

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
623 780, г. Артемовский, ул. Терешковой, 15, тел. (34363) 2-14-06
E-mail: school12art@mail.ru

Приложение 14 к основной общеобразовательной программе,
утвержденной Приказом директора МАОУ «СОШ №12»
от 01.09.2022 №148/1

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 учебный год (1 класс, ФГОС НОО, 2021)

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые в смысле и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности.

Во ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Исходя из этого, в школе проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано Положение о внеурочной деятельности;
- осуществлён подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработаны рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности в основном соответствует требованиям ФГОС;

Происходит информирование родителей о системе внеурочной деятельности; составлено расписание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 12» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями).

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю.Поповой от 30.06.2020г. №16 утверждены санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ 1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В МАОУ «СОШ №12» внеурочная деятельность НОО реализуется с помощью следующих курсов:

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно–познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Одной из приоритетных целей гражданского и патриотического воспитания младших школьников является - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание. Данное направление реализуется путем участия обучающимися в экскурсиях, экологических, патриотических акциях, играх, принимают участие в школьных, муниципальных выставках, конкурсах рисунков и декоративно-прикладном искусстве, участие в традиционных общешкольных мероприятиях: поздравительный концерт ко Дню матери, ко Дню учителя, дню защитника Отечества и др. Классные часы и беседы с учащимися так же являются формами воспитания нравственных чувств и этического сознания.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок **«Основы финансовой грамотности»**.

Занятия кружка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Юные исследователи»

Один из разделов курса направлен на ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших

школьников.

- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курс «Умники и умницы».

Содержание курса «Умники и умницы» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность секций.

Организация спортивных мероприятий и физкультурных разминок. Обязательными элементами организации здоровьесбережения должны выступать физкультминутки и спортивные занятия различной направленности, так как значимость физических упражнений для растущего организма доказана многочисленными научными исследованиями. Данное направление реализуется с помощью школьных и муниципальных мероприятий такие как: ежегодный конкурс «Смотр строя и песни», общешкольный флешмобы «За ЗОЖ», классные часы, беседы, игры, спортивные соревнования среди параллелей учащихся «МАОУ «СОШ №12» спортивное состязание «Мама, папа, я – дружная семья» и другие мероприятия.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся возможно использовать организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности можно использовать возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2022-2023 учебный год (1 класс, ФГОС НОО, 2021) недельный**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	1а	1б	1в	1г	всего
1. Гражданское, патриотическое, трудового и эстетическое	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	Школа вежливых наук		1			1
2. Социальное	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	4
	«Юные исследователи»	2				2
3. Духовно-нравственное	«Мы любим русский язык»	1		1	1	3
4. Познавательное	«Умники и умницы»	2	2	2	2	8
	Полиглотики				1	1
	Шахматы	0,5		1	0,5	2
5. Физическое направление	Калейдоскоп игр		5		2	7
Итого к финансированию		7,5	10	6	8,5	32

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2022-2023 учебный год (1 класс, ФГОС НОО, 2021) годовой**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	1а	1б	1в	1г	всего
1. Гражданское, патриотическое, трудового и эстетическое	«Разговор о важном»	33	33	33	33	132
	Школа вежливых наук		33			33
2. Социальное	«Основы финансовой грамотности»	33	33	33	33	132
	«Юные исследователи»	66				66
3. Духовно-нравственное	«Мы любим русский язык»	33		33	33	99
4. Познавательное	«Умники и умницы»	66	66	66	66	264
	Полиглотики				33	33
	Шахматы	17		33	17	66
5. Физическое направление	Калейдоскоп игр		165		66	231
Итого к финансированию		247,5	330	198	280,5	1056

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022-2023 учебный год (5 класс, ФГОС ООО- 2021)

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МАОУ «СОШ №12» реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий:

проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МАОУ «СОШ №12».

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через клуб *«Информационная культура»* (в рамках классных мероприятий)

Цель программы *«Информационная культура»* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Юные художники».

Один из разделов курса направлен на ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через «Калейдоскоп наук: математика», «Опасные ситуации в повседневной жизни»

В основе построения программы «Калейдоскоп наук: математика» лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности.

Цели:

- расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся;
- формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи:

- развивать математические способности обучающихся;
- формировать элементы логической и алгоритмической грамотности.

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных

интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - секция «Волейбол»,

Цель секции «Волейбол»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности;
- быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ»

Цель: разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям;
- изучение истории и географии страны, в том числе военно-исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности;
- повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства;
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- повышения уровня физической подготовленности;
- развитие военно-технического инженерно-конструкторского творчества;
- реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022-2023 учебный год (5 класс, ФГОС ООО- 2021) недельный

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	5а	5б	5в	5г	Итого

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная культура»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Юный художник»	1				1
Вариативная часть для обучающихся						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Калейдоскоп наук: математика»,	1	1	1	1	4
	«Опасные ситуации в повседневной жизни»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»	3				3
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮНАРМИЯ	1	1	1	1	4
Итого к финансированию		5	5	5	5	20

План внеурочной деятельности основного общего образования

на 2022-2023 учебный год (5 класс, ФГОС ООО- 2021) годовой

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	5а	5б	5в	5г	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	34	34	34	34	136
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная культура»	17	17	17	17	68
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Юный художник»	34				34
Вариативная часть для обучающихся						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Калейдоскоп наук: математика»,	34	34	34	34	136
	«Опасные ситуации в повседневной жизни»	17	17	17	17	68
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»	102				102
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	ЮНАРМИЯ	34	34	34	34	136

мероприятий воспитательной направленности						
Итого к финансированию		170	170	170	170	680

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 учебный год (2-4 класс, 6-11 классы)

План внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №12» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МАОУ «СОШ №12».

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Она осуществляется во второй половине дня. Содержание образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Данные часы используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и др.

План внеурочной деятельности учитывают направления программы воспитания и социализации учащихся МАОУ «СОШ 12» и реализуются по следующим 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Общекультурное	формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Общеинтеллектуальное	Развитие у детей мышления, логики, суждений, способности делать умозаключения, предвидеть результаты своей деятельности, способствовать формированию функциональной грамотности
Духовно-нравственное	Развитие нравственных качеств личности; привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Умение управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Социальное	Освоение норм и правил общественного поведения, приобретение

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочная работа по общекультурному направлению способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, культуры общения, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве, эстетическое развитие личности), эстетическому восприятию предметов и явлений действительности, развитию способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей.

Цель: приобщение школьников к общекультурным ценностям; привитие культуры общения.

Решаемые задачи:

- обеспечить взаимосвязь предметов гуманитарного блока;
- развивать художественно-образное и логическое мышление учащихся, прививать навыки речевой культуры общения как неотъемлемой части общей культуры человека.
- формировать эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для школьника видах деятельности

Формы работы	Беседы, конкурсы, изучение норм речевого этикета, ролевые игры, досуговое общение, инсценирование, театрализация, концерты; участие в творческих конкурсах и выставках; посещение выставок, театров.		
Программы и проекты	Программы развития классных коллективов, программы воспитательной работы, разработанные	Программа внеурочной деятельности: «Карусель», «Любители книги» «Филармонические уроки», «Умелые ручки», «Основы финансовой	Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Программа воспитания и социализации обучающихся.

	классными руководителями	грамотности», «Рукодельница», «Калейдоскоп наук: русский язык»	
Задействованные педагоги	Классные руководители	Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники	Педагогический коллектив и администрация школы
Количество часов в неделю	По планам педагогов	В рамках реализации рабочих программ	По плану ОУ
Форма подведения итогов	Оформление выставок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка работ в школьном музее, проведение праздников.		

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ученика.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психологопедагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации обучающихся имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Решаемые задачи:

- способствовать обогащению запаса учащимися научными понятиями и законами;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда, функциональной грамотности;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Формы работы	Кружки, объединения, экскурсии, походы, лабораторные работы, конкурсы рисунков, стихов, рассказов, сочинений, участие в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах.		
Программы и проекты	Программы развития классных коллективов, программы воспитательной работы, разработанные классными руководителями	Программа внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Хочу всё знать», «Математика и конструирование», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика»,	Программа воспитания и социализации обучающихся.

		«Калейдоскоп наук: химия», «Калейдоскоп наук: биология», «Калейдоскоп наук: математика», «Калейдоскоп наук: черчение»	
Задействованные педагоги	Классные руководители	Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники	Педагогический коллектив и администрация школы
Количество часов в неделю	По планам педагогов	В рамках реализации рабочих программ	По плану ОУ
Форма подведения итогов	Участие в конкурсах и конференциях, создание презентаций, выступления на конференциях, презентации своих творческих работ, выставка проектов. Решение нестандартных задач, конкурсы интеллектуального характера.		

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества. Несмотря на различные средства передачи информации, живое слово учителя сохраняет свою значимость для современного школьника. Развитие эмоционально – образного и художественно – творческого мышления позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель: -развивать эмоционально-образное и художественно-творческое мышление, позволяющее учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности; -учить создавать атмосферу творческого сотрудничества, взаимодействия, при выполнении творческих работ в кружках;

Решаемые задачи:

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию.

Формы работы	Классные часы, кружки, организация праздников, экскурсии, ролевые игры, творческие конкурсы
--------------	---

Программы и проекты	Программы развития классных коллективов, программы воспитательной работы, разработанные классными руководителями	Программа внеурочной деятельности: «Азбука нравственности», «Традиции нашей школы», «Разговоры о важном»	Школьная программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Программа воспитания и социализации обучающихся.
Задействованные педагоги	Классные руководители	Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники	Педагогический коллектив и администрация школы
Количество часов в неделю	По планам педагогов	В рамках реализации рабочих программ	По плану ОУ
Форма подведения итогов	Концерты, выставка творческих работ, тематических рисунков, театрализованное выступление, инсценировки, оформление альбомов, тематических папок, выпуск рукописных сборников с творческими работами учащихся, связь с СМИ, создание творческих проектов		

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается. Поэтому проблема здоровья детей – всегда актуальна.

Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Основные задачи:

- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом;
- использование оптимальных двигательных режимов обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- воспитание осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формирование убежденности обучающихся в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;
- осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности.

Формы работы	Спортивные кружки, физкультминутки, танцевальные переменки, танцевальная зарядка, экскурсии, занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, спортивные игры развивающего характера.		
Программы и проекты	Программы развития классных	Программа внеурочной	Программа воспитания и

	коллективов, программы воспитательной работы, разработанные классными руководителями	деятельности: «Калейдоскоп игр», «Юные олимпийцы», «Спортивные игры», ЮНАРМИЯ	социализации обучающихся.
Задействованные педагоги	Классные руководители	Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники	Педагогический коллектив и администрация школы
Количество часов в неделю	По планам педагогов	В рамках реализации рабочих программ	По плану ОУ
Форма подведения итогов	Соревнования различного уровня, туристический слет, Дни здоровья, военизированная игра «Зарница», «Веселые старты», смотры строя и песни, конкурсы: «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен года», «Один день в армии», проведение школьной спартакиады, организация походов с родителями, оформление стендов, беседы и классные часы на тему: «Мы за здоровый образ жизни», мониторинг спортивных достижений.		

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочная работа по направлению социальной деятельности обеспечивает выработку чувства ответственности и уверенности в своих силах, способствует социализации школьника, акцентирует внимание на ценностях семьи, родного дома, малой родины. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В Программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Занятия, предполагают привлечение родителей, работников учреждения культуры и др. Мероприятия помогают ученику успешно адаптироваться в школьном коллективе, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям.

Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей; помощь детям в адекватном выражении своего “Я”, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

Решаемые задачи:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование нравственной культуры учащихся;
- развитие коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- пропаганда здорового образа жизни, воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности; развитие у детей интереса к совместному времяпровождению, самоуважение и взаимоуважение;
- формирование у обучающихся позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

- приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям организации, осуществляющей образовательную деятельность, участие в детско-юношеских организациях и движениях, спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам, сетевых сообществах, библиотечной сети, краеведческой работе, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных);

- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций.

Формы работы	Беседы, конкурсы, встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в школьных акциях, проектирование, фото-и видеосъемки, выпуск школьной газеты, социальное проектирование, организация праздников		
Программы и проекты	Программы развития классных коллективов, программы воспитательной работы, разработанные классными руководителями	Программа внеурочной деятельности: «Эколята», «Наша окружающая среда», «Азбука безопасности», «ЮИДД», «Опасные ситуации в повседневной жизни», «Юные исследователи», ДЮП	Программа воспитания и социализации обучающихся. Школьная программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников.
Задействованные педагоги	Классные руководители	Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники	Педагогический коллектив и администрация школы
Количество часов в неделю	По планам педагогов	В рамках реализации рабочих программ	По плану ОУ
Форма подведения итогов	Выставки творческих работ, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов, проведение праздников в рамках школьного фестиваля «Созвездие талантов».		

**План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 уч.г. в 2-4 классах
(недельный)**

название курса	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	итого
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
	Общекультурное												
Серебрянные нотки		2											2
«Карусель»					1	1	0,5	0,5					3
	Общеинтеллектуальное												
Умники и умницы	2	2	2	1	1	1	2	1			1		13
Полиглотики				1									1
Хочу всё знать												4	4
Калейдоскоп наук									2	3	3		8
	Духовно – нравственное*												
Любители книги	1		1			1			1	1			5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Спортивно-оздоровительное**												
Умелые ручки		2											2
Пионербол с элементами подвижных игр	1	0,5	0,5	1									3
Футбол									1	1	0,5	0,5	3
Лёгкая атлетика							1	1					2
Баскетбол					1	1	0,5	0,5					3
	Социальное***												
Легоконструирование					2								2
Основы финансовой грамотности	1		1			1	1						4
Юные журналисты					1								1
ЮИДД						1							1
Эколята											2		2
	6	7,5	5,5	4	7	7	6	4	5	6	7,5	5,5	71

*Реализуется через участие в мероприятиях таких как: «День матери», «День пожилого человека», «День защитников Отечества» и др.

**Реализуется в рамках классных и школьных праздников и спортивных мероприятий

*** Реализуется через участие обучающихся в различных мероприятиях, акциях социальной направленности, проведение классных часов.

**План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 уч.г. в 2-4 классах
(годовой)**

название курса	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	итого
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Общекультурное													
Серебряные нотки		68											68
«Карусель»					34	34	17	17					102
Общеинтеллектуальное													
Умники и умницы	68	68	68	34	34	34	68	34			34		442
Полиглотики				34									34
Хочу всё знать												136	136
Калейдоскоп наук									68	102	102		272
Духовно – нравственное*													
Любители книги	34		34			34			34	34			170
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
Спортивно-оздоровительное**													
Умелые ручки		68											68
Пионербол с элементами подвижных игр	34	17	17	34									102
Футбол									34	34	17	17	102
Лёгкая атлетика							34	34					68
Баскетбол					34	34	17	17					102
Социальное***													
Легоконструирование					68								68
Основы финансовой грамотности	34		34			34	34						136
Юные журналисты					34								34
ЮИДД						34							34
Эколята											68		68
	204	255	187	136	238	238	204	136	170	204	255	187	2414

*Реализуется через участие в мероприятиях таких как: «День матери», «День пожилого человека», «День защитников Отечества» и др.

**Реализуется в рамках классных и школьных праздников и спортивных мероприятий

*** Реализуется через участие обучающихся в различных мероприятиях, акциях социальной направленности, проведение классных часов.

**План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022-2023 уч.г.
(недельный)**

название курса	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	итого
	Общекультурное															
«Финансовая грамотность»										Реализуется через программу курса «Обществознание»						
«Рукодельница»	0,5				0,5											1
«Юные художники»	1				0,5											1,5
«Калейдоскоп наук: русский язык»					0,5		0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	6
	Общеинтеллектуальное															
«Калейдоскоп наук: математика»	0,5	0,5	0,5	0,5					1	1	1	1				6
«Калейдоскоп наук: биология»													0,5			0,5
«Калейдоскоп наук: химия»													0,5			0,5
«Калейдоскоп наук: черчение»									0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Духовно – нравственное															
«Традиции нашей школы» *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Спортивно-оздоровительное															
«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
ЮНАРМИЯ									1							1
	Социальное															
«Я гражданин»													1	1	1	3
«Юные исследователи»									0,5	0,5	0,5	0,5				2
ДЮП					1											1
	3,5	3,5	3,5	3	4	3	3	3	5	5	5	5	6	5,5	5,5	83,5

*Реализуется в рамках классных и школьных праздников и спортивных мероприятий

**План внеурочной деятельности основного общего образования на 2021-2022 уч.г.
(годовой)**

название курса	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	итого
Общекультурное																
«Финансовая грамотность»										Реализуется через программу курса «Обществознание»						
«Рукодельница»	17				17											34
«Юные художники»	34				17											51
«Калейдоскоп наук: русский язык»					17		17		17	17	17	17	34	34	34	204
Общеинтеллектуальное																
«Калейдоскоп наук: математика»	17	17	17	17					34	34	34	34				204
«Калейдоскоп наук: биология»													17			17
«Калейдоскоп наук: химия»													17			17
«Калейдоскоп наук: черчение»									17	17	17	17	17	17	17	119
Духовно – нравственное																
«Традиции нашей школы» *	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	255
«Разговор о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	510
Спортивно-оздоровительное																
«Спортивные игры»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	510
ЮНАРМИЯ									34							34
Социальное																
«Я гражданин»													34	34	34	102
«Юные исследователи»									17	17	17	17				68
ДЮП					34											34
	119	119	119	102	136	102	102	102	170	170	170	170	204	187	187	2839

*Реализуется в рамках классных и школьных праздников и спортивных мероприятий

**План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2022-2023 уч.г.
(недельный)**

название курса	10	11	итого
Общеинтеллектуальное			
«Калейдоскоп наук: математика»	1	1	2
«Калейдоскоп наук: русский язык»	1	1	2
Духовно – нравственное			
«Традиции нашей школы» *	0,5	0,5	1
«Разговор о важном»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное			
ЮНАРМИЯ	1		1
	4	4	8

*Реализуется в рамках классных и школьных праздников и спортивных мероприятий

**План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2022-2023 уч.г.
(годовой)**

название курса	10	11	итого
Общеинтеллектуальное			
«Калейдоскоп наук: математика»	34	34	68
«Калейдоскоп наук: русский язык»	34	34	68
Духовно – нравственное			
«Традиции нашей школы» *	17	17	34
«Разговор о важном»	34	34	68
Спортивно-оздоровительное			
ЮНАРМИЯ	34		34
	136	136	272

*Реализуется в рамках классных и школьных праздников и спортивных мероприятий