

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МАОУ «СОШ №12»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №12»  
(протокол от 08 апреля 2019 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №12»  
*Л.В. Калина*  
*10 апреля* 2019г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»
Руководитель	Калина Лариса Витальевна
Адрес организации	623780, г. Артемовский, ул. Терешковой 15
Телефон	(34363)2-14-06
Адрес электронной почты	School12art@mail.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 11.03.2016 № 18357, серия 66 ЛО1 № 0004750
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.05.2016 № 88987, серия 66 АО1 № 0002612; срок действия: до 10 мая 2023 года

МАОУ «СОШ №12» (далее – Школа) расположена в микрорайоне города. Территория микрорайона – центр города, частично включающая частный сектор. В непосредственной близости от УО находятся городской отдел полиции; здание городского суда, 3 транспортные остановки «Узел связи», «Рынок», «Ленина», обеспечивающие удобный подъезд учащихся к школе (поскольку в школе обучаются дети и из других микрорайонов города); 3 учреждения дополнительного образования: «Фаворит», ДХШ, школа каратэ; сеть магазинов, жилых домов и дома частного сектора; 2 образовательных учреждения (МАОУ «СОШ №1», МАОУ «Лицей № 21»).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей русского языка, литературы, истории;
- школьное методическое объединение учителей математики, информатики и предметов естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей английского языка;
- школьное методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Для того, чтобы слажена функционировала система всех подразделений общеобразовательного учреждения создана Служба качества, которая включает в себя Группы качества.

Группа качества – это рабочая группа, объединяющая педагогов по освещению какой-либо педагогической технологии. Деятельность групп качества осуществляется в следующих направлениях:

- Мониторинг
- Проведение плановых мероприятий (методических семинаров, совещаний)
- определение проблем, которым следует уделить первоочередное внимание, и предложение методов обнаружения сильных и слабых сторон в реализации данной технологии.

Основные группы качества:

1. Группа качества по теме «Принципы формирования единого речевого режима в школе».
2. Группа качества по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя. Формирование творческого мышления обучающихся».
3. Группа качества по теме: «Технология смыслового чтения».
4. Группа качества по теме: «Технологии формирования УУД условиях реализации ФГОС, с использованием ИКТ – технологии в образовательном процессе».
5. Группа качества по теме: «Применение в образовательном процессе здоровье-сберегающих технологий».
6. Группы качества по теме: «Формирование креативного мышления. Форсайт – технологии».
7. Группа качества по теме «Формирующее и критериальное оценивание».

Основной целевой установкой для групп качества является улучшение состояния коммуникаций между работниками и руководством. Каждая группа работает под творческим руководящим началом одного из его членов. При реализации программы осуществляются три направления работы: развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики. Повышение мотивации обучающихся и их родителей, психолого-педагогическое сопровождение идут в едином векторном направлении, дополняя друг друга, усиливая эффект. Это позволяет разрабатывать систему практических мер по повышению качества образования в образовательном учреждении.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 реализация ФГОС ООО, 9 класс ФК ГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №12» в 2018 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственно-эстетическое воспитание
3. Самоуправление в школе и в классе
4. Трудовая деятельность
5. Проектная деятельность
6. Физкультурно-оздоровительное воспитание
7. Работа с родителями
8. Работа с детьми «группы риска»

**Цель воспитательной работы:** формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

**Основные задачи:**

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением.
3. Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско - патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В школе разработана **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ учащихся МАОУ «СОШ №12»"** на 2015 - 2020 годы.

В течение года педагогическим коллективом проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и в городе в течение всего учебного года.

Участие в социально-значимой деятельности осуществляется через участие в городских и общешкольных проектах: «Память нужна живым», «Неделя добрых дел», акция по сбору использованных батареек «Спаси ежика», акция по изготовлению кормушек «Помоги птицам», «Открытие ветерану».

Тематические классные часы в течение учебного года были посвящены знаменательным датам (День знаний, День пожилого человека, День героя и т.д.), на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физически здорового поколения.

В феврале проведен оборонно-спортивный и военно-патриотический месячник, который включал в себя:

- соревнования по пулевой стрельбе с вручением значков «Юный стрелок»;
- малые Олимпийские игры;
- показ видеофильмов о новейших системах вооружения Российской армии, о жизни и быте военнослужащих;
- фестиваль патриотической песни в начальной школе;
- конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- уроки Мужества;
- встречи с выпускниками школы – курсантами военных училищ и офицерами ВС РФ.

9 Мая организован Почетный караул у памятника «Артемовцам, ковавшим победу на фронте и в тылу», участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 73 – годовщине Победы.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В течение года в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	«День Знаний». Классный час «В мире профессий». Осенняя ярмарка. Общешкольный субботник. Кросс Нации. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
Октябрь	«День Учителя». Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Рейд «Внешний вид школьника обязывает». Месячник экологии. Рейд «Школьный дневник». Сбор макулатуры. Открытие сезона Филармонических уроков.
Ноябрь	Единый день правовых знаний. Фестиваль Наук. День матери. Единый классный час на тему: «Экстремизм» и «Наркотическая жвачка». Рейд «Наличие школьных принадлежностей», Юбилейный марафон, посвященный 65 – летию МАОУ «СОШ №12».
Декабрь	Классные часы ко Дню героя и Дню неизвестного солдата. Квэст «Наука и человек». Открытие мастерской Деда Мороза. Конкурс рисунков на окне. Конкурс новогодних гирлянд. Новогодние представления. Посвящение в жители Детской Республики. Дни милосердия.
Январь	Декадник ЗОЖ. Конкурса рисунков «Спорт нам поможет силы умножить!». Фотовыставка «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!». Рейд «Внешний вид школьника обязывает». Клубы выходного дня.
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания. Урок Мужества. Акция «Подарок ветерану». Малые олимпийские игры.

	Сбор макулатуры.
Март	Концертная программа «С Днем 8 Марта». Праздники «Мама лучшая моя». Конкурс «А ну-ка, девочки». День Дублера. Турнир по баскетболу памяти О. Сунцовой.
Апрель	Субботник. День защиты детей. Экскурсии на предприятия города. Классные часы по профессиональному самоопределению. Концерт для детей войны и тружеников тыла. Проект «Здоровое питание». Школьная НПК.
Май	День Победы. Урок Памяти. Митинг «А память опять воскрешает». Фестиваль военной песни. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 73 – й годовщине Победы. Вахта памяти 9 мая. Акция «Открытие ветерану». Последний звонок. Неделя добрых дел, субботники.

Школьное самоуправление вело работу по направлениям:

- помощь в создании и организация работы действенных активов классов;
- привлечение учащихся старших классов к решению вопросов школьной жизни через участие их в работе созданного школьного общественного органа самоуправления – Детская республика;
- стимулирование участия учащихся в планировании и проведении различных мероприятий учебной, общественной и спортивной жизни школы посредством организации работы по социальному проектированию.

#### **Участие в областных и городских мероприятиях в 2018 учебном году**

1. Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное перышко» - 3 призера, руководители: Угарова М.А., Шагурина О.П.
  2. Городской Конкурс изобразительного искусства, посвященный Дню защитника Отечества «История Российской армии» – два 1 -х, 2, 3 места - руководители Темирбулатова А. Р., Горбунова Н.В., Прокуронова Т.Н.
  3. Муниципальная Игра «Равнение на победу» - 1, 2, 3 места, руководители Демченко В.Т., Горбунова Н.В.
  4. Муниципальный конкурс «Танцевальная мозаика» - три 1-х, 2 место руководители Горбунова Н.В., Темирбулатова А.Р., Назарова А.Ф.
  5. Муниципальная интеллектуально – игровая программа «Держава армией крепка!», 3 место, руководитель Темирбулатова А.Р.
  6. Муниципальный конкурс «Дело мастера боится» - 1 место, руководитель Чаруллина О.А.
  7. Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Звонкие голоса» - Гран-при, 1 место, два 2-х места, 3 место, руководитель Якимова А.А.
  8. Муниципальные соревнования «Девичьи забеги» среди девочек 3 классов и их мам, 2 место, руководитель Назарова А.В.
  9. Муниципальная игра «Физический экспресс», участие, Шитова А.А.
  10. Муниципальный этап областной игры "Интеллектуальная радуга" – участники, руководитель Кокшарова Н.А. и Кокшарова К.Н.
  11. Муниципальная выставка-конкурс ДПИ и ИЗО "Пасха радость нам несет"- победитель, руководитель Князева Т.А.
  12. Муниципальный поэтический конкурс «Поэзии пленительные строки», посвященный Дню русского языка, призер Горбунова А. руководитель Шишкина Н.А.
  13. Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Евровидение по-Артёмовски» - призеры, руководитель Якимова А.А.
  14. Муниципальный этап областной интеллектуальной игры «Познай истину» - призеры, руководитель Кожевин В.Г.
  15. Дни славянской письменности, конкурс ИЗО - 1 место Канисьева Софья.
  16. Областной конкурс ИЗО «Осторожно, поезд!».
  17. Муниципальный конкурс ИЗО «Артёмовский – любимый город!», 1 и 2 место.
- В школе работал баскетбольный клуб под руководством Кожевина В.Г., стрелковая секция под руководством Демченко В.Т. и внеурочные занятия по легкой атлетике под руководством Унжакова А.М. и Зябловой Е.А. По традиции интересно прошел туристический слет «Золотая осень», Дни здоровья, игры на местности, соревнования по пулевой стрельбе. Большое количество учащихся и выпускников школы собрал XXVI турнир по баскетболу памяти Ольги Сунцовой. Впервые в феврале прошли малые олимпийские игры для учащихся со 2 по 11 класс.
1. Соревнования по баскетболу на приз зимних каникул, 2 место (мальчики 5 класс), тренер Кожевин В.Г.
  2. Финал городских соревнований КЭС-баскет – 2 место мальчики, тренер Кожевин В.Г.
  3. Зимнее первенство Свердловской области по легкой атлетике - 1 место, 2 место, тренер. Унжаков А.М.
  4. Лыжня России, 4 место, тренеры: Гладких А.А., Унжаков А.М., Зяблова Е.А.
  5. Городские соревнования по баскетболу «Памяти афганской войны», 1 место, рук. Кожевин В.Г.
  6. Городские соревнования по баскетболу, посвященные ДЗО -1 место, тренер Кожевин В.Г.

7. Городские соревнования по пулевой стрельбе посвященные ДЗО -1 место, руководитель Демченко В.Т.
8. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне -2 место команда 8-9 классов, тренер Гладких А.А., 2 место команда 6-7 классов, тренер Гладких А.А.
9. Городские соревнования по стрельбе, посвященные Дню Победы -1 место, руководитель Демченко В.Т.
10. Летние областные соревнования по легкой атлетике (толкание ядра) - 1 место, 2 место, тренер Унжаков А.М.

В школе работал отряд «ЮИД» под руководством Жуковой Л. В. Учащиеся изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, Акции, выступления агитбригад. Стали призерами городской акции «Засветись». Провели школьные соревнования для учащихся 5-х классов «Колесо безопасности» и приняли участие в городских соревнованиях.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года ( 2017–2018), в том числе:	553	595	615	654
	– начальная школа	283	310	317	337
	– основная школа	222	245	253	280
	– средняя школа	48	40	45	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	0	2	1
	– основная школа	–	0	5	10
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	–	–
	– среднем общем образовании	0	0	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	2	2	1
	– средней школе	0	1	0	4

Приведенная статистика показывает: при увеличении количества обучающихся Школы наблюдается успешное освоения основных образовательных программ, при этом нужно отметить рост количества учащихся основной школы оставленных на повторное обучение .

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 5 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос 12% (в 2017 было 4%).

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 – х классов (сравнительная характеристика)

Предмет	Средний тестовый балл							
	2014 - 2015		2015-2016		2016 - 2017		2017-2018	
	по школе	по АГО	по школе	по АГО	по школе	По АГО	по школе	По АГО
Русский язык	65	67,6	62	65,6	58	68,6	67	66
Математика П	40,2	37,9	41	49,1	36	41,2	44	47
Химия	-	63,2	-	61,1	40	55,4	51	52
Литература	-	66,8	-	46,4	-	59,6	55	60
Физика	43,6	51,8	44,8	48,7	41	48,7	47	50
Биология	61	58,2	-	55,8	45	52	39	50
Информатика	28	43,6	48	56,6	-	52,4	-	61
История	66	47,6	52	51,6	66	54,9	40	44
Обществознание	55,2	53,8	56,8	51,2	53	54,6	52	52
География	-	-	-	-	74	64,3	-	54
Английский язык	-	-	-	-	-	-	52	55

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом, повысился средний тестовый балл по математике (профиль) с 36 до 44, химии с 40 до 51, физике с 41 до 47.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших оценку				Количество выпускников, успешно пересдавших ОГЭ	Средняя оценка	Средний балл по ОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	44	0	13	23	8	-	4	29
Математика	44	6	16	17	5	6	4	14,7
Информатика	24	2	9	9	4	2	4	11
Биология	13	1	8	3	1	0	3	21
Физика	6	1	4	1	0	0	3	16



Химия	6	0	2	2	2	-	4	22
История	4	0	2	1	1	-	4	25
Обществознание	29	1	9	17	2	1	4	26
Литература	1	0	0	0	1		5	28
География	3	0	0	3	0		4	24

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 50,1 до 57,5 процентов, по сравнению с 2017 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	52	26	3	22	20	17	3	0	0
2017	35	14	1	20	19	11	1	1	0
2018	49	22	10	26	22	11	8	3	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлены следующие результаты:

В начальной школе 22% обучающихся со средним уровнем развития личностных УУД и 78% - с высоким. Уровень развития коммуникативных УУД от преобладания среднего в 1 классе сменяется постепенным нарастанием высокого к окончанию начальной школы. Изложение собственных мыслей в процессе образования младших школьников растёт от 73% к 99%. Самопознание и самоопределение растёт с 67% в 1 классе до 94% в 4-ом. Смыслообразование с 65% до 99% соответственно. Уровень развития познавательных УУД от наличия 4% обучающихся с низким уровнем в 1 и 2 классах переходит к среднему и высокому уровням. Восприятие информации обучающимися растёт от 57% в 1 кл., к 73% во 2 – ом, 88% в 3 кл. и до 97% в 4 кл. Интеллектуальная обработка информации от 63% до 89%. Результативность интеллектуальной деятельности с 59% до 87%. Уровень развития регулятивных УУД от 38% в 1 классе сменяется 12% во 2 классе. Средний уровень развития с 62% в 1 кл. преобразовывается в 58%, 54% и 19%. Появляется высокий уровень развития регулятивных УУД во 2 классе, 31%. В 3 классе – 54%, а в 4 кл – 81%.

Эмоционально-психологический компонент деятельности наиболее сформирован у обучающихся в параллели 5-х классов, 6 «б», 6 «в» и в параллели 7-х классов. Регулятивный компонент деятельности в 5 «а», 5 «б» сформирован на высоком уровне, в параллели 6-х классов, 5 «в», 7 «а», 7 «в» на среднем уровне и в 7 «б» на низком уровне. Социальный компонент является у высоким в параллели 5-х классов, в 7 «а», 7 «б», на среднем уровне в параллели 6- х классов, на низком уровне в 7 «в» классе. Аналитический компонент высокий в 7 «б» классе, средний уровень в параллели 5-х классах, 6-х классов, 7 «а» и 7 «в» классе. Наиболее высокий уровень творческого компонента прослеживается у обучающихся в 5 «а», 5 «б», средний уровень у учащихся 5 «в», параллели 6-х классов в 7 «а» и 7 «б», низкий уровень у учащихся 7 «в» класса. Стремление к самосовершенствованию наиболее развито у учащихся 6 «б» и 7 «б» класса, на среднем уровне в параллели 5-х классов, в 6 «а» и 6 «в» и на параллели 7-х классов.

2. По уровням сформированности универсальных учебных действий среди учащихся 5-7 классов.

На высоком уровне сформированы УУД у 68 учащихся, что составляет 42 %. На среднем уровне - у 63 учащихся, что составляет 39 % и 30 учащихся (18%) с 5 по 7 класс имеют низкий уровень сформированности УУД.

Личностные УУД на высоком уровне сформированы у учащихся 5-х классов и в 7 «б» классе, на среднем уровне в 6 «б», 6 «в», 7 «а» и 7 «в» классах, наиболее низкий уровень у учащихся 6 «а» класса. Коммуникативные УУД на высоком уровне сформированы у учащихся 5-х классов в 6 «б» классе, на среднем уровне в 6 «а», 6 «б» и в 7 «а», на низком уровне в 7 «б» и 7 «в». На высоком уровне находятся регулятивные УУД у учащихся 5 «а», 7 «а» и 7 «б» классов, на среднем уровне – 5 «б», 5 «в», параллель 6-х классов и низкий уровень УУД у учащихся 7 «в» класса. Познавательные УУД на высоком уровне у учащихся 7 «б» класса на среднем уровне 5-е классы, 6 «а», 6 «б», 7 «а», 7 «в» и на низком уровне познавательные УУД в 6 «в» классе.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности школы, проведенной Министерством образования Свердловской области в 2018 году выявлено, что среднее значение показателя «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг от общего количества опрошенных» – 7,96, «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации от общего количества опрошенных» – 8,46, среднее значение показателя « Материально-техническое и информационное обеспечение организации» – 6,93, среднее значение показателя « Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся» – 7,52, среднее значение показателя « Условия для индивидуальной работы с обучающимися» – 6,71, среднее значение показателя «Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся» – 7,58, среднее значение показателя « Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, от общего количества опрошенных получателей» – 8,27.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 41 педагог, из них с высшим педагогическим образованием 28 человек, со средним профессиональным образованием - 13. В 2018 году прошли аттестацию - 8 педагогов, из них на 1 кв. кат. - 3 чел., высшую кв.кат. - 5 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;
  - создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и учащихся.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Но следует обратить внимание на необходимость педагогических кадров по направлениям: английский язык, физическая культура, начальные классы.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно - информационные ресурсы:

Количество посадочных мест в библиотеке- 18.

Количество рабочих мест, оснащенных – компьютером - 1 (заведующий библиотекой).

Книжный фонд школьной библиотеки (кол-во изданий) - 9670.

Фонд учебников (всего) - 11274

- с учетом ФГОС - 8501.

Имеются в наличии справочно - библиографические ресурсы (каталоги и картотеки).

Ресурсы на CD и DVD носителях 750.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 78 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- оборудованы спортивный и актовый залы.
- оборудованы столовая и пищеблок.

Но хочется отметить, что школа недостаточно оснащена лабораторным оборудованием по физике, химии, математике, технологии, а также оснащённость на 50% технически изношена и морально устарела.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся (на начало года/конец года)	678/724 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% 261 (42%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	Человек/% 0/0

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 1/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 4/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 485/67
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 102/17
1.19.1	Регионального уровня	Человек/% 0/0
1.19.2	Федерального уровня	Человек/% 14/2
1.19.3	Международного уровня	Человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 28/68
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	Человек/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 13/32
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 13/32
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 37/ 90
1.29.1	Высшая	Человек/% 9/22%
1.29.2	Первая	Человек/% 28 / 68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек /% 5/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/% 11/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 3/7,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 13/32,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных /работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 41/97
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	L. медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/% 724/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде

