

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
623780, г. Артемовский, ул. Терешковой, 15, тел.: 8(343 63)21406
E-mail: school12art@mail.ru

Приложение № 16 к основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ «СОШ №12», утвержденной приказом директора МАОУ «СОШ №12» от 10.07.2020 № 175

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
среднее общее образование
(в соответствии с ФГОС СОО)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

2. Содержание учебного предмета

Особенности содержания программы.

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов РФ и других нормативно – правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип её построения и принцип «мини-макса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения – основные ресурсы культуры безопасности. Структурные компоненты программы – три содержательных модуля:

- основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;
- основы обороны государства и военная безопасность;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Краткое содержание программы.

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита

населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Основы здорового образа жизни:

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности по классам.

10 класс

№ главы	Темы	Часы
	Раздел -1. Основы безопасности личности и государства.	15
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5
3	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	5
	Раздел -2. Военная безопасность государства.	10
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5
5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
	Раздел -3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные	5

	заболевания	
7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	4

11 класс

№ главы	Темы	Часы
	Раздел -1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.	15
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5
	Раздел -2. Военная безопасность государства.	10
4	Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
5	Особенности военной службы в современной Российской армии	5
	Раздел -3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9
6	Основы здорового образа жизни.	5
7	Первая помощь при неотложных состояниях.	4

Календарно-тематическое планирование по предмету Основы безопасности жизнедеятельности

10 класс

Автор учебника: С.В. Ким, В.А. Горский,
под редакцией С.В. Ким.

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов	Дата
Раздел -1. Основы безопасности личности и государства.		15 часов.	
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1	
9	Противодействие экстремизму.	1	
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1	
11	Единая государственная система предупреждения и	1	

	ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
13	Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	
14	Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	
Раздел -2. Военная безопасность государства. 10 часов.			
16	Защита населения и территории от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	
17	Защита населения и территории от радиационной опасности.	1	
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
19	Защита населения и территории от биологической и экологической опасности.	1	
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	
21	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	
22	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
23	Воинская обязанность и военная служба.	1	
24	Права и обязанности военнослужащих.	1	
25	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
Раздел -3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9 часов.			
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	
31	Правила оказания первой помощи при травмах.	1	
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1	
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1	
Всего часов		34	

**Календарно-тематическое планирование по предмету Основы безопасности
жизнедеятельности**

11 класс

**Автор учебника: С.В. Ким, В.А. Горский,
под редакцией С.В. Ким.**

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов	Дата
Раздел -1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.			15 часов.
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологии.	1	
3	Общенаучные и методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	
5	Основы управления безопасностью в системе «Человек- среда обитания»	1	
6	Обеспечение национальной безопасности России	1	
7	Обеспечение социальной экономической и государственной безопасности.	1	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	
9	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	
13	Наркотизм и безопасность человека.	1	
14	Дорожно-транспортная безопасность	1	
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1	
Раздел -2. Военная безопасность государства.			10 часов.
16	Основные задачи вооружённых сил.	1	
17	Правовые основы воинской обязанности	1	
18	Правовые основы военной службы.	1	

19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	
22	Военные и гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	
24	Военные учения вооружённых сил Российской Федерации.	1	
25	Боевая слава российских воинов.	1	
Раздел -3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9 часов.			
26	Демографическая ситуация в России.	1	
27	Культура здорового образа жизни. Культура питания.	1	
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	
29	Вредные привычки. Культура движения.	1	
30	Медико-психологическая помощь.	1	
31	Первая помощь при ранениях.	1	
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1	
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1	
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1	
Всего часов		34	