

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
623780, г. Артемовский, ул. Терешковой, 15, тел.: 8(343 63)21406
E-mail: school12art@mail.ru

Приложение № 5 к основной образовательной
программе основного общего образования
МАОУ «СОШ №12», утвержденной приказом
директора МАОУ «СОШ №12» от 10.07.2020
№ 175

Рабочая программа
учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
основное общее образование
(в соответствии с ФГОС ООО)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в этой области;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметные результаты включают в себя речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Объём диалога – от 3-4 реплики (5–6 классы) до 4–5 реплик (7–9 классы) со стороны каждого учащегося.

Объём монологического высказывания – от 8–9 фраз (5–6 классы) до 10–12 фраз (7–9 классы).

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
 - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
 - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/необходимую информацию.
- Типы текстов для аудирования: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др. Время звучания текстов – до 2 мин.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка ((объём – 30–40 слов);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (объём – 100–110 слов);
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования;
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;

- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция подразумевает совершенствование следующих умений и навыков:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Также предлагаемая программа обеспечивает формирование и совершенствование общеучебных и специальных учебных навыков.

Общеучебные навыки:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их

интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные учебные навыки:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Контроль освоения программы

Контроль освоения программы обучающимися включает в себя:

1. оценку устных высказываний (диалог и монолог);
2. регулярную оценку выполнения домашних заданий (в том числе проектного характера);
3. проведение самостоятельных и проверочных работ по отдельным грамматическим темам;
4. проведение словарных диктантов по изученному лексическому материалу;
5. использование урока самоконтроля и рефлексии учебной деятельности Progress Check в конце каждого учебного модуля;
6. проведение контрольных работ по окончании изучения каждого учебного модуля (с использованием материалов сборника контрольных работ Test Booklet, входящего в УМК).

По окончании изучения учебного курса проводится заключительная контрольная работа.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1. Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)
 - Учебники «Английский в фокусе» для 5–9 классов.
 - Книги для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 5–9 классов.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
 - Двуязычные словари.
2. Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)
 - Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 5–9 классов.
 - Контрольные задания.
3. Демонстрационные печатные пособия
 - Грамматические таблицы к основным разделам изучаемого материала.
 - Карты на английском языке.
 - Учебные плакаты по предмету.
 - Изображения символов и флагов стран изучаемого языка.
 - Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
4. Информационно-коммуникационные средства обучения

- Мультимедийный компьютер (с пакетом прикладных программ, графической операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио-видео входами/выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками и возможностью выхода в Интернет).
 - Экспозиционный экран.
5. Экранно-звуковые и мультимедийные средства обучения
- Аудиокурс для занятий в классе.
 - Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

5 класс

Номер раздела	Наименование раздела	Продолжительность изучения раздела в часах
1	Школьные дни	10
2	Это я	10
3	Мой дом - моя крепость	10
4	Семейные узы	10
5	Животные со всего света	10
6	С утра до вечера	10
7	В любую погоду	10
8	Особые дни	10
9	Жить в ногу со временем	11
10	Каникулы	14
ИТОГО:		105

6 класс

Номер раздела	Наименование раздела	Продолжительность изучения раздела в часах
1	Кто есть кто?	10
2	Вот и мы!	10
3	Поехали!	10
4	День за днем	10
5	Праздники	10
6	На досуге	10
7	Вчера, сегодня, завтра	10
8	Правила и инструкции	10
9	Еда и прохладительные напитки	10
10	Каникулы	15
ИТОГО:		105

7 класс

Номер раздела	Наименование раздела	Продолжительность изучения раздела в часах
1	Образ жизни	10
2	Время рассказов	10
3	Внешность и характер	10
4	Об этом говорят и пишут	10
5	Что ждет нас в будущем	10
6	Развлечения	10
7	В центре внимания	10
8	Проблемы экологии	11
9	Время покупок	11
10	В здоровом теле – здоровый дух	13
ИТОГО:		105

8 класс

Номер раздела	Наименование раздела	Продолжительность изучения раздела в часах
1	Общение	6
2	Культуроведение (1)	7
3	Еда и покупки	6
4	Культуроведение (2)	7
5	Выдающиеся люди	6
6	Культуроведение (3)	7
7	Будь собой	6
8	Культуроведение (4)	7
9	Глобальные проблемы	6
10	Культуроведение (5)	7
11	Культурный обмен	6
12	Культуроведение (6)	7
13	Образование	6
14	Культуроведение (7)	8
15	Досуг	6
16	Культуроведение (8)	7
ИТОГО		105

9 класс

Номер раздела	Наименование раздела	Продолжительность изучения раздела в часах
1	Праздники	13
2	Образ жизни и среда обитания	13
3	Очевидное-невероятное	13
4	Современные технологии	13
5	Литература и искусство	13
6	Города и горожане	13
7	Проблемы личной безопасности	13
8	Трудности	14
ИТОГО:		105

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Планируемые образовательные результаты изучения раздела			Информационные ресурсы
		Личностные (ЛУУД)	Метапредметные (КУУД, ПУУД, РУУД)	Предметные	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Школа, 10 ч.					
1	Школа	Формирование устойчивого познавательного интереса, навыков работы в группе	Развитие навыков чтения, устной и письменной речи	Учащийся должен уметь: - говорить о школе, написании, любимых предметах; - знакомиться, приветствовать других людей; - строить предложения с глаголом to be	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
2	Снова в школу				
3	Любимые предметы				
4	Школы в Англии				
5	Школьная жизнь				
6	Приветствие				
7	Граждановедение				
8	Самоконтроль. Подготовка к тесту				
9	Журнал «Россия в фокусе»				
10	Тест 1. Рефлексия по освоению речевых умений				
Раздел 2. Это я, 10 ч.					
11	Я из...	Расширение знаний о	Умение формулировать и	Учащийся должен уметь:	- Учебник - Рабочая тетрадь
12	Мои вещи				
13	Моя коллекция				

14	Сувениры из Великобритании	культуре своего народа, воспитание уважения к культуре других народов	аргументировать свое мнение, планировать пути достижения коммуникативной цели	- говорить о своих вещах; - поддержать диалог при покупке сувениров; - рассказать о местоположении англоговорящих стран	- Электронное приложение к учебнику - Дополнительные упражнения
15	Наша страна				
16	Покупка сувениров				
17	Англоговорящие страны				
18	Самоконтроль. Подготовка к тесту				
19	Журнал «Россия в фокусе»				
20	Тест 2. Рефлексия по освоению речевых умений				

1	2	3	4	5	6
Раздел 3. Мой дом – моя крепость, 10 ч.					
21	Дома	Формирование уважения к ценностям семьи, историческим памятникам	Совершенствование навыков монологического высказывания и ведения диалога; умение обобщать понятия	Учащийся должен уметь: - рассказывать и спрашивать о доме/квартире/здании; - употреблять конструкцию there is/there are для описания квартиры/дома	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
22	С новосельем!				
23	Моя комната				
24	Типичный английский дом				
25	Дома				
26	Осмотр дома				
27	Тадж-Махал				
28	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
29	Журнал «Россия в фокусе»				
30	Тест 3. Рефлексия по освоению речевых умений				
Раздел 4. Семейные узы, 10 ч.					
31	Моя семья	Формирование позитивной самооценки, потребности в самовыражении и самореализации	Совершенствование навыков работы с текстом, умения осуществлять расширенный поиск информации	Учащийся должен уметь: - описывать внешность и характер людей; - рассказывать о своей семье, об увлечениях членов семьи	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
32	Кто есть кто?				
33	Знаменитые люди				
34	Американские «телесемьи»				
35	Увлечения				
36	Описание людей				
37	«Моя семья». Стихотворение				
38	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
39	Журнал «Россия в фокусе»				
40	Тест 4. Рефлексия по освоению речевых умений				

1	2	3	4	5	6
Раздел 5. Животные со всего света, 10 ч.					
41	Удивительные создания	Формирование устойчивого познавательного интереса, интереса к изучению животного мира	Осуществление сравнения и классификации; расширенный поиск информации	Учащийся должен уметь: - описывать внешний вид и повадки животных; - рассказывать о своем питомце; - объяснить, что случилось с животным, при обращении к ветеринару	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
42	В зоопарке				
43	Мой питомец				
44	Пушистые друзья				
45	Животные				
46	Посещение ветеринарной лечебницы				
47	Из жизни насекомых				
48	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
49	Журнал «Россия в фокусе»				
50	Тест 5. Рефлексия по освоению речевых умений				
Раздел 6. С утра до вечера, 10 ч.					
51	Подъем	Развитие устойчивого познавательного интереса, потребности в участии в общественной жизни, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий	Использование речевых средства для решения коммуникативной задачи, выделение целевых приоритетов, сравнение и классификация	Учащийся должен уметь: - рассказывать и расспрашивать о режиме дня; - рассказывать о проведении досуга	- Учебник, - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
52	На работе				
53	Выходные				
54	Главные достопримечательности				
55	Слава				
56	Приглашение к действию				
57	Солнечные часы				
58	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
59	Журнал «Россия в фокусе»				
60	Тест 6. Рефлексия по освоению речевых умений				

1	2	3	4	5	6
Раздел 7. В любую погоду, 10 ч.					
61	Год за годом	Формирование экологического сознания, признание ценности здоровья, своего и других людей	Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, владение устной и письменной речью, прогнозирование развития событий, установление причинно-следственные связи	Учащийся должен уметь: - рассказывать о временах года и погоде; - решать задачу правильного выбора одежды и покупки одежды в магазине	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику - Дополнительные упражнения
62	Одевайся правильно				
63	Здорово				
64	Климат Аляски				
65	Времен года				
66	Покупка одежды				
67	Ну и погода!				
68	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
69	Журнал «Россия в фокусе»				
70	Тест 7. Рефлексия по освоению речевых умений				
Раздел 8. Особые дни, 10 ч.					
71	Праздники	Освоение общекультурного наследия России и мира; умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия, а также умение конструктивно разрешать конфликты	Умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их; планировать пути достижения цели, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Учащийся должен уметь: - рассказывать о праздновании дня рождения и других праздников в разных странах мира; - обсуждать и принимать решение о выборе блюд в ресторане; - рассказывать о процессе приготовления пищи	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
72	Готовим сами				
73	У меня день рождения				
74	День благодарения				
75	Праздники и гулянья				
76	Заказ блюд в ресторане				
77	Когда я готовлю на кухне				
78	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
79	Журнал «Россия в фокусе»				
80	Тест 8. Рефлексия по освоению речевых умений				

1	2	3	4	5	6
Раздел 9. Жить в ногу со временем, 11 ч.					
81	За покупками	Формирование основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий; формирование устойчивого познавательного интереса	Умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; давать определение понятиям	Учащийся должен уметь: - рассказывать о процессе покупки товаров в магазине; - расспрашивать о том, как пройти в нужное место; - рассказывать о посещении музеев	- Учебник, - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
82	Было здорово!				
83	Не пропустите!				
84	Оживленные места Лондона				
85	Музеи. Музей игрушки в Сергиевом Посаде				
86	Как пройти				
87	Как пройти (диалоги)				
88	Математика				
89	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
90	Тест 9				
91	Рефлексия по освоению речевых умений				
Раздел 10. Каникулы, 14 ч.					
92	Отдых	Формирование уважения к ценностям семьи, любви к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости	Учащийся должен уметь: - планировать свой отдых и рассказывать о своих планах; - договариваться о совместном отдыхе; - рассказывать о путешествии на разных видах транспорта	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
93	Летние удовольствия				
94	Просто записка				
95	Поехали!				
96	Увидимся в летнем лагере				
97	Как взять напрокат велосипед/автомобиль				
98	География				
99	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
100	Тест 10				
101	Рефлексия по освоению речевых умений				
102	Годовая контрольная работа				
103	Работа над языковым портфелем				
104	Повторение				
105	Повторение				
Всего уроков из них:					
уроков-контрольных работ					11
уроков-практических работ					

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ урока	Тема урока	Планируемые образовательные результаты изучения раздела			Информационные ресурсы
		Личностные (ЛУУД)	Метапредметные (КУУД, ПУУД, РУУУД)	Предметные	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Кто есть кто? 10 ч.					
1	Вводный урок	Формирование устойчивого познавательного интереса, навыков работы в группе	Развитие навыков чтения, устной и письменной речи	Учащийся должен уметь: - рассказывать о своей семье; - знакомиться, приветствовать других людей; - рассказывать о своей стране и Великобритании	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
2	Члены семьи				
3	Кто ты?				
4	Моя страна				
5	Великобритания				
6	Семьи				
7	Знакомство, приветствия				
8	Земля				
9	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
10	Тест 1. Рефлексия по освоению речевых умений				
Раздел 2. Это мы! 10 ч.					
11	Время радости	Формирование уважения к семейным ценностям; развитие устойчивого познавательного интереса, потребности в участии в общественной жизни	Умение формулировать и аргументировать свое мнение, планировать пути достижения коммуникативной цели	Учащийся должен уметь: - говорить о своей квартире, доме; - рассказывать о своем районе, улице	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику - Дополнительные упражнения
12	У меня дома				
13	По соседству. Мой микрорайон				
14	Знаменитые улицы				
15	Дачи				
16	Заявка на обслуживание				
17	Выполнение плана-чертежа				
18	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
19	Тест 2				
20	Рефлексия по освоению речевых умений				

1	2	3	4	5	6
Раздел 3. Поехали! 10 ч.					
21	Безопасность на дорогах	Знание правил безопасного поведения, признание ценности здоровья, своего и других людей	Совершенствование навыков ведения диалога; умение обобщать понятия	Учащийся должен уметь: - рассказывать о разных видах транспорта и безопасном поведении на дороге; - спрашивать о том, как пройти в нужное место	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
22	В движении				
23	С ветерком				
24	Виды транспорта в Лондоне				
25	Метро				
26	Как пройти				
27	Красный цвет				
28	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
29	Тест 3				
30	Рефлексия по освоению речевых умений				
Раздел 4. День за днем, 10 ч.					
31	День и ночь - сутки прочь	Формирование позитивной самооценки, потребности в самовыражении и самореализации	Совершенствование навыков работы с текстом, умения осуществлять расширенный поиск информации	Учащийся должен уметь: - рассказывать о порядке дня, о проведении досуга; - рассказывать о жизни своих сверстников; - назначать и отменять встречу	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
32	Как насчет...?				
33	Мой любимый день				
34	Жизнь подростков в Великобритании				
35	Привет				
36	Назначение/отмена встречи				
37	Статистика				
38	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
39	Тест 4				
40	Рефлексия по освоению речевых умений				

1	2	3	4	5	6
Раздел 5. Праздники, 10 ч.					
41	Время праздников	Формирование устойчивого познавательного интереса, расширение знаний о культуре своего народа, воспитание уважения к культуре других народов	Совершенствование навыков монологического высказывания; осуществление сравнения и классификации; расширенный поиск информации	Учащийся должен уметь: - рассказывать о праздниках в своей стране и других странах; - заказать товар (подарок) с доставкой	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
42	Отпразднуем!				
43	Особые дни				
44	Шотландские игры				
45	Белые ночи				
46	Как заказать цветы				
47	В Зазеркалье				
48	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
49	Тест 5				
50	Рефлексия по освоению речевых умений				
Раздел 6. На досуге, 10 ч.					
51	Свободное время	Развитие устойчивого познавательного интереса, потребности в участии в общественной жизни, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий	Использование речевых средства для решения коммуникативной задачи, выделение целевых приоритетов, сравнение и классификация	Учащийся должен уметь: - рассказывать о том, как он и его сверстники проводят свободное время, о различных играх; - договариваться с собеседником в процессе выбора подарков	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику - Дополнительные упражнения
52	Игра				
53	Скоротаем время...				
54	Настольные игры				
55	На отдыхе				
56	Покупка подарков				
57	Кукольный театр				
58	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
59	Тест 6				
60	Рефлексия по освоению речевых умений				

1	2	3	4	5	6
Раздел 7. Вчера, сегодня, завтра, 10 ч.					
61	В прошлом	Освоение общекультурного и исторического наследия России и мира; умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия	Умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; давать определение понятиям	Учащийся должен уметь: - рассказывать о событиях в прошлом, в том числе о биографии знаменитых людей; - описать потерянные вещи	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
62	Дух Хеллоуина				
63	Они были первыми				
64	Стальной человек				
65	Слава				
66	Бюро находок				
67	Играя в прошлое...				
68	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
69	Тест 7				
70	Рефлексия по освоению речевых умений				
Раздел 8. Правила и инструкции, 10 ч.					
71	Таковы правила	Формирование экологического сознания, признание ценности здоровья, своего и других людей	Умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их; планировать пути достижения цели, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Учащийся должен уметь: - понимать и самостоятельно формулировать инструкции и правила поведения в различных ситуациях; - заказывать билеты в театр/кино	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
72	Давай...!				
73	Правила и инструкции				
74	Вершины мира				
75	Московский зоопарк				
76	Заказ театральных билетов				
77	Чисто ли в твоём микрорайоне?				
78	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
79	Тест 8				
80	Рефлексия по освоению речевых умений				

1	2	3	4	5	6
Раздел 9. Еда и прохладительные напитки, 10 ч.					
81	Еда и питье	Формирование основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий; формирование устойчивого познавательного интереса	Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, владение устной и письменной речью, прогнозирование развития событий, установление причинно-следственные связи	Учащийся должен уметь: - обсуждать заказ еды и напитков в кафе/ресторане - рассказывать о приготовлении пищи; - заказывать столик в ресторане	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
82	Что в меню?				
83	Давай готовить!				
84	Кафе и закусочные в Великобритании				
85	Грибы				
86	Заказ столика в ресторане				
87	Кулинария				
88	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
89	Тест 9				
90	Рефлексия по освоению речевых умений				
Раздел 10. Каникулы, 15 ч.					
91	Планы на каникулы	Формирование уважения к ценностям семьи, любви к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости	Учащийся должен уметь: - обсуждать планы на каникулы; - говорить о погоде в том или ином месте; - бронировать номер в гостинице	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
92	Какая погода?				
93	Выходные с удовольствием				
94	В Эдинбург на каникулы				
95	Сочи				
96	Бронирование номера в гостинице				
97	Пляжи				
98	Самоконтроль. Подготовка к тесту.				
99	Тест 10				
100	Рефлексия по освоению речевых умений				
101	Подготовка к годовой контрольной работе				
102	Годовая контрольная работа				
103	Работа над языковым портфелем				
104	Повторение				
105	Повторение				
Всего уроков					105
из них:					
уроков-контрольных работ					11
уроков-практических работ					

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ урока	Тема урока	Планируемые образовательные результаты изучения раздела			Информационные ресурсы
		Личностные (ЛУУД)	Метапредметные (КУУД, ПУУД, РУУУД)	Предметные	
1	2	3	4	5	6
MODULE 1. Lifestyles. (МОДУЛЬ 1. Образ жизни)					
1	Вводный урок	Формирование устойчивого познавательного интереса, потребности в участии в общественной жизни, воспитание уважения к культуре других народов	Развитие умения формулировать и аргументировать свое мнение, планировать пути достижения коммуникативной цели; развитие навыков чтения, устной и письменной речи	Учащийся должен уметь: - рассказывать об образе жизни в городе и деревне; - поддержать диалог в билетной кассе; - рассказывать о достопримечательностях и крупных городах в целом	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
2	Жизнь в городе и загородом				
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь				
4	На досуге				
5	Главные достопримечательности Британских островов				
6	Spotlight on Russia 1 Подростки				
7	English in Use 1 Покупка билета в метро				
8	Extensive Reading 1 Мехико				
9	Progress Check 1 Контроль усвоения материала модуля 1 Работа с вводной страницей модуля 2				
10	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 1				

MODULE 2. TALE TIME (МОДУЛЬ 2. Время рассказов)					
11	2a Книголюбы	Развитие устойчивого познавательного интереса, интереса к чтению, умения слушать собеседника, любви и уважения к культуре в целом и литературе в частности	Совершенствование навыков работы с текстом, умения осуществлять расширенный поиск информации	Учащийся должен уметь: - говорить о различных литературных жанрах; - рассказывать о действиях в прошлом	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику - Дополнительные упражнения
12	2b Читаем классику				
13	2c Он пропал!				
14	2d Дар рассказчика				
15	Spotlight on Russia 2 А.П. Чехов				
16	English in Use 2 Рассказ о событиях в прошлом				
17	Extensive Reading 2 Кентервильское привидение по О.Уайльду				
18	Progress Check 2 Контроль усвоения материала модуля 2 Работа с вводной страницей модуля 3				
19	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 2				

1	2	3	4	5	6
MODULE 3. PROFILES (МОДУЛЬ 3. Внешность и характер)					
20	3a Найди себя!	Формирование позитивной самооценки, потребности в самовыражении и самореализации; расширение знаний о культуре других народов.	Совершенствование навыков ведения диалога; умение обобщать понятия; закрепление навыков работы с текстом	Учащийся должен уметь: - рассказывать о чертах характера и внешности человека; - спрашивать об увлечениях и работе	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
21	3b Кто есть кто?				
22	3c Вопреки всему				
23	3d На страже Тауэра				
24	Spotlight on Russia 3 После уроков				
25	English in Use 3 Разговор об увлечениях/ работах				
26	Extensive Reading 3 Дети во времена королевы Виктории				
27	Progress Check 3 Контроль усвоения материала модуля 3 Работа с вводной страницей модуля 4				
28	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 3				
MODULE 4. IN THE NEWS (МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут)					
29	4a Заметки в газету	Развитие познавательного интереса; формирование позитивной самооценки, потребности в самовыражении и самореализации;	Совершенствование навыков работы с текстом, умения осуществлять расширенный поиск информации и обобщать по-	Учащийся должен уметь: - рассказывать о средствах массовой информации, о жизни своих сверст-	- Учебник - Рабочая тетрадь; - Электронное приложение к учебнику; - Дополнительные упражнения.
30	4b А вы слышали о...?				
31	4c Действуй!				
32	4d Журналы для подростков в Великобритании				
33					

	Spotlight on Russia 4 Школьный журнал	воспитание уважение к культуре других народов	нятия; развитие умения формулировать и аргументировать свое мнение	ников в России и за рубежом; - обсуждать и согласовывать планы	
34	English in Use 4 Что посмотреть				
35	Extensive Reading 4 Включайся и настраивайся				
36	Progress Check 4 Контроль усвоения материала модуля 4 Работа с вводной страницей модуля				
37	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 4				
MODULE 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (МОДУЛЬ 5. Что ждет нас в будущем)					
38	5a Взгляд в будущее				
39	5b Помешанные на электронике				
40	5c Каково ваше мнение?				

41	5d Поколение высоких технологий	Формирование устойчивого познавательного интереса в области науки и техники; формирование критической самооценки	Совершенствование навыков монологического высказывания; осуществление сравнения и классификации; расширенный поиск информации	Учащийся должен уметь: - рассказывать о современных достижениях науки и техники; - понимать инструкции и уметь их составлять	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
42	Spotlight on Russia 5 Музей космоса				
43	English in Use 5 Инструкции				
44	Extensive Reading 5 Симуляторы реальности				
45	Progress Check 5 Контроль усвоения материала модуля 5 Работа с вводной страницей модуля 6				
46	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 5				
MODULE 6. HAVING FUN (МОДУЛЬ 1. Развлечения)					
47	6a Здесь начинается удовольствие!	Развитие потребности в участии в общественной жизни, знание основ здорового образа	Использование речевых средства для решения коммуникативной задачи, выделение целевых приоритетов, сравнение и классификация	Учащийся должен уметь: - рассказывать о том, как он и его сверстники проводят свободное время; - рассказывать о местах отдыха; - бронировать путевку для летнего отдыха	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
48	6b Лагерь отдыха для подростков				
49	6c Замечательное время!				
50	6d Парки развлечений: Леголенд, Калифорния				
51	Spotlight on Russia 6 В компьютерном лагере				
52	English in Use 6 Бронирование места в летнем лагере				

		жизни и здоровьесберегающих технологий			
53	Extesive Reading 6 Правила поведения в бассейне				
54	Progress Check 6 Контроль усвоения материала модуля 6 Работа с вводной страницей модуля 7				
55	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 6				
MODULE 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания).					
56	7a Дорога славы				
57	7b DVD - мания				
58	7c На вершине рейтингов популярности				
59	7d Национальный вид спорта в Англии				
60	Spotlight on Russia 7 ТВ в России				

61	English in Use 7 Приобретение билетов в кино	Освоение общекультурного наследия различных стран мира; умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия	Умение структурировать тексты; развитие навыков монологической и диалогической речи; развитие умения формулировать и аргументировать свое мнение	Учащийся должен уметь: - рассказывать о звездах эстрады, телевидения, спорта; - вести диалог с целью приобретения билетов в кино/театр	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
62	Extensive Reading 7 Эта музыка вам знакома?				
63	Progress Check 7 Контроль усвоения материала модуля 7 Работа с вводной страницей модуля 8				
64	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 7				
MODULE 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии).					
65	8a Спасём нашу планету	Формирование экологического сознания, признание ценности здоровья, своего и других людей; знание правил безопасного поведения	Развитие навыков владения устной и письменной речью, прогнозирования развития событий, установления причинно-следственные связи	Учащийся должен уметь: - рассказывать о природе и животном мире, экологических проблемах и способах их решения	- Учебник, - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
66	8b Помощники природы				
67	8c Рождённые свободными				
68	8d Мир природы в Шотландии				
69	Spotlight on Russia 8 В экологическом лагере				
70	Spotlight on Russia 8 В экологическом лагере				
71	English in Use 8 Денежные пожертвования				
72	Extensive Reading 8 Пищевая цепь				

73	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 8				
MODULE 9. SHOPPING TIME (МОДУЛЬ 9. Время покупок).					
74	9a Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	Формирование основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий; формирование устойчивого познавательного интереса	Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, развитие навыков владения устной и письменной речью; выделение целевых приоритетов	Учащийся должен уметь: - обсуждать заказ еды и напитков в кафе / ресторане - рассказывать о покупке продуктов и приготовлении пищи	- Учебник-Рабочая тетрадь
75	9b Чем могу помочь?				
76	9c Подарки всем				
77	9d Давай поговорим о еде!				
78	Spotlight on Russia 9 Прощальная вечеринка				
79	English in Use 9 Выражение благодарности и восхищения				
80	Extensive Reading 9 Выбор за вами				

81	Progress Check 9 Контроль усвоения материала модуля 9 Работа с вводной страницей модуля 10	Формирование основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий; формирование устойчивого познавательного интереса	Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, развитие навыков владения устной и письменной речью; выделение целевых приоритетов	Учащийся должен уметь: - обсуждать заказ еды и напитков в кафе / ресторане - рассказывать о покупке продуктов и приготовлении пищи	- Учебник-Рабочая тетрадь
82	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 4				
MODULE 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле — здоровый дух)					
83	10a Жизнь без стрессов	Формирование уважения к ценностям семьи, любви к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, выбор наиболее эффективных способов решения задач; развитие навыков работы с текстом	Учащийся должен уметь: - рассказывать о проблемах со здоровьем; - уметь вызвать врача, обратиться к школьному врачу со своими проблемами; - рассказывать о работе медицинской службы	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику - Дополнительные упражнения
84	10b Невезучий				
85	10c Врача				
86	10d Королевская воздушная медицинская служба Австралии				
87	Spotlight on Russia 10 Вопросы здоровья				
88	English in Use 10 У школьного врача				
89	Extensive Reading 10 Д. Дефо. Робинзон Круз				
90	Progress Check 10 Контроль усвоения материала модуля 10				
91	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн»				
92-105	Резервные уроки				
Всего уроков из них:					105
уроков-контрольных работ					11
уроков-практических работ					

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ урока	Тема урока	Планируемые образовательные результаты изучения раздела			Информационные ресурсы
		Личностные (ЛУУД)	Метапредметные (КУУД, ПУУД, РУУУД)	Предметные	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общение, 6 ч.					
1	Первый шаг	Развитие навыков индивидуальной работы и работы в группе, воспитание уважения к культуре других народов	Развитие навыков устной и письменной речи	Учащийся должен уметь: - знакомиться, поддерживать диалог; - написать поздравительную открытку; - правильно употреблять видо-временные формы глагола	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику - Дополнительные упражнения
2	Знакомство				
3	Времена глагола: настоящее, прошедшее, будущее простое				
4	Кто есть кто?				
5	Поздравительные открытки				
6	Словообразование, фразовые глаголы				
Раздел 2. Культуроведение (1), 7 ч.					
7	Этикет в Великобритании	Расширение знаний о культуре своего народа, воспитание уважения к культуре других народов	Умение формулировать и аргументировать свое мнение, развитие навыков монологической речи	Учащийся должен уметь: - говорить о правилах этикета в Великобритании и в России; о причинах и путях разрешения конфликтов	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
8	Конфликты				
9	Самоконтроль				
10	Подготовка к контрольной работе				
11	Тест 1				
12	Анализ контрольной работы				
13	Журнал «Россия в фокусе»				

1	2	3	4	5	6
Раздел 3. Еда и покупки, 6 ч.					
14	Еда	Формирование уважения к ценностям семьи, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий	Совершенствование навыков монологического высказывания и письменной речи	Учащийся должен уметь: - рассказывать о видах магазинов и покупках; - говорить о способах приготовления пищи; - писать дружеское письмо	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
15	Покупки				
16	Настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное время				
17	Любимые рецепты				
18	Письмо другу				
19	Словообразование. Фразовые глаголы				
Раздел 4. Культуроведение (2), 7 ч.					
20	Благотворительность	Формирование позитивной самооценки, потребности в самовыражении и самореализации	Совершенствование навыков работы с текстом, умения осуществлять расширенный поиск информации	Учащийся должен уметь: - рассказывать о работе благотворительных организаций, об экологических проблемах	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
21	Проблемы экологии				
22	Самоконтроль				
23	Подготовка к контрольной работе				
24	Тест 2				
25	Анализ контрольной работы				
26	Журнал «Россия в фокусе»				

1	2	3	4	5	6
Раздел 5. Выдающиеся люди, 6 ч.					
27	Изобретения	Дальнейшее развитие устойчивого познавательного интереса	Осуществление расширенного поиска информации	Учащийся должен уметь: - рассказывать о жизни великих ученых и их достижениях; - говорить о профессиях и особенностях работы; - написать рассказ о происшедших событиях	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
28	Работа				
29	Прошедшие времена				
30	Великие ученые				
31	Рассказ				
32	Словообразование, фразовые глаголы				
Раздел 6. Культуроведение (3), 7 ч.					
33	Деньги в Великобритании	Развитие потребности в участии в общественной жизни, устойчивого познавательного интереса	Выделение целевых приоритетов, сравнение и классификация	Учащийся должен уметь: - рассказывать об исторических событиях; - говорить о денежных единицах Великобритании и других стран	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
34	История: известные люди				
35	Самоконтроль				
36	Подготовка к контрольной работе				
37	Тест 3				
38	Анализ контрольной работы				
39	Журнал «Россия в фокусе»				
Раздел 7. Будь собой, 6 ч.					
40	Твой имидж	Формирование позитивной самооценки, потребности в самовыражении и самореализации	Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, владение устной и письменной речью	Учащийся должен уметь: - рассказывать об одежде, тенденциях моды, имидже	- Учебник - Рабочая тетрадь
41	Одежда и мода				
42	Страдательный залог				
43	Измени свой имидж!				
44	Письмо-совет				
45	Словообразование. Фразовые глаголы				

1	2	3	4	5	6
Раздел 8. Культуроведение (4), 7 ч.					
46	Национальные костюмы Великобритании	Освоение общекультурного и исторического наследия различных стран мира; формирование экологического сознания	Совершенствование навыков работы с текстом, умения осуществлять расширенный поиск информации	Учащийся должен уметь: - рассказывать о национальном костюме и современных тенденциях в производстве одежды	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику - Дополнительные упражнения
47	Эко-одежда				
48	Самоконтроль				
49	Подготовка к контрольной работе				
50	Тест 4				
51	Анализ контрольной работы				
52	Журнал «Россия в фокусе»				
Раздел 9. Глобальные проблемы, 6 ч.					
53	Цунами	Формирование основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий; формирование устойчивого познавательного интереса	Умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; давать определение понятиям	Учащийся должен уметь: - рассказывать о глобальных проблемах человечества, природных катастрофах, погодных аномалиях	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
54	Глобальные проблемы				
55	Инфинитив и герундий				
56	Погода				
57	Написание эссе				
58	Словообразование. Фразовые глаголы				
Раздел 10. Культуроведение (5), 7 ч.					
59	Шотландские ковры	Развитие познавательного интереса, признание ценности здоровья, своего и других людей	Совершенствование навыков работы с текстом, умения осуществлять расширенный поиск информации	Учащийся должен уметь: - понимать содержание научно-публицистических текстов	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
60	Естествознание				
61	Самоконтроль				
62	Подготовка к контрольной работе				
63	Тест 5				
64	Анализ контрольной работы				
65	Журнал «Россия в фокусе»				

1	2	3	4	5	6
Раздел 11. Культурный обмен, 6 ч.					
66	Необычные путешествия	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия, а также умение конструктивно разрешать конфликты	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости	Учащийся должен уметь: - рассказывать о разных видах транспорта, путешествиях и возникающих при этом проблемах; - написать письмо другу о своих впечатлениях	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
67	Проблемы в отпуске				
68	Прямая и косвенная речь				
69	Средства передвижения				
70	Личное письмо				
71	Словообразование. Фразовые глаголы				
Раздел 12. Культуроведение (6), 7 ч.					
72	Темза	Расширение знаний о культуре своего народа, воспитание уважения к культуре других народов	Умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; давать определение понятиям	Учащийся должен уметь: - рассказывать о достопримечательностях и памятниках культуры	- Учебник - Рабочая тетрадь
73	Памятники культуры в опасности				
74	Самоконтроль				
75	Подготовка к контрольной работе				
76	Тест 6				
77	Анализ контрольной работы				
78	Журнал «Россия в фокусе»				
Раздел 13. Образование, 6 ч.					
79	Поколение М	Формирование основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных	Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач,	Учащийся должен уметь: - рассказывать о школьном образовании в Ве-	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
80	Школа				
81	Модальные глаголы				
82	Профессии в СМИ				
83	Эссе «За и против»				

84	Словообразова- ние. Фразовые глаголы	отношений и взаимодей- ствий	владение уст- ной и пись- менной речью	ликобрита- нии, пробле- мах подрост- ков, выборе профессии	- Дополни- тельные упражнения
----	--	------------------------------------	--	--	-------------------------------------

1	2	3	4	5	6
Раздел 14. Культуроведение (7), 7 ч.					
85	Колледж Святой Троицы в Дублине	Развитие познавательного интереса, признание ценности здоровья, своего и других людей	Совершенствование навыков работы с текстом, умения осуществлять расширенный поиск информации	Учащийся должен уметь: - рассказывать об учебном заведении; - понимать тексты технической направленности	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
86	Компьютерные сети				
87	Самоконтроль				
88	Подготовка к контрольной работе				
89	Тест 7				
90	Анализ контрольной работы				
91	Журнал «Россия в фокусе»				
Раздел 15. Досуг, 6 ч.					
92	Экстремальные увлечения	Формирование позитивной самооценки, потребности в самовыражении и самореализации, признание ценности здоровья, своего и других людей	Совершенствование навыков владения устной и письменной речью	Учащийся должен уметь: - рассказывать о различных видах спорта и их особенностях; - написать заявление о вступлении в клуб/секцию	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
93	Виды спорта				
94	Условные предложения				
95	Спортивное снаряжение				
96	Заявление о вступлении в клуб				
97	Словообразование. Фразовые глаголы				
Раздел 16. Культуроведение (8), 7 ч.					
98	Талисманы	Формирование экологического сознания, развитие познавательного интереса	Умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий	Учащийся должен уметь: - рассказывать о символах/талисманах; - подбирать необходимую лексику для заполнения пропусков в тексте	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику
99	Экологический проект				
100	Тест 8				
101	Подготовка к годовой контрольной работе				
102	Годовая контрольная работа				
103	Работа над языковым портфелем				
104	Повторение				
105	Повторение				
Всего уроков из них:					105
уроков-контрольных работ					9
уроков-практических работ					

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ уро-ка	Тема урока	Планируемые образовательные результаты изучения раздела			Информационные ресурсы
		Личностные (ЛУУД)	Метапредметные (КУУД, ПУУД, РУУУД)	Предметные	
1	Модуль 1	Праздники 14	часов		
1	Вводный инструктаж по технике безопасности	Развитие навыков индивидуальной работы и работы в группе; расширение знаний о культуре своего народа воспитание уважения к культуре других народов	Развитие навыков монологической речи; совершенствование навыков работы с текстом, умения осуществлять расширенный поиск информации	Учащийся должен уметь: - рассказывать о праздниках в России и за рубежом; - правильно употреблять видо-временные формы глагола (настоящие времена)	- Учебник - Рабочая тетрадь - Дополнительные упражнения
2	1а Праздники				
3	1а Введение лексики по теме «Праздники народов мира»				
4	1б Предрассудки и суеверия				
5	1с Развитие грамматических навыков Времена группы «Настоящее»				
	Времена группы «Настоящее»Закрепление грамматического материала				
7	1d Особенности случаи. Развитие устной речи по теме «Праздники»				
8	1e Праздники в нашей стране. Письмо. Урок развитие навыков письма.				
9	1f Английский в использованСпособы словообразования				
10	1f Английский в использовании.Образование действительных и страдательных причастий Культура стран изучаемого языка Индейский национальный праздник				
11	Культуроведение 1. Американский праздник "Pow-Wow". Индейский национальный праздник				
12	День Памяти Меж/связи. Тематический зачет по теме «Праздники»Контроль знаний				
13	Обобщающее повторение по теме « Праздники» Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 1. p 9).				
14	Домашнее чтение. Совершенствование навыков работы с текстом (знакомство с автором и героями) Комбинированный				

1	2	3	4	5	6
Модуль 2 LIFE & LIVING (Жизнь/Образ жизни и Среда обитания) 13ч					
15	2а Жизнь в космосе. Чтение и лексика Введение лексики по теме « Условия проживания»	Формирование уважения к ценностям семьи, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; развитие познавательного интереса	Совершенствование умения формулировать и аргументировать свое мнение, развитие навыков монологической и письменной речи	Учащийся должен уметь: - рассказывать о повседневных делах, о городском и деревенском образе жизни; - написать личное письмо на заданную тему	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику - Дополнительные упражнения
16	2а Жизнь в космосе. Развитие диалогической речи				
17	2б Семья. Чтение. Аудирование и устная речь Домашние обязанности.				
18	2б Семья. Интонация выражения недовольства и раздражения Развитие навыков аудирования .				
19	2с Неличные формы глагола.(инфинитив)Развитие грамматических навыков				
20	2с Неличные формы глагола. Практика в применении инфинитива и глагольных форм с суффиксом –ingУрок развитие языковых навыков.				
21	2d Город и село. Хорошие соседи.Лексика и устная речь. Контроль навыков письма. Развитие навыков аудирования.				
22	2е Личное письмо. Развитие навыков письма Урок развитие навыков письма.				
23	2f Помощники по дому. Английский в использовании Лексика. СловообразованиеУрок развитие речевых умений				
24	Культуроведение 2. Резиденция премьер-министра Великобритании. Spotlight on Russia. Деревня Шуваловка Комбинированный				
25	Экология в опасности. Контроль навыков чтения				
26	Обобщающее повторение по теме «Образ жизни и среда обитания». Подготовка к контрольной работе по теме. Систематизация знаний				
27	Контрольная работа по теме «Образ жизни и среда обитания» Контроль и систематизация знаний Работа над ошибками				

1	2	3	4	5	6
II четверть (21 час) МОДУЛЬ 3 SEE IT TO BELIEVE IT (Очевидное-невероятное) – 10 ч.					
28	3a В поисках Несси Чтение и лексика Урок изучение нового и первичное закрепление	Воспитание уважения к культуре других народов; развитие познавательного интереса в области литературы и искусства	Совершенствование навыков монологического высказывания и письменной речи; совершенствование навыков работы с текстом, умения осуществлять расширенный поиск информации	Учащийся должен уметь: - писать короткие рассказы повествовательного содержания; - правильно употреблять видо-временные формы глагола (прошедшие времена)	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику - Дополнительные упражнения
29	3b Сны и кошмары Аудирование и устная речь Урок развитие речевых умений.				
30	3c Видовременные формы глагола. Прошедшее время Урок развития языковых навыков.				
31	3d Иллюзии в живописи Лексика и устная речь. Урок -формирование языковых навыков.				
32	3e Рассказ о событии в прошлом. Письмо. Развитие навыков письма (рассказ) Урок развитие навыков письма.				
33	3f Английский в использовании. Лексика и грамматика. Способы словообразования-сложные прилагательные Урок развитие речевых умений				
34	Культуроведение 3. Знаменитый замок с привидениями в Британии. Комбинированный				
35	О домовых и русалках: русских призраках Комбинированный				
36	Стили в живописи Урок дополнительного чтения				
37	Тематический контроль по модулю № 3 Контрольная работа по теме « Очевидное-невероятное» Контроль умений и навыков				

1	2	3	4	5	6
МОДУЛЬ 4. Technology. Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет). - 11ч.					
38	4а Роботы. Современные технологии. Введение лексики по теме	Дальнейшее развитие устойчивого познавательного интереса в сфере современных технологий; формирование позитивной самооценки, потребности в самовыражении и самореализации; формирование экологического сознания	Совершенствование навыков работы с текстом, умения осуществлять расширенный поиск информации; совершенствование умения формулировать и аргументировать свое мнение	Учащийся должен уметь: - рассказывать о современных достижениях науки и техники; - описывать проблемы с компьютером и пути их решения; - писать сочинение с выражением собственного мнения	- Учебник - Рабочая тетрадь - Электронное приложение к учебнику - Дополнительные упражнения
39	4б Компьютерные проблемы. Развитие навыков аудирования Урок развитие речевых умений.				
40	4с Способы выражения будущего времени в английском языке. Развитие грамматических навыков Урок развитие языковых навыков.				
41	4с Способы выражения будущего времени в английском языке				
42	4д Интернет. Лексика и устная речь. Урок изучение и закрепления нового				
43	4е Преимущества и недостатки современных гаджетов. Развитие навыков письма Сочинение с аргументами Урок развития навыков и умений продуктивного письма .				
44	4ф Английский в использовании. Зависимые предлоги. Фразовый глагол break. Урок развитие речевых умений				
46	Контрольная работа по «Выдающиеся люди» Контроль знаний Работа над ошибками				
47	Культуроведение 4 ТВ передача «Гаджет – шоу». Контроль навыков говорения. Комбинированный				
48	Экология. Отходы электроники Развитие навыков поискового и изучающего чтения Домашнее чтение Развитие навыка изучающего чтения Урок развития речевых умений Комбинированный				

1	2	3	4	5	6
МОДУЛЬ 5. Литература и искусство. 14 ч.					
49	5a Чтение и лексика Введение лексики по теме Виды искусства	Формирова- ние уважения к культурным ценностям; дальнейшее развитие устойчивого познаватель- ного интереса	Осуществле- ние расши- ренного по- иска инфор- мации; срав- нение и клас- сификация; развитие навыков чте- ния и письма	Учащийся должен уметь: - рассказы- вать о раз- личных ви- дах искус- ства и жан- рах литера- туры; - грамотно употреблять степени сравнения прилагатель- ных и наре- чий; - писать ре- цензию на книгу/фильм	- Учебник - Рабочая тетрадь - Допол- нительные упражне- ния
50	5a Виды искусства.				
51	5b. Развитие навыков аудирования и говоре- ния по теме Музыкаль- ные пристрастия.				
52	5bВкусы и предпочтения в музыке. Развитие диа- логической речи				
53	Развитие грамматиче- ских навыков Степени сравнения прилагатель- ных и наречий.				
54	5c Развитие граммати- ческих навыков Виды прилагательных. Gradable and non-grad- able.				
55	5d Лексика и устная речь. Развитие устной речи По теме Кино, фильмы.				
56	5e Письмо. Развитие навыков письма по теме Рецензия на книгу/ фильм.				
57	5e Обучение письму. отзыв на Книгу/фильм.				
58	5f Словообразование (образование глаголов при помощи приставок)				
59	Развитие навыков поис- кового чтения Уильям Шекспир				
60	Развитие навыков поис- кового и изучающего чте- ния Великие произведе- ния искусства: Третья- ковская галерея.				
61	Самоконтроль. Подго- товка к тесту. Обобщения и систематизации знаний				
62	Тематический контроль по блоку № 4 <i>Природа и проблемы экологии.</i> Урок контроля умений и навыков				

1	2	3	4	5	6
Модуль 6. Town&Community (Город и общественная жизнь)					
63	ба Чтение и лексика Введение лексики по теме Город и обще- ственная жизнь	Развитие по- требности в участии в об- щественной жизни, устой- чивого позна- вательного интереса; формирова- ние позитив- ной само- оценки, по- требности в самовыраже- нии и саморе- ализации	Развитие навыков чте- ния и моноло- гической речи; выделе- ние целевых приоритетов, сравнение и классифика- ция	Учащийся должен уметь: - рассказы- вать о благо- творитель- ных органи- зациях, ком- мунальных службах; го- родской ин- фраструк- туре, досто- примеча- тельностях; - писать электронное письмо	- Учебник - Рабочая тетрадь - Элек- тронное приложе- ние к учеб- нику
64	ба развитие диалогиче- ской речи « Благотвори- тельность. »				
65	6б Аудирование и устн. речь. Развитие навыков аудирования по теме « Уличное движение и до- рожные знаки »				
66	б в Дорожное движение. Развитие диалогической речи				
67	6с Грамматика. Развитие грамматических навыков Страдательный залог:				
68	6с Развитие грамматиче- ских навыков Каузатив- ная форма.				
69	6d Развитие устной речи по теме Общественные услуги, профессии:				
70	Возвратные местоиме- ния.				
71	6е Развитие навыков письма по теме Элек- тронное письмо о впе- чатлениях				
72	6f Зависимые предлоги. Фразовый глагол check.				
73	Развитие навыков поис- кового и изучающего чтения Сидней				
74	Практика поискового и изучающего чтения Московский Кремль. <i>were designated, golden domes, icons, huge, etc.</i>				
75	Развитие навыков поис- кового и изучающего чте- ния Экологически без- опасные виды транспорт				
76	Самоконтроль. Подго- товка к контрольной ра- боте №3				
77	Контрольная работа №3 по теме « <i>Природа и про- блемы экологии. Досто- примечательности</i> »				
78	Работа над ошибками Контроль знаний				
79	Домашнее чтение Развитие навыка изуча- ющего чтения				

1	2	3	4	5	6
Раздел 7. Проблемы личной безопасности. 12 ч.					
80	7a Чтение и лексика Введение лексики по теме «Страхи и фобии.»	Формирова- ние позитив- ной само- оценки, по- требности в самовыраже- нии и саморе- ализации; формирова- ние уважения к ценностям семьи, знание основ здоро- вого образа жизни и здо- ровьесберега- ющих техно- логий	Дальнейшее совершен- ствование навыков вла- дения устной и письменной речью; адек- ватное ис- пользование речевых средств для решения раз- личных ком- муникатив- ных задач	Учащийся должен уметь: - рассказы- вать о служ- бах экстрен- ной помощи, принципах здорового питания и личной без- опасности; - писать эссе с изложе- нием аргу- ментов и контраргу- ментов; - грамотно строить вы- сказывания в сослагатель- ном наклоне- нии	- Учебник - Рабочая тетрадь - Элек- тронное приложе- ние к учеб- нику - Дополни- тельные упражне- ния
81	Развитие монологиче- ской речи «Страхи и фо- бии»				
82	7b Развитие навыков монологической речи по теме Службы экстрен- ной помощи. Развитие навыков ауди- рования по теме Экс- тренная помощь.				
83	7c Грамматика. Развитие грамматических навыков Придаточные предложения условия.				
84	7d Лексика и устная речь. Развитие устной речи по теме Здоровые привычки Модальные глаголы				
85	7e Развитие навыков письма по теме Компь- ютерные игры. Сочинение «за и против				
86	7f Зависимые предлоги. Фразовый глагол keep.				
87	Культ/вед 7 Развитие навыков поискового и изучающего чтения Ди- кие животные США				
88	Практика поискового и изучающего чтения Риск и личная безопасность				
89	<u>Англ в фокусе в России-</u> 7 Практика поискового и изучающего чтения Ре- шение проблем: Телефон доверия.				
90	Тематический зачет по теме «Вопросы личной безопасности»				
91	Домашнее чтение Развитие навыка чтения с извлечением инфор- мации Комбиниро- ванный				

1	2	3	4	5	6
Раздел 8. Трудности. 11 ч.					
92	8a Чтение и лексика Введение лексики по теме Бросить вызов труд- ностям, опасности	Развитие по- требности в участии в об- щественной жизни; фор- мирование позитивной самооценки, потребности в самовыра- жении и са- мореализа- ции.	Совершен- ствование навыков ра- боты с тек- стом, умения осуществлять расширенный поиск инфор- мации.	Учащийся должен уметь: - писать письмо-заяв- ление; - пересказы- вать прямую речь в кос- венной форме; - рассказы- вать о прави- лах выжива- ния в экстре- мальных си- туациях.	- Учебник - Рабочая тетрадь - Элек- тронное приложе- ние к учеб- нику - Дополни- тельные упражне- ния.
93	8b Аудирование и устн. речь. Развитие навыков аудирования по теме «Виды спорта»				
94	8c Грамматика. Развитие граммати- ческих навыков Высказыва- ния в косвенной речи. Вопросы, просьбы, указа- ния в косвенной речи.				
95	8d Лексика и устная речь. Развитие устной речи по теме Выживание в джун- глях				
96	8e Письмо. Развитие навыков письма Заявление в вол- онтерскую организа- цию				
97	8f Развитие граммати- ческих навыков Зависимые предлоги. Фразовый глагол say.				
98	Культ/вед 8 Развитие навыков поискового и изучающего чтения Хе- лен Келлер.				
99	Экология 8 Практика поискового и изучающего чтения Ан- тарктида сегодня и завтра				
100	<u>Англ в фокусе в России-</u> 8 Практика поискового и изучающего чтения Люди Дона, достойные внимания				
101	<u>Подготовка к контроль-</u> <u>ной работе</u> Обобщ, системат-я,				
102	<u>Контрольная работа</u> «Трудности» Обобщ, системат-я,				
103	Резервные уроки				
104					
105					
Всего уроков из них:					105
уроков-контрольных работ					9
уроков-практических работ					

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>).
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
4. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
5. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
6. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

