

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
623780, г. Артемовский, ул. Терешковой, 15, тел.: 8(343 63)21406
E-mail: school12art@mail.ru

Приложение № 9.1 к основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ №12», утвержденной приказом директора МАОУ «СОШ №12» от 10.07.2020 № 175

Рабочая программа
учебного предмета
«География»
основное общее образование
(в соответствии с ФГОС ООО)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам освоения курса географии на уровне основного общего образования определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

1.1. ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющих общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование личностных представлений о ценности природы, населения и хозяйства Земли и ее крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

4) формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

11) развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2. ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1) формирование представлений о географической науке. Ее роли в освоении планеты человеком, о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

1.3. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии. Классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать. Применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий (ИКТ – компетенции).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География Земли

Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта — особый источник информации. Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности чел-овека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера — водная оболочка Земли.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской

транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животными миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Население Земли

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Материки, океаны и страны

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

География России

Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX—XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

9 класс

География России. Хозяйство и географические районы.

(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2 ч резервное время)

Введение (1ч) Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.

Раздел I. Хозяйство России (20 ч)

Тема 1. Общая характеристика. Географическое районирование (4 ч)

Понятие хозяйства. Его структура. Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?

Этапы развития хозяйства. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России?

Географическое районирование. Как можно проводить районирование территории? Каковы особенности административно-территориального устройства России?
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (16 ч)

Сельское хозяйство. Растениеводство. В чем заключаются особенности сельского хозяйства? Какие культуры относят к техническим?

Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства?

Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК? Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география легкой промышленности?

Лесной комплекс. Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса?

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Как изменяется роль отдельных видов топлива? Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы?

Нефтяная и газовая промышленность. Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?

Электроэнергетика. Зачем создают энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций и их размещения?

Металлургический комплекс. Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии? Где размещены металлургические заводы? Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?

Машиностроительный комплекс. Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение имеют машиностроительные заводы в хозяйстве страны?

Химическая промышленность. Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров?

Транспорт. Каково значение транспорта в России? Каковы отличительные черты транспортной сети страны? Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?

Информационная инфраструктура. В чем состоит значение информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?

Территориальное (географическое) разделение труда. Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда?
Практические работы.

№1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.

№2. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).

№3. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.

№4. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса.

№5. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.

№6. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).

№7. Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны.

№8. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом.

Раздел II. Районы России (45 ч) + 2 часа Крым

Тема 3. Европейская часть России (26 ч+ 2 ч Крым)

Восточно-Европейская равнина. Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?

Волга. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?

Центральная Россия

Центральная Россия. Состав, географическое положение.

Что такое Центральная Россия? Почему территория, находящаяся на западной границе страны, называется Центральной Россией?

Центральный район. Особенности населения. Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для Центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения? Почему так важен человеческий потенциал?

Хозяйство Центрального района. Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?

Москва — столица России. Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?

Города Центрального района. Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района?

Волго-Вятский район. В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?

Северо-Западный район

Географическое положение и природа. Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?

Города на старых водных торговых путях. Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?

Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России. Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР? Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?

Калининградская область. Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?

Европейский Север

Географическое положение и природа. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района?

Этапы развития хозяйства. Почему XVII в. стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях?

Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры? Какие художественные промыслы прославляли Север? Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом?

Поволжье

Географическое положение и природа. Каковы особенности экономико-географического положения? В чем проявляется своеобразие природных условий? Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?

Население и хозяйство. Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?

Крым

Географическое положение. История освоения полуострова. Особенности природы.

Особенности экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Население и характеристика хозяйства.

Северный Кавказ

Северный Кавказ. Природные условия. Каковы особенности рельефа Северного Кавказа? Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?

Хозяйство района. На развитие каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы? Как используются рекреационные ресурсы? Развитию каких отраслей способствовало богатство полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе?

Народы Северного Кавказа. Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа?

Южные моря России. В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?

Урал

Урал. Географическое положение и природа. В чем заключается специфика географического положения Урала? Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала?

Этапы развития и современное хозяйство Урала. Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?

Население и города Урала. Проблемы района. Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие проблемы тяготеют Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевы точки» в цепи экологических проблем региона?

Практические работы.

№9. Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.

№10. Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.

№11. Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России.

№12. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем.

№13. Сравнение двух районов Европейского Севера – Кольско-Карельского и Двино-Печорского – по плану.

№14. Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.

№15. Обозначение на контурной карте крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.

№16. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.

№17. Составление географического описания Среднего Урала по картам.

Тема 4. Азиатская часть России (16ч)

Природа Сибири. Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки?

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?

Арктические моря. В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем отличаются друг от друга арктические моря?

Население Сибири. Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов?

Хозяйственное освоение Сибири. Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоенности территории Сибири?

Западная Сибирь

Природные условия и ресурсы. Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?

Хозяйство района. Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?

Восточная Сибирь

Природные условия и ресурсы. Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?

Байкал. Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Как образовалась озерная котловина? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?

Хозяйство района. Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?

Дальний Восток

Формирование территории. Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добирались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской

границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?

Природные условия и ресурсы. В чем заключается своеобразие природы Дальнего Востока? Каковы природные различия на Дальнем Востоке? Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?

Моря Тихого океана. Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?

Население района. Где расселились люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения?

Хозяйство района. Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе?

Практические работы.

№18. Описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления).

№19. Обозначение на контурной карте и комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири с использованием различных источников географической информации.

№20. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока.

№21. Комплексная характеристика Якутии как географического района с использованием различных источников географической информации.

№22. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).

№23. Работа со статистическим материалом с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран.

№24. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.

Тема 5. Россия в мире (3 ч)

Чем богата Россия? Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике?

Практические работы.

№22. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).

№23. Работа со статистическим материалом с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран.

№24. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.

Таблица распределения тем регионального компонента

Класс	Раздел	Региональный компонент
9.	4. Хозяйство России.	Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, хозяйства своей местности.
	5. География крупных регионов России.	Особенности территориальной структуры и специализация края.
		Главные отрасли хозяйства края.

Перечень практических работ

№	Тема практической работы
1	Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе карт.
2	Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.

3	Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.
4	Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны.
5	Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом.
6	Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.
7	Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.
8	Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России.
9	Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками.
10	Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа.
11	Обозначение на контурной карте и комплексное описание района Крайнего Севера.
12	Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока.

Направления проектной деятельности обучающихся

Одним из важнейших направлений в обучении географии является метод проектов. Выделим возможные типы учебных проектов.

По доминирующей деятельности: информационные, исследовательские, творческие, прикладные или практико-ориентированные.

По предметно-содержательной области: монопредметные, межпредметные и надпредметные.

По продолжительности: от кратковременных, когда планирование, реализация и рефлексия проекта осуществляются непосредственно на уроке или на спаренном учебном занятии, до длительных — продолжительностью от месяца и более.

По количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные.

Информационный проект направлен на сбор информации об объекте или явлении с последующим анализом информации, возможно, обобщением и обязательным представлением. Следовательно, при планировании информационного проекта необходимо определить: а) объект сбора информации; б) возможные источники, которыми смогут воспользоваться учащиеся (нужно также решить, предоставляются ли эти источники учащимся или они сами занимаются их поиском); в) формы представления результата. Здесь также возможны варианты — от письменного сообщения, с которым знакомится только учитель, до публичного сообщения в классе или выступления перед аудиторией (на школьной конференции, с лекцией для младших школьников и т.д.). Основной общей учебной задачей информационного проекта является именно формирование умений находить, обрабатывать и представлять информацию, следовательно, желательно, чтобы все учащиеся приняли участие пусть в разных по продолжительности и сложности, информационных проектах. В определенных условиях информационный проект может перерасти в исследовательский.

Исследовательский проект предполагает четкое определение предмета и методов исследования. В полном объеме это может быть работа, примерно совпадающая с научным исследованием; она включает в себя обоснование темы, определение проблемы и задач исследования, определение источников информации и способов решения проблемы, оформление и обсуждение полученных результатов. Исследовательские проекты, как правило, продолжительные по времени и нередко являются экзаменационной работой учащихся или конкурсной внешкольной работой. Специфика предметного содержания географии позволяет организовать исследовательские проекты на местности.

Практико-ориентированный проект также предполагает реальный результат работы, но в отличие от первых двух носит прикладной характер (например, оформить выставку горных пород для кабинета географии). Тип учебного проекта определяется по доминирующей

деятельности и планируемому результату. Например, проект по изучению местности может носить исследовательский характер, а может — практико-ориентированный: подготовить учебную лекцию по теме «Горы (или равнины) Земли». Подготовка такого проекта, кроме собственно предметного содержания, будет включать вопросы анализа аудитории, особенностей обращения к ней и т.д.

К практико-ориентированным проектам по географии можно отнести:

- проекты изучения уже существующих и возможных следствий хозяйственной деятельности человека (при этом вовсе не обязательно рассматривать только негативные примеры);
- проекты освоения территорий;
- проекты по созданию новых объектов, например, городов и поселков, национальных парков и т.д.
- проекты по созданию научных станций, в том числе в экстремальных условиях природной среды.

Использование резерва учебного времени

В авторской программе 9 класса 2 часа резервного времени использованы на изучение темы «Крым» (тема 3 «Европейская часть России»).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Примерный учебно-тематический план (5-й класс)

Раздел, тема	Кол-во учебных часов	Практические работы	Итоговое тестирование	Контрольные работы
1. Наука география	2	3	1	
2. Земля и её изображение	5	2	1	1
3. История географических	14	2	1	
4. Путешествие по планете Земля	10	2	1	1
5. Природа Земли	2	1	1	
Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по курсу	1			
ИТОГО	34	10	5	2

Тематическое планирование для 5 класса.

Курс «Введение в географию» (34 часа, 1 час в неделю).

№ урока	Раздел, тема урока, кол-во часов	Содержание темы
1. Наука география – 2 часа		
1	Что такое география. Пр.р. № 1.	География как наука. Предмет географии. Пр.р. № 1 Составление схемы наук о природе.

2	<p>Методы географических исследований.</p> <p>Пр. р. № 2.</p> <p>Пр.р. № 3.</p>	<p>Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.</p> <p>Пр. р. № 2. Организация наблюдений за природой.</p> <p>Пр.р. № 3. Составление описания учебного кабинета географии.</p> <p>Пр.р.(учебная). Классификация источников информации, используемых на уроках географии.</p>
---	---	--

2. Земля и её изображение – 5 часов

3	<p>От плоской Земли к земному шару.</p> <p>Пр.р.(учебная) Организация наблюдений за формой полуденной тени, отбрасываемой различными фигурами.</p>	<p>Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена.</p>
4	<p>Форма, размеры и движения Земли.</p>	<p>Форма, размеры и движение Земли. Пр.р.(учебная) Изготовление модели Земли, отражающей ее истинную форму.</p>
5	<p>Глобус и карта.</p> <p>Пр.р. № 4.</p>	<p>Глобус — модель земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки.</p> <p>Пр.р. № 4. Составление сравнительной характеристики разных видов изображения земной поверхности.</p> <p>Пр.р.(учебная) Составление плана кабинета географии.</p>
6	<p>Ориентирование на местности</p> <p>Пр.р. № 5.</p>	<p>Компас. Ориентирование на местности.</p> <p>Пр.р. № 5. Определение с помощью компаса сторон горизонта.</p>
7	<p>Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме раздела.</p>	<p>Решение тестовых заданий.</p>

3. История географических открытий – 14 часов

8	<p>По следам путешественников каменного века.</p> <p>Пр.р. (учебная) Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в тексте параграфа.</p>	<p>Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики».</p>
9	<p>Путешественники древности.</p> <p>Пр.р. (учебная) Обозначение на контурной карте маршрута</p>	<p>Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея.</p>

	путешествия финикийцев с указанием географической номенклатуры по теме.	
10	Путешественники морских народов.	Географические открытия викингов.
11	Первые европейцы на краю Азии.	Путешествие Марко Поло. Пр.р.(учебная) Составление описания путешествия Марко Поло по ключевым словам параграфа.
12	«Хождение за три моря».	Хождение за три моря Афанасия Никитина.
13	Морской путь в Индию	Морской путь в Индию (Генрих Мореплаватель, Бортоаомереу Диаш, Васко да Гама).
14	Открытие Америки. Пр.р. № 6.	Жизнь деятельность Христофора Колумба. Пр.р. № 6. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.
15	Первое кругосветное плавание	Первое кругосветное плавание. Пр.р.(учебная) Обозначение на контурной карте маршрута путешествия Фернана Магеллана, обозначение географических объектов.
16	Открытие Южного материка	Открытие Южного материка, Луис Торрес, Абель Тасман, Джеймс Кук).
17	Поиски Южной земли продолжаются	Поиски Неизвестной Южной Земли.
18	Русские путешественники. Пр.р. № 7.	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии (Семён Дежнев, Витус Беринг, Алексей Чириков). Пр.р. № 7. Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».
19	Вокруг света под русским флагом	Русские кругосветные экспедиции (Иван Крузенштерн, Юрий Лисянский). Открытие Антарктиды (Фаддей Беллинсгаузен, Михаил Лазарев).
20	Урок обобщения и контроля знаний по теме	Обобщение и контроль знаний по теме: « История географических открытий». Решение тестовых заданий
21	Урок коррекции знаний по теме раздела.	
4. Путешествие по планете Земля – 10 часов		
22	Мировой океан и его части	Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения.
23	Значение мирового океана для природы и человека. Пр.р. № 8.	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека.

		Пр.р. № 8. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.
24	Путешествие по Евразии.	Особенности природы и населения материка. Пр.р.(учебная) Обозначение на контурной карте крупнейших государств Евразии.
25	Путешествие по Африке.	Особенности природы и населения материка. Пр.р.(учебная) Составление таблицы «Особенности живой природы Африки»
26	Путешествие по Северной Америке.	Особенности природы и населения материка. Пр.р.(учебная) Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка.
27	Путешествие по Южной Америке Пр.р. № 9.	Особенности природы и населения материка. Пр.р. № 9. Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка.
28	Путешествие по Австралии.	Особенности природы и населения материка. Пр.р.(учебная) Обозначение на контурной карте океанов и морей омывающих материк.
29	Путешествие по Антарктиде	Особенности природы и населения материка. Пр.р.(учебная) Составление перечня научно-исследовательских станций.
30	Урок обобщения и контроля знаний по теме	Обобщение и контроль знаний по теме.
31	Урок коррекции знаний по теме раздела	
5. Природа Земли – 2 часа		
32	Что такое природа Пр.р. № 10.	Что такое природа. Природные объекты. Пр.р. № 10. Организация фенологических наблюдений в природе.
33	Оболочки Земли. Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме раздела.	Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.
34	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по темам курса	

Примерный учебно-тематический план (6-й класс)

Раздел, тема	Кол-во учебных часов	Практические работы	Итоговое тестирование	Контрольные работы
1. Земля как планета	5	1		
2. Географическая карта	4	3	1	1
3. Литосфера	7	2	1	
4. Атмосфера	8	1	1	1
5. Гидросфера	4	2	1	
6. Биосфера	2	1	1	
7. Почва и географическая	3	2	1	1
Итоговое повторение тем	1			
Итого	34	12	6	3

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Раздел, тема урока, кол-во часов	Содержание темы
1. Земля как планета – 5 часа		
1	Введение. Земля и Вселенная.	Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия.
2	Система географических координат. <i>Пр.р. 1</i>	Градусная сеть, система географических координат. <i>Пр.р. 1 (тренировочная). Определение по карте географических координат различных географических объектов.</i>
3	Определение по карте географических координат различных географических объектов. <i>Пр.р. 1.</i>	<i>Пр.р. 1. Определение по карте географических координат различных географических объектов (оценочная работа).</i>
4	Времена года.	Годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Распределение света и тепла на поверхности Земли.
5	Пояса освещенности. Итоговый урок	Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.
2. Географическая карта – 4 часа		
6	Географическая карта и ее масштаб. <i>Пр.р. 2.</i>	Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Понятие о плане местности и топографической карте. Значение планов и карт в практической деятельности человека. <i>Пр.р. 2. Определение направлений и расстояний по карте.</i>
7	Виды условных знаков.	Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. <i>Чтение тематических карт.</i>

8	Ориентирование. Пр.р. 3.	Азимут. Движение по азимуту. Пр.р. 3. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.
9	Изображение рельефа на карте. Пр.р. 4.	Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послонная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Пр.р. <i>Изображение рельефа на карте с помощью послонной окраски.</i> Пр.р. 4. Составление простейшего плана местности.
3. Литосфера – 7 часов		
10	Строение земного шара	Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора — верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора.
11	Виды горных пород	Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, садочные и метаморфические.
12	Полезные ископаемые	Полезные ископаемые, основные принципы их размещения.
13	Движение земной коры	Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм.
14	Выветривание горных пород. Пр. р. 5.	Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Пр. р. 5. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).
15	Рельеф суши и дна Мирового океана. Пр.р. 6.	Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы. Пр.р. 6. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей. Составление схемы различий гор и равнин по высоте.
16	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме	
4. Атмосфера – 8 часов		
17	Строение атмосферы	Атмосфера: ее состав, строение и значение.
18	Температура воздуха	Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом.
19	Атмосферное давление	Атмосферное давление.
20	Движение воздуха	Ветер и причины его возникновения. Бриз.
21	Вода в атмосфере.	Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. <i>Описание «Путешествия капельки» из своего населенного пункта по большому круговороту воды</i>
22	Погода. Пр.р. 7.	Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Пр.р. 7. Построение розы ветров, диаграмм

		облачности и осадков по имеющимся данным. <i>Выявление причин изменения погоды.</i>
23	Климат	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.
24	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме	
5. Гидросфера - 4 часа		
25	Единство гидросферы. Пр.р. 8.	Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Пр.р. 8. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.
26	Воды суши: реки. Пр.р. 9.	Воды суши. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Пр.р. 9. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли.
27	Воды суши: озера.	Озера проточные и бессточные.
28	Воды суши: подземные воды и природные льды. Итоговое повторение.	Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).
6. Биосфера Земли - 2 часа		
29	Царства живой природы	Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира.
30	Биосфера и охрана природы. Пр.р. 10.	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП. Пр.р. 10. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.
7. Почва и географическая оболочка - 3 часа		
31	Почва.	Почва. Плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. <i>Изучение строения почвы на местности</i>
32	Природный комплекс. Пр.р. 11.	Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека. Пр.р. 11. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.
33	Природные зоны. Пр.р. 12.	Природные зоны земного шара. Пр.р. 12. Описание природных зон Земли по географическим картам.
34	Итоговое повторение тем курса	

Примерный учебно-тематический план (7-й класс)

	Раздел, тема	Кол-во учебных часов	Практич. работы	Тематич. тестирование	Контрольные работы
	Введение	1	1		
1	Литосфера – подвижная твердь. Мировая суша. Поверхность Земли.	6	1	1	
2	Атмосфера – мастерская климата	4	2	1	1
3	Мировой океан – синяя бездна	4	1	1	
4	Географическая оболочка – живой	2	2	1	
5	Человек – хозяин планеты	4	1	1	
6	Африка	9	2	1	
7	Австралия – маленький великан	6	1	1	
8	Антарктида – холодное сердце	2		1	
9	Южная Америка – материк чудес	8	1	1	1
10	Северная Америка – знакомый	8	1	1	
11	Евразия – музей природы	10	3	1	1
12	Взаимоотношения природы и	1	1		
	Урок обобщающего повторения по темам курса	1			
	Резерв	2			
		68	17	11	3

**Тематическое планирование по географии 7 класс
(68 часов, 2 часа в неделю)**

№ урока	Раздел, тема, кол-во часов	Содержание темы
1	ВВЕДЕНИЕ (1 час).	История создания и разнообразия карт. Учебно - тренировочная практическая работа: «Характеристика карт по плану. Работа с картами».
РАЗДЕЛ 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ- 20 часов		
<i>ТЕМА 1. Литосфера – подвижная твердь. Мировая суша. Поверхность Земли - 6 часов</i>		
2	Мировая суша.	Материки и океаны, и части света. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые.
3	Поверхность Земли. Геологическое время.	Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период.
4	Строение земной коры. Теория литосферных плит.	Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. <u>Практическая работа №1: Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.</u>
5	Литосферные плиты и современный рельеф.	Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа.
6	Платформы и равнины	Платформы и равнины.

7	Складчатые пояса и горы	Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.
ТЕМА 2. Атмосфера – мастерская климата- 4 часа		
8	Пояса планеты. Распределение тепла и влаги по поверхности Земли.	Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. <i>Практическая работа №2: « Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте (оценочная).</i>
9	Типы воздушных масс.	Воздушные массы и климатические пояса.
10	Климатические пояса Земли.	Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. <i>Практическая работа №3: « Определение типов климата по климатограммам» (учебно – тренировочная).</i>
11	Климатообразующие факторы.	Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.
ТЕМА 3. Мировой океан – синяя бездна – 4 часа		
12	Мировой океан и его части. <i>Практическая работа №4: «Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана» (оценочная).</i>	Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.
13	Движение вод Мирового океана	Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана.
14	Органический мир океана	Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов.
15	Особенности природы отдельных океанов.	Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.
ТЕМА 4. Географическая оболочка – живой механизм - 2 часа		
16	Географическая оболочка. Природные комплексы.	Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков.
17	Зональность географической оболочки. Высотная поясность.	Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

		<i>Практическая работа №5: «Выявление и объяснение географической зональности природы Земли»; Практическая работа №6: «Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах» (оценочная).</i>
ТЕМА 5. Человек – хозяин планеты – 4 часа		
18	Освоение Земли человеком. Охрана природы.	Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие.
19	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. География современных религий.	Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий.
20	Страны мира.	Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира. <i>Практическая работа №7: «Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира» (учебно – тренировочная).</i>
21	ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ»	
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛИ - 43 часа		
ТЕМА 1. Африка – материк коротких теней – 9 часов		
22	Географическое положение и история исследования Африки.	История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. <i>Практическая работа №8: «Определение координат крайних точек материка, его протяженности в градусах и в километрах» (оценочная).</i>
23	Тектоническое строение и рельеф Африки.	Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. <i>Практическая работа №9: «Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых» (оценочная).</i>
24	Климат Африки	Африка — самый жаркий материк.
25	Внутренние воды Африки	Внутренние воды Африки. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика.
26	Влажные экваториальные и переменно – влажные леса Африки. Природные ресурсы	Двойной набор природных зон. Влажные экваториальные и переменно – влажные леса

	и их хозяйственное использование. Охрана природы.	Африки. Природные ресурсы и их хозяйственное использование. Охрана природы.
27	Саванны и редколесья. Пустыни Африки. Природные ресурсы и их хозяйственное использование. Охрана природы.	Саванны и редколесья. Пустыни Африки. Природные ресурсы и их хозяйственное использование. Охрана природы. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Национальные парки Африки.
28	Население Африки и политическая карта. Регионы Африки. Северная и Западная Африка.	Неравномерность размещения население, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.
29	Регионы Африки. Центральная, Восточная и Южная Африка.	Регионы Африки. Центральная, Восточная и Южная Африка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.
30	ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «АФРИКА – САМЫЙ ЖАРКИЙ МАТЕРИК»	
ТЕМА 2. Австралия – маленький великан – 6 часов		
31	История открытия и изучения материка. Особенности физико-географического положения.	История открытия, изучения и освоения. Особенности физико-географического положения. <u>Практическая работа №10:</u> « Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков» (оценочная).
32	Компоненты природы Австралии	Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка.
33	Особенности природы Австралии. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Особенности природы Австралии. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.
34	Население Австралии. Австралийский Союз.	Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия.
35	Океания	Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.
36	ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ: « Австралия – маленький великан».	
ТЕМА 3. Антарктида – холодное сердце – 2 часа		

37	Географическое положение и история исследования Антарктиды.	Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса.
38	Особенности природы Антарктиды.	Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.
ТЕМА 4. Южная Америка – материк чудес – 8 часов		
39	Географическое положение и история исследования Южной Америки.	Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения.
40	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми.
41	Климат Южной Америки.	Разнообразие климатов. Самый влажный материк.
42	Внутренние воды Южной Америки	Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути.
43	Разнообразие природы Южной Америки. Природные ресурсы и их хозяйственное использование. Охрана природы.	Основные черты природы. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. <i>Практическая работа №11: «Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа» (оценочная).</i>
44	Население Южной Америки.	Население и регионы Южной Америки. Смещение трех рас.
45	Регионы Южной Америки. Страны Южной Америки. Столицы и крупные города.	Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.
46	ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ЮЖНАЯ АМЕРИКА – МАТЕРИК ЧУДЕС».	
ТЕМА 5. Северная Америка - знакомый незнакомец – 8 часов		
47	Географическое положение. История открытия и исследования Северной Америки.	Географическое положение. История открытия, изучения и освоения.
48	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые.
49	Климат Северной Америки.	Разнообразие типов климата. <i>Практическая работа №12: «Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе» (оценочная).</i>
50	Внутренние воды Северной Америки	Реки Северной Америки. Великие Американские озера.
51	Природные зоны Северной Америки. Природные ресурсы и их хозяйственное использование. Уникальные природные объекты Северной Америки. Охрана природы.	Широтное и меридиональное простираение природных зон. Богатство растительного и животного мира.

52	Население Северной Америки.	Формирование населения материка. Современное население. <i>Практическая работа №12 (продолжение): «Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения».</i>
53	Регионы Северной Америки. Страны Северной Америки. Столицы и крупные города.	Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.
54	ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА»	
ТЕМА 6. Евразия – музей природы – 10 часов		
55	Географическое положение и история исследования Евразии.	Самый большой материк. История изучения и освоения.
56	Геологическое строение и рельеф Евразии	Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми.
57	Климат Евразии.	Все типы климатов Северного полушария. <i>Практическая работа №13: «Определение типов климата по климатическим диаграммам» (тренировочная).</i>
58	Внутренние воды Евразии.	Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал.
59	Разнообразие природы Евразии. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Основные черты природы. <i>Практическая работа №14: «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке» (оценочная).</i>
60	Население Евразии.	Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия.
61	Политическая карта и регионы Европы. Страны Европы. Столицы и крупные города.	Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. <i>Практическая работа №15: «Составление географической характеристики стран Европы и Азии по картам Атласа и другим источникам географической информации» (оценочная).</i>
62	Политическая карта и регионы Азии. Страны Юго-Западной и Восточной и Центральной Азии. Столицы и крупные города.	Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.
63	Политическая карта и регионы Азии. Страны	Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием.

	Южной и Юго-Восточной Азии.	Главные объекты природного и культурного наследия.
64	ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ЕВРАЗИЯ»	
РАЗДЕЛ 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ – 1 час		
65	Природа и человек.	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.
66	Обобщающий урок по темам курса.	
Резерв – 2 часа		

**Тематическое планирование по географии 8 класс
(68 часов, 2 часа в неделю)**

Кол-во часов		Тема	Формируемые УУД			Сроки прохождения программы	
общее	по разделу		Предметные	Личностные	Метапредметные	плановые	фактические
Раздел I. Общая физическая география России (35 часов)							
Тема 1. Введение (1 час)							
1	1	Что изучает физическая география России.	Называть предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географической информации. Уметь объяснять роль	Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат Познавательные: строить логические	сентябрь	

			географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны.		рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы.		
Тема 2. Географическое положение России (4 часа)							
2	1	Россия на карте мира. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к границы, пограничных государств, крайних точек России»</i>	Знать основные виды границ, понятия: территориальные воды, экономическая зона, недра, соседние государства. Уметь показывать границу России и называть соседние страны.	Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях.	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять планы и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы.	сентябрь	
3	2	Физико-географическое положение России.	Знать специфику ФГП России. Уметь объяснять существенные признаки объектов. Понимать связь между ФГП и другими компонентами природы.			сентябрь	
4	3	Часовые пояса России.	Знать, в каких часовых поясах лежит Россия.			сентябрь	
5	4	<i>Практическая работа «Определение поясного времени для</i>	Уметь определять местное, поясное,			сентябрь	

		<i>разных пунктов России».</i>	декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.				
--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--

Тема 3. Исследования территории России (3 часа)

6	1	Этапы изучения территории России.	Знать результаты географических открытий, объекты природы, названные в честь русских землепроходцев. Уметь находить и анализировать информацию в разных источниках.	Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира.	Коммуникативные: принимать активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные: выбирать средства реализации цели, применять их на практике, оценивать результаты.	сентябрь	
7	2	Русские землепроходцы 11-17 вв.				сентябрь	
8	3	Географические открытия и исследования в России в 18-20 вв.				сентябрь	

Тема 4. Геологическое строение и рельеф (4 часа)

9	1	Геологическое летоисчисление и геологическая карта. Тектоническое строение территории.	Научатся показывать по карте основные формы рельефа России, определять зависимость рельефа от геологического строения территории, причины изменения	Работать в соответствии с поставленной учебной задачей; оценивать собственную учебную деятельность.	Коммуникативные: полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять	сентябрь	
10	2	Общие черты рельефа. <i>Практическая работа «Сопоставление физической и тектонической</i>				октябрь	

		карт и установление зависимости рельефа от строения земной коры».	рельефа во времени. Научатся отмечать положительные и отрицательные действия человека на литосферу, предсказывать последствия этих действий.		необходимую информацию. Познавательные: уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.		
11	3	Человек и литосфера.				октябрь	
12	4	Контрольная работа по теме «Геологическое строение и рельеф»				октябрь	

Тема 5. Климат и погода (8 часов)

13	1	Анализ контрольной работы. Климатообразующие факторы.	Научатся определять факторы, определяющие климат России.	Сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новой информации, применять ее в практической деятельности.	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы.	октябрь	
14	2	Распределение тепла и влаги на территории России. <i>Практическая работа «Выявление закономерностей распределения основных климатических показателей в пределах России»</i>	Научатся определять закономерности распространения тепла и влаги на территории России, читать и строить климатограммы.			октябрь	
15	3	Типы климатов России.	Научатся различать типы климата России по основным показателям, показывать границы климатических поясов; называть основные			октябрь	
16	4	Погода.					
17	5	Атмосферные вихри.					
18	6	<i>Практическая работа «Анализ синоптической карты».</i>					

		<i>Составление прогноза погоды»</i>	элементы погоды. Знать характеристики циклонов, антициклонов и атмосферных фронтов.				
19	7	Атмосфера и человек.	Научатся рассуждать и делать выводы о взаимосвязи человека и климата.			ноябрь	
20	8	Контрольная работа по теме «Климат и погода»				ноябрь	

Тема 6. Моря и внутренние воды (6 часов)

21	1	Анализ контрольной работы. Моря России. <i>Практическая работа «Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России»</i>	Знать моря и реки России и их особенности. Уметь показывать их на карте, составлять описание моря и реки по типовому плану.	Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи.	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь показывать на карте и определять географическое положение морей, составлять описание реки по предложенному плану.	ноябрь	
22	2	Реки России. <i>Практическая работа «Определение по картам и статистическим материалам характерных особенностей рек России»</i>					
23	3	<i>Практическая работа «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических</i>				Уметь использовать карты и другие источники информации для	

		<i>карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования»</i>	составления характеристики реки, прогнозировать изменения в результате хозяйственной деятельности.				
24	4	Озера и болота.	Отработают умения различать внутренние воды, показывать их на картах.			декабрь	
25	5	Природные льды. Великое оледенение.					
26	6	Гидросфера и человек.		Отработают умения пользоваться картами, показывать водные ресурсы на физической карте России.			
Тема 7. Почвы (2 часа)							
27	1	Условия формирования и развития почв.	Научатся определять тип почв по натуральным образцам.	Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи.	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы.	декабрь	
28	2	Основные зональные типы почв на территории России.	Научатся читать почвенную карту, определять места распространения зональных типов почв.				
Тема 8. Природные зоны (7 часов)							

29	1	Природные комплексы России.	<p>Научатся называть и показывать природные зоны России на карте, описывать по типовому плану одну из природных зон.</p> <p>Уметь определять закономерности распределения основных элементов природных комплексов, доказывать их взаимное влияние друг на друга и прогнозировать изменения всех компонентов при изменении одного из них.</p> <p>Научатся различать среди территорий России особо охраняемые природные территории.</p>	Осознавать ценность географических знаний как важнейшего компонента познания научной картины мира.	<p>Коммуникативные: полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>Познавательные: уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.</p>	декабрь	
30	2	Природные зоны Арктики и субарктики					
31	3	Леса умеренного пояса.					
32	4	Безлесные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность.					
33	5	<i>Практическая работа «Описание по плану одной из природных зон России».</i>					
34	6	Ресурсы растительного и животного мира.				январь	
35	7	Контрольная работа по теме «Природные зоны России».					

Раздел II. Крупные природные районы России (32 часа)

36	1	Анализ контрольной работы. Природа арктических островов	<p>Объяснять условия выделения и размещения природных районов,</p>	Понимать роль географии в решении современных практических задач	<p>Коммуникативные: кратко формулировать свои мысли в письменной и устной форме, участвовать в</p>	январь	
----	---	--	---	--	---	--------	--

37	2	Русская равнина. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	их специфические черты. Уметь показывать природные районы на карте.	человечества; выражать положительно отношение к процессу познания, адекватно принимать причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.	совместной деятельности, учебном диалоге. Регулятивные: составлять план, корректировать последовательность действий и оценивать результат. Познавательные: работать с текстом и внетекстовыми компонентами: выделять главную мысль, находить определение понятий, отвечать на вопросы, составлять таблицы.	февраль	
38	3	Климат, внутренние воды и природные зоны Русской равнины.	Определять географические особенности природных районов, характер влияния на них человека.				
39	4	ПТК Русской равнины.	особенности природных районов, характер влияния на них человека.				
40	5	Московская область как часть Русской равнины. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	Давать комплексную характеристику Московской области.				
41	6	Климат и внутренние воды Московской области	Знать закономерности формирования рельефа и его современное развитие, особенности почв, растительного и животного мира.				
42	7	Природа Московской области. Особо охраняемые природные территории.	Описывать внутренние воды и водные ресурсы Московской				
43	8	Проект «Мой край родной». Разработка маршрута путешествия по Подмосковию.					
44	9	Северный Кавказ. Геологическая история и рельеф.					

45	10	Климат, внутренние воды и высотная поясность Северного Кавказа.	области, экологические проблемы.				
46	11	Животный и растительный мир. Заповедники и курорты Кавказа.					
47	12	Урал- каменный пояс земли Русской.					
48	13	Климат и внутренние воды Урала.				март	
49	14	ПТК Урала.					
50	15	Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала					
51	16	Западная Сибирь: геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые					
52	17	Климат и внутренние воды Западной Сибири.				март	
53	18	ПТК Западной Сибири. <i>Практическая работа «Характеристика условий работы и быта человека в</i>					

		<i>Западной Сибири.</i>					
54	19	Средняя Сибирь: рельеф и геологическое строение.				апрель	
55	20	Климат, внутренние воды и природные зоны Средней Сибири.					
56	21	<i>Практическая работа «Характеристики жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска».</i>					
57	22	Северо-Восточная Сибирь: геологическое строение, рельеф и климат.					
58	23	Внутренние воды и ПТК Северо-Восточной Сибири.					
59	24	Горы Южной Сибири: геологическое строение и рельеф.					
60	25	Климат и внутренние воды Южной Сибири.				апрель	

61	26	Байкал-жемчужина России.					
62	27	ПТК Южной Сибири.					
63	28	Дальний Восток: геологическое строение и рельеф.				май	
64	29	Климат, внутренние воды и природные зоны Дальнего Востока.				май	
65	30	ПТК Дальнего Востока.					
66	31	Повторение по теме «Природа регионов России».					
67	32	Контрольная работа по теме «Природа регионов России»					

Раздел III. Природа и человек (3 часа)

68	1	Анализ контрольной работы. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	Определять понятие «рациональное природопользование». Объяснять влияние природных условий на жизнь и здоровье человека (на конкретных примерах), значение географии в	Определять целостный взгляд на мир, эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимость ее сохранения и рационального использования.	Коммуникативные: кратко формулировать свои мысли в письменной и устной форме, участвовать в совместной деятельности, учебном диалоге. Регулятивные: составлять план, корректировать последовательность действий и оценивать результат. Познавательные: работать с текстом и	май	
69	2	Рациональное природопользование.				май	
70	3	Роль географии в современном мире.					

			современном мире.		внетекстовыми компонентами: выделять главную мысль, находить определение понятий, отвечать на вопросы, составлять таблицы.		
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

Примерный учебно-тематический план (9-й класс)

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во учебных часов	Практич. работы	Тематическое тестирование	Контрольные работы		
	Введение	1					
1	Раздел 1. Место России в мире	2	1				
2	Раздел 2. Население России	5	2	1	1	Развернутый план	§5 6
3	Раздел 3. Экономика (хозяйство) Российской Федерации	6	2	1		Самостоятельная работа	§5 7
4	Раздел 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	22	8	5	1	Заполнение таблицы	§5 8
5	Раздел 5. Регионы России	25	8	6	1	Сообщения учащихся	§5 9
6	Новые Независимые Государства	3				Зачет	§6 0
7	Итоговое повторение	1					
	Резерв	3	21				
	За год	68	16	1	3		

Тематическое планирование по географии 9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы урока, кол-во часов	Содержание
1	Введение (1 ч)	
Раздел 1. Место России в мире (2 ч)		

2	Место России в мире. Территория. Политико-государственное, административное устройство. устройство России	Место России среди стран мира. Основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории. Субъекты РФ, их различия <u>Практическая работа № 1.</u> Работа с картой, определение особенностей ЭГП и ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве.
3	Географическое положение России. ЭГП и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	Обозначение на к/к республик, автономных округов и автономной области, входящих в состав РФ
Раздел 2. Население России (5 ч)		
4	Население России: особенности заселения, численность и естественный прирост.	Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России. Особенности размещения. <u>Практическая работа №2.</u> Анализ карт населения. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий: определение плотности населения, доли городского и сельского населения своей области. Сопоставление со средними показателями по стране.
5	Половой и возрастной состав населения. Национальный состав населения. Миграции населения.	Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий. <u>Практическая работа №3.</u> Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.
6	Урбанизация. Городское и сельское население. Расселение населения. Миграции населения.	Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.
7	Рынок труда, занятость населения России	Трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников,

		безработица. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.
8	Итоговый урок по теме «Население России»	
Раздел 3. Экономика (хозяйство) Российской Федерации (6 ч)		
9	Хозяйство России	Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности. Этапы формирования хозяйства. <u>Практическая работа №4.</u> Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.
10	Экономические системы в развитии России	Особенности экономических систем
11	Структура экономики России	Структура экономики России. Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.
12	Проблемы ресурсной основы экономики России	Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы. <u>Практическая работа №5.</u> Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.
13	Экономический кризис в России. Пути экономических реформ	Экономический кризис в России. Пути экономических реформ
14	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития.	Место России среди стран мира. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития.
Раздел 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (22 ч)		
15	Научный комплекс (1 ч)	Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.
16	Машиностроительный комплекс (4 ч) Машиностроительный комплекс - ведущий межотраслевой комплекс в хозяйстве России	Состав, место и значение в хозяйстве.

17	Факторы размещения отраслей машиностроения	Факторы размещения машиностроительных предприятий.
18	География машиностроения	География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. <u>Практическая работа №6.</u> Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
19	Военно-промышленный комплекс	Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.
20	Топливо-энергетический комплекс (4 ч) Роль и особенности ТЭК	Состав, место и значение в хозяйстве.
21	Топливная промышленность	Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. <u>Практическая работа №7.</u> Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. <u>Практическая работа №8.</u> Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
22	Электроэнергетика России	Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы.
23	Итоговый урок по теме «Топливо-энергетический комплекс России»	Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.
24	Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ (6 ч) Состав и значение комплекса	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве.
25	Металлургический комплекс. Факторы размещения	Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий.
26	Черная металлургия.	Черная металлургия: факторы размещения предприятий и особенности географии металлургии черных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды. <u>Практическая работа №9.</u> Составление характеристики одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам.
27	Цветная металлургия.	Цветная металлургия: факторы размещения предприятий и особенности географии металлургии легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды. <u>Практическая работа №10.</u> Определение главных факторов металлургии меди и алюминия.

28	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. <u>Практическая работа №11</u> . Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.
29	Лесная промышленность. Обобщение темы.	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.
30	Агропромышленный комплекс - 4 часа. Состав и значение АПК.	Состав, место и значение в хозяйстве.
31	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.	Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство. <u>Практическая работа №12</u> . Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
32	Лесное хозяйство. Рыбное хозяйство. Территориальная организация АПК.	Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Территориальная организация АПК.
33	Пищевая и легкая промышленность	Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. <u>Практическая работа №13</u> . Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.
34 35	Инфраструктурный комплекс - 2 часа Состав инфраструктурного комплекса. Связь, сфера обслуживания. Роль транспорта. Виды транспорта	Состав инфраструктурного комплекса. География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека.

		<p>Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.</p> <p>География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.</p>
36	Обобщающий урок по теме Раздела 4: « Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география».	
Раздел 5. Регионы России (25 часов)		
Территориальная организация и районирование России (2 ч)		
37	Районирование территории России	<p>Районирование, задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.). Факторы районирования, ТПК, экономический район, границы экономических районов</p> <p>Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.</p> <p><u>Практическая работа №14.</u> Анализ разных видов районирования России. Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.</p>
38	Общая характеристика Западного макрорегиона.	<p>Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.</p> <p>Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.</p> <p>Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.</p> <p><u>Практическая работа №14.</u> (продолжение)</p>
Центральная Россия (3 ч)		

39	Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы	Особенности ЭГП Центральной России, население и трудовые ресурсы, природно-ресурсная база, специализации хозяйства района, центры хозяйственной специализации района.
40	Экономика Центрального района.	Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.
41	Волго-Вятский, Центрально-Черноземный районы.	Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. <u>Практическая работа №15.</u> Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России.
Северо-Западная Россия (1 ч)		
42	Общая характеристика Северо-Западной России	Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия
Европейский Север (2 ч)		
43	ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения	Особенности ЭГП района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества. <u>Практическая работа №16.</u> Анализ хозяйственных связей Двинско-Печорского района.
44	Хозяйство Европейского Севера	
Европейский Юг - Северный Кавказ (2 ч)		
45	Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и ресурсы	Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества. <u>Практическая работа №17.</u> Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.
46	Население и хозяйство района	
Поволжье (2 ч)		
47	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества
48	Население и хозяйство района	
Урал (2 ч)		
49	Географическое положение, природные условия и ресурсы	Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества. <u>Практическая работа №18.</u> Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Оценка экологической
50	Население и хозяйство района	

		ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем
География своей области (5 ч)		
51	Особенности ЭП, природно-ресурсного потенциала области	<p>Определение особенностей ЭП территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.</p> <p>Анализ взаимодействия природы и человека.</p> <p><u>Практическая работа №19.</u> Определение по картам географического положения своей области.</p> <p><u>Практическая работа № 20.</u> Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.</p> <p><u>Практическая работа № 21.</u> Определение по картам плотности и особенностей размещения населения области</p>
52	Население области	
53	Особенности хозяйства. Факторы размещения отраслей промышленности	
54	Специализация АПК области	
55	Экологические, демографические, социально-экономические проблемы области. Население и хозяйство Артемовского района.	
56	Обобщающее повторение экономических районов Западного макрорегиона (1ч).	
Восточный макрорегион - Азиатская Россия (5 ч)		
57	Восточный макрорегион. Общая характеристика.	<p>Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.</p> <p>Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.</p> <p>Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.</p> <p><u>Практическая работа № 21.</u> Изучение и оценка природных условий для развития хозяйства Западно-Сибирского района</p>
58	Западная Сибирь	
59	Восточная Сибирь	
60	Дальний Восток	
61	Итоговый урок по теме «Восточный макрорегион»	
Новые Независимые Государства (3 ч)		
62	Страны нового зарубежья. СНГ. Белоруссия, Молдова, Украина и страны Балтии	Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и

63	Закавказье и Азиатский Юго-Восток	культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира.
64	Место России в экономике стран СНГ	
65	Итоговое повторение (1 ч)	

Резерв времени (3 ч)