

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ «СОШ №12»
_____ Л.В. Калина
Приказ № 112/1 от 25.05.2021 г.

**Мониторинг внедрения целевой модели наставничества
в МАОУ «СОШ №12»**

№ п/п	показатели	результат
1.	Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»,3. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от № 02-01-82/9622 «О внедрении целевой модели наставничества»,4. Паспорта региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», утвержденных протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 185. Приказ Управления образования Артемовского городского округа от 02.11.2020 № 235 «О внедрении целевой модели наставничества»6. Письмо Управления образования Артемовского городского округа от 03.11.2020 № 01-33/930 «О внедрении целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях»7. Приказ МАОУ «СОШ №12» от 06.11.2020 г. №325 «О реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ №12»8. Приказ МАОУ «СОШ №12» от 09.11.2020 г. № 326 «Об утверждении локальных актов по внедрению целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 12»

		<p>9. Положение о наставничестве МАОУ «СОШ №12»</p> <p>10. План внедрения целевой модели (дорожная карта) МАОУ «СОШ №12»</p> <p>11. Программа целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ №12»</p> <p>12. Целевые показатели развития программы наставничества</p> <p>13. База наставляемых и наставников</p>
2.	«Дорожная карта»	<p>Исполнено</p> <p>Приложение 1 Аналитическая справка</p>
3.	Целевые показатели	<p>Исполнено</p> <p>Приложение 2 Целевые показатели</p>
4.	<p>Форма наставничества:</p> <p>«учитель – учитель»</p> <p>«учитель – ученик»</p>	<p>3 чел. (не охвачено программой – 3 чел)</p> <p>42 чел.</p>
5.	Сайт школы	Обновлен
6.	Итоговое мероприятие	<p>Онлайн-мероприятие «Успех в твоих руках»</p> <p>Приложение 3</p>
7.	Рекомендации	

Исполнитель:
куратор программы
Клюкина Н.Г.

Аналитическая справка

Целевая модель наставничества МАОУ «СОШ №12» реализовывалась с течение 2020-2021 учебного года. Она позволила решить поставленные цели и задачи. Для этого была разработана Дорожная карта.

№ п/п	Направлени я	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Выполнен ие
1	Нормативно- правовое обеспечение ЦМН	Разработка и утверждение Дорожной карты по внедрению Целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 12»	до 09.11.2020	Выполнено
		Закрепление лиц, ответственных за реализацию ЦМН в МАОУ «СОШ № 12»	до 09.11.2020	Выполнено
		Издание локально-нормативных актов, регламентирующих внедрение целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 12»	до 09.11.2020	Выполнено
		Утверждение кандидатур для внесения в муниципальную базу наставников и наставляемых	до 09.11.2020	Выполнено
		Обновление и корректировка муниципальной базы наставников и наставляемых	ежегодно	В стадии выполнения
		Организация методического сопровождения внедрения ЦМН	в течение всего периода	В стадии выполнения
		Разработка механизмов мотивации и поощрения	в течение всего периода	В стадии выполнения
2	Информацио нное сопровожден ие ЦМН	Создание рубрики «Наставничество» на сайте МАОУ «СОШ № 12»	до 20.11.2020	Выполнено
		Информирование педагогического сообщества о реализации ЦМН	до 01.12.2020	Выполнено
		Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы ЦМН	до 01.12.2020	Выполнено

3.	Методическое сопровождение	Проведение инструктивно методического совещания с наставниками	4 квартал 2020 года	Выполнено, 30.11.2020
		Организация повышения квалификации по направлению наставничества для наставников	в течение всего периода	В стадии выполнения
		Методическое сопровождение и консультирование наставников	в течение всего периода	В стадии выполнения
4	Организационные мероприятия	Формирование пар «наставник-наставляемый» в МАОУ «СОШ № 12»	до 09.11.2020 и по мере	Выполнено
		Внесение информации в муниципальную базу наставников и наставляемых	до 09.11.2020	Выполнено
		Публикация результатов программы наставничества	ежегодно, по итогам	В стадии выполнения
5	Мониторинг и контроль реализации ЦМН	Проведение мониторинга готовности МАОУ «СОШ № 12» к внедрению ЦМН	до 11.11.2020	Выполнено
		Мониторинг реализации ЦМН в МАОУ «СОШ № 12»	в течение всего периода,	В стадии выполнения
		Контроль качества реализации ЦМН	ежегодно, по итогам	В стадии выполнения

Целевая модель наставничества в МАОУ «СОШ №12» реализовывалась через следующие формы наставничества: «Учитель-ученик», «Учитель-учитель».

«Учитель-учитель»

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.

2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Результат:

Работа с молодыми специалистами осуществлялась в соответствии с планом работы. Поставленные цель и задачи были реализованы через следующие виды деятельности:

1. Консультативная помощь педагогов-наставников
2. Посещение уроков учителей-стажистов
3. Обучающие семинары, курсы повышения квалификации

Результатом деятельности наставляемых можно считать:

- Выступление на ШМО
- Открытые уроки для коллег
- 100% успеваемость по предметам
- Отсутствие конфликтов с педагогическим и родительским сообществами

Вывод:

Совместная работа с наставниками способствует созданию высокой степени мотивации, молодой учитель получает возможность обсудить свои профессиональные проблемы и получает реальную помощь от коллег. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В результате молодые коллеги активно идут на аттестацию, растет их профессионализм.

Молодым педагогам было рекомендовано участие в профессиональных конкурсах, обучающих семинарах.

«Учитель-ученик»

Цель - успешное формирование у учеников младшей, средней и старшей школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи.

Задачи:

1. Помощь учащимся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.
3. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Результат:

База наставляемых сформирована из числа обучающихся: проявивших выдающиеся способности, демонстрирующие неудовлетворительные образовательные результаты, с ограниченными возможностями здоровья, попавших в трудную жизненную ситуацию и имеющих проблемы в поведении.

Поставленные цель и задачи были реализованы через следующие виды деятельности:

1. Беседы с наставляемыми
2. Вовлечение во внеурочную, проектную деятельность
3. Участие в конкурсном движении, спортивных мероприятиях
4. Работа с школьным психологом

Результатом деятельности наставляемых можно считать:

- Защита индивидуальных проектов в рамках ГИА- 9
- Участие в Региональном этапе ВСОШ (наличие призовых мест)
- Участие в муниципальном этапе НПК (наличие призового места)
- Успешное окончание учебного года (100% успеваемость)
- Профилактическая работа с детьми «группы риска»
- Юнармейская смена в ЗОК им П.Морозова (наставляемые выступили в роли наставников)
- Торжественный прием в ряды юнармейцев
- Награждение Знаком главы «Молодежный лидер 21 века»
- Участие в муниципальных конкурсах «Юная краса», «Ученик года», Смотр строя и песни (наличие призовых мест)
- Турнир по баскетболу «Матч всех звезд» (первое место)
- Областной online конкурсе патриотической песни, посвященный Защитникам Отечества (наличие призовых мест), Международный фестиваль – конкурс «Отражение» (наличие призовых мест)

Результаты наставляемых представлены в новостной ленте на сайте школы, педагогическому сообществу. Наставляемые награждены благодарственными письмами и грамотами.

Вывод:

Работа над проектом дала возможность наставляемым раскрыть свой потенциал, почувствовать себя уверенней в коллективе. Обучающиеся стали активными участниками не только внутришкольных, но и муниципальных, региональных конкурсов. Это отразилось и на повышении самооценки, оценки сверстников.

Самым активным наставляемым было рекомендовано на следующий учебный год выступить в роли наставников.

В ходе реализации программы наставничества достигнуты цели программы, собраны лучшие практики. Был запущен процесс пополнения базы наставников и наставляемых.

Приложение 2

Целевые показатели развития программы наставничества

в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12»

№ п/п	Наименование показателя	2021 год	корректировка	2024 год
1.	Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет, вошедших в наставнические программы в роли	1 %	10% - 41 чел	1,5 %
2.	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в наставнические программы в роли наставника, от общего количества	0,5 %	0,5 %	1 %
3.	Доля учителей-молодых специалистов МАОУ «СОШ № 12», вошедших в наставнические	100%	100%	100%
4.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием	6%	6%	7 %
5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных наставническими программами, состоящими на персонифицированном учете, находящимися в социально опасном положении,	1 %	1 %	1,5 %

№ п/п	Наименование показателя	2021 год	Результат исполнения
1.	Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет, вошедших в наставнические программы в роли	10% - 41 чел	11% - 42 чел
2.	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в наставнические программы в роли наставника, от общего количества	0,5 %	0 чел.
3.	Доля учителей-молодых специалистов МАОУ «СОШ № 12», вошедших в наставнические	100%	100% - 3 чел.
4.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием	6%	45% - 9 чел
5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных наставническими программами, состоящими на персонифицированном учете, находящимися в социально опасном положении,	1 %	3 чел.

Приложение 3

В конце учебного года прошло онлайн мероприятие «Успех в твоих руках», в ходе которого были награждены наставляемые и наставники грамотами директора МАОУ «СОШ №12».

В номинации «За стремление к знаниям» были награждены наставляемые из числа обучающихся демонстрирующих неудовлетворительные образовательные результаты, дети с ОВЗ, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

В номинации «Открытие года» - обучающиеся, проявившие выдающиеся способности в творчестве.

В номинации «За проявленную активность» - волонтеры школы.

В номинации «Олимпийские надежды» - наставляемые, имеющие высокие достижения в спорте.

В номинации «Золотой фонд школы» - обучающиеся, проявившие выдающиеся способности в Олимпийском движении (ВСОШ, НПК).

В номинации «Наставник года» были отмечены все учителя, принимающие участие в программе наставничества.