

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»  
623780, г. Артемовский, ул. Терешковой, 15, тел.: 8(343 63)21406  
E-mail: [school12art@mail.ru](mailto:school12art@mail.ru)

Приложение № 17 к основной образовательной  
программе основного общего образования  
МАОУ «СОШ №12», утвержденной приказом  
директора МАОУ «СОШ №12» от 10.07.2020  
№ 175

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Практическое право для школьников»  
основное общее образование  
(8-9 класс)

## I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение детьми курса внеурочной деятельности «Право» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материал занятий подобран в соответствии с возрастом учащихся и с задачами формирования личности на разных ступенях её развития. В процессе занятий по данной программе у учащихся будут сформированы следующие результаты

### **Личностные УУД:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

### **Метапредметные УУД:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах; - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## Коммуникативные универсальные учебные действия

### Обучающийся научится:

- определять биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования □ особенности социально-гуманитарного познания

### Обучающийся получит возможность научиться:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам □ **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### Учебный план

№	Название темы	Количество часов
1.	Что такое право	5
2.	Правоотношения	5
3.	Государство	4
4.	Право и человек	5
5.	Право и государство	9
6	Человек и государство	6

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Тема 1. Что такое право (5ч)**

Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Право в системе социальных норм. Отличие правовой нормы от иных социальных норм. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона

(«Российская газета», «Собрание законодательства РФ»). Основные реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

### **Тема 2. Правоотношения (5 ч)**

Регулирование общественных отношений правовыми нормами. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав. Понятие субъекта и объекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц. Противоправное поведение и правонарушение. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная)

### **Тема 3. Государство (4ч)**

Организация политической власти. Формы политико-правового режима, разновидности форм правления и государственного устройства. Верховенство права в государстве. Гражданское общество и его основные черты.

### **Тема 4. Право и человек (5ч)**

Права и свободы человека. Права человека в историческом контексте. Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека. *Защита прав в РК, уполномоченный по правам человека в РК.*

Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

### **Тема 5. Право и государство (9ч)**

Главный закон страны. Место Конституции в правовой системе страны. *Конституция РК.* Международное право. Принципы и нормы международного права. Совет Европы.

Европейский Суд по правам человека. Как принимаются законы. Подготовка и рассмотрение законопроекта. Право законодательной инициативы. Подписание и обнародование закона. Вето президента.

Организация государственной власти. Система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти в России. Статус и полномочия Президента РФ. Структура и компетенции высшего представительного и законодательного органа: Федеральное собрание

(функции палат: Совета Федерации и Государственной Думы). Исполнительная власть: полномочия и основные направления деятельности

Правительства РФ. *Органы государственной власти в РК*. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Органы местного самоуправления и их компетенция. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления (организационная обособленность, самостоятельность в решении вопросов местного значения). Основные принципы деятельности судебной власти и правоохранительных органов. (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе

областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры).

Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). *Правоохранительные органы в РК*.

### ***Тема 6. Человек и государство (6ч)***

Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства.

Документы, удостоверяющие гражданство.

Право избирать и быть избранным. Принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Порядок подготовки и проведения выборов в РФ. Общественные объединения. Формы и виды общественных объединений.

Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения.

Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Налоговые правоотношения. Налоговое правонарушение и налоговая ответственность. Особенности налоговой системы России. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Воинская обязанность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу.

Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

### III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование занятия (игры)	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	<b>Раздел 1 Что такое право</b>		
1	Социальная норма — правило поведения.		
2	Право в системе социальных норм.		
3	Источник права. Система законодательства.		
4	Подзаконные акты . Договоры.		
5	Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция.		
	<b>Раздел 2 Правоотношения</b>		
6	Регулирование общественных отношений правовыми нормами		
7	Понятие субъекта и объекта права. Понятие правоспособности и дееспособности		
8	Преступление. Формы вины		
9	Проступок.		
10	Принципы юридической ответственности.		
	<b>Раздел 3. Государство</b>		
11	Организация политической власти		
12	Формы политико-правового режима, разновидности форм правления и государственного устройства		
13	Верховенство права в государстве.		
14	Гражданское общество и его основные черты		
	<b>Раздел 4 Право и человек</b>		
15	Права и свободы человека.		
16	Права человека в историческом контексте		
17	Международные документы по правам человека.		
18	Декларация прав ребенка.		

19	Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве		
	<b>Раздел 5. Право и государство</b>		
20	Главный закон страны. <i>РК</i> . Как принимаются законы.		
21	Международное право.		
22	Подготовка и рассмотрение законопроекта.		
23	Организация государственной власти.		
24	Структура и компетенции высшего представительного и законодательного органа:		
25	Исполнительная власть: полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ.		
26	Органы местного самоуправления и их компетенция.		
27	Основные принципы деятельности судебной власти и правоохранительных органов.		
28	Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. <i>Правоохранительные органы в РК</i>		
	<b>Раздел 6 Человек и государство.</b>		
29	Принципы гражданства.		
30	Основания приобретения гражданства.		
31	Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства.		
32	Право избирать и быть избранным. Принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ.		
33	Формы и виды общественных объединений.		
34	Конституционные обязанности человека и гражданина.		