

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
623780, г. Артемовский, ул. Терешковой, 15, тел.: 8(343 63)21406
E-mail: school12art@mail.ru

Приложение № 19 к основной образовательной
программе основного общего образования
МАОУ «СОШ №12», утвержденной приказом
директора МАОУ «СОШ №12» от 10.07.2020 №
175

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
основное общее образование
(в соответствии с ФГОС ООО)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,

угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

Основы безопасности жизнедеятельности:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

12. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Основы безопасности жизнедеятельности

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица,

подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности по классам.

5 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов	Практическая работы
1	Введение	1	-
2	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	19	8
3	Мой безопасный дом	4	-
4	Школьная жизнь	10	7
	Всего часов	34	15

6 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов	Практическая работы
1	Введение	1	
2	На игровой площадке	6	
3	На природе	10	
4	Туристический поход	9	
5	Когда человек сам себе враг	8	
	Всего часов	34	

7 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов	Практическая работы
1	Введение	2	-
2	Здоровый образ жизни. Что это такое?	13	6
3	Человек и окружающая среда	4	1
4	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	9	3
5	Разумная предосторожность	5	3
6	Опасные игры	1	-
Итого		34	13

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Практическая работы
1	Опасности природы	7	2
2	Современный транспорт и безопасность	9	2
3	Безопасный отдых и туризм	18	7
Итого		34	11

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Практическая работы
1	Когда человек сам себе враг	7	1
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	15	3
3	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации	12	3
Итого		34	7

**Календарно-тематическое планирование по предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
5 класс**

**Автор учебника: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, Издательство
М.:Вентана- Граф 2020г.**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
<u>I Введение</u>		1		
1	Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1		
<u>II Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя</u>		19		
2	За что „отвечают" системы органов	1		
3	Системы органов	1		
4	Как укреплять нервную систему. Практическая работа «Измерение пульса»	1		
5	Как можно тренировать сердце. Практическая работа «Учимся измерять пульс».	1		
6	Развиваем дыхательную систему. Практическое занятие «Упражняем дыхательную систему (дыхательные упражнения)».	1		
7	Питаемся правильно.	1		
8	Практическая работа «Меню для подростка».	1		
9	Здоровье органов чувств.	1		
10	Практическая работа «Тренировка глаз».	1		
11	Проектная деятельность.	1		
12	Проектная деятельность.	1		
13	Здоровый образ жизни.	1		
14	Чистота — залог здоровья. Что такое педикулёз?	1		
15	Как правильно мыть фрукты?	1		
16	Движение — это жизнь.	1		
17	Закаливание Практическая работа: составление программы закаливания	1		
18	Подросток и компьютер.	1		
19	Практическое занятие «Правила работы с компьютером»	1		
20	Повторение и обобщение по теме «здоровый образ жизни»	1		

III . <u>Мой безопасный дом</u>		4		
21	Наводим в доме чистоту	1		
22	Моем посуду правильно.	1		
23	Техника безопасности в доме.	1		
24	Безопасное электричество. Безопасный газ.	1		
IV. <u>Школьная жизнь</u>		10		
25	Дорога в школу и обратно	1		
26	Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения.	1		
27	Правила безопасности пешеходов. <i>Практическая работа</i> «Оценка дорожной ситуации»	1		
28	Дорожное движение в населённом пункте. <i>Практическая работа</i> «Правила дорожного движения РФ»	1		
29	Какие правила должен соблюдать пешеход? <i>Практическая работа</i> «Обсуждение ситуаций, связанных с дорожными ловушками»	1		
30	Школьник как пассажир.	1		
31	Общие правила школьной жизни.	1		
32	Правила поведения в школе. <i>Практическая работа</i> «Учимся выполнять правила поведения»	1		
33	Если в школе пожар. <i>Практическая работа</i> «Эвакуация из здания школы»	1		
34	«Действия при пожаре в школе»	1		
Всего часов		34		

**Календарно-тематическое планирование по предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
6 класс**

**Автор учебника: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, Издательство
М.:Вентана- Граф 2020г.**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Введение	1		
2	Подготовка к прогулке	1		
3-4	На игровой площадке	2		
5	Учимся оказывать помощь	1		
6	Встреча с животными	1		
7-10	Ориентирование	3		
11	Правила поведения на экскурсии	1		
12	Если встретилась опасность...	1		
13-14	На водоеме	2		
15-17	Проектная деятельность	3		
18-19	Любим ли мы туристические походы	2		
20-21	Правила организации безопасного похода	2		
22-23	Походная аптечка	2		
24	Режим дня в туристическом походе	1		
25	Походная еда	1		
26	Первая помощь пострадавшему в походе	1		
27	Когда человек сам себе враг	1		
28-29	Вред алкоголя	2		
30	Вред курения	1		
31-33	Проектная деятельность	3		
34	Обобщение пройденного	2		
Всего часов		34		

**Календарно-тематическое планирование по предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
7 класс**

**Автор учебника: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, Издательство
М.:Вентана- Граф 2020г.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
Введение		2		
1.	Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1		
2.	Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1		
Здоровый образ жизни. Что это такое?		13		
3.	Здоровый образ жизни. Что это?	1		
4.	Здоровый образ жизни. Что это?	1		
5.	Физическое здоровье человека. Физическая культура и здоровье	1		
6.	Физическое здоровье человека. Физическая культура и здоровье <i>Практическая работа 1. Составление программы закаливания</i>	1		
7.	Правильное питание <i>Практическая работа 2. Анализ «пищевой пирамиды»</i>	1		
8.	Правильное питание <i>Практическая работа 3. Составление рациона питания</i>	1		
9.	Правильное питание <i>Практическая работа 4. Выявление проблемы излишнего веса</i>	1		
10.	Психическое здоровье человека <i>Практическая работа 5. Снятие напряжения с разных групп мышц</i>	1		
11.	Психическое здоровье человека <i>Практическая работа 6. Развитие волевых качеств</i>	1		
12.	Социальное здоровье человека	1		
13.	Социальное здоровье человека	1		
14.	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	1		
15.	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	1		
Человек и окружающая среда		4		
16.	Экологическая обстановка	1		
17.	Загрязнение воздуха. Загрязнение воды	1		
18.	Загрязнение почвы	1		

19.	Человек и мир звуков <i>Практическая работа 7. Установление источников шума в квартире</i>	1		
Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни		9		
20.	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. Как вести себя при пожаре <i>Практическая работа 8. Правила пользования газовыми и электроприборами</i>	1		
21.	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. Как вести себя при пожаре <i>Практическая работа 9. Устройство пожарного крана и порядок использования хранящегося в нём пожарного инвентаря</i>	1		
22.	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. Как вести себя при пожаре <i>Практическая работа 10. Устройство и порядок использования огнетушителей углекислотного и воздушно-пенного</i>	1		
23.	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. Как вести себя при пожаре	1		
24.	Если произошло отравление	1		
25.	Если произошло отравление	1		
26.	Если произошло отравление	1		
27.	Залив жилища	1		
28.	Опасное электричество	1		
Разумная предосторожность		5		
29.	Разумная предосторожность	1		
30.	Разумная предосторожность <i>Практическая работа 11. Психологическая готовность к встрече с преступником</i>	1		
31.	Разумная предосторожность <i>Практическая работа 12. Использование подручных предметов самообороны</i>	1		
32.	Разумная предосторожность <i>Практическая работа 13. Поведение при проникновении злоумышленника в квартиру</i>	1		
33.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1		
Опасные игры		1		
34.	Опасные игры	1		
Всего часов		34		

**Календарно-тематическое планирование по предмету Основы безопасности
жизнедеятельности
8 класс**
Автор учебника: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, Издательство
М.:Вентана- Граф 2020г.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
Опасности природы		7		
1.	Лес – это серьезно	1		
2.	Лес – это серьезно	1		
3.	Лес – это серьезно	1		
4.	Водоём зимой и летом	1		
5.	Водоём зимой и летом <i>Практическая работа 1. Помощь тонущему человеку, а также провалившемуся под лёд</i>	1		
6.	Водоём зимой и летом <i>Практическая работа 2. Приёмы проведения искусственного дыхания</i>	1		
7.	Водоём зимой и летом	1		
Современный транспорт и безопасность		9		
8.	Современный транспорт и безопасность	1		
9.	Современный транспорт и безопасность <i>Практическая работа 3. Первая помощь при кровотечениях и травмах</i>	1		
10.	Современный транспорт и безопасность	1		
11.	Современный транспорт и безопасность	1		
12.	Опасные ситуации в метро	1		
13.	Авиакатастрофы	1		
14.	Авиакатастрофы <i>Практическая работа 4. Спасательное оборудование, действия при аварийной посадке самолёта</i>	1		
15.	Железнодорожные катастрофы	1		
16.	Железнодорожные катастрофы	1		
Безопасный отдых и туризм		18		
17.	Обеспечение безопасности в туристских походах. Туризм – это отдых, связанный с преодолением трудностей	1		
18.	Обеспечение безопасности в туристских походах. Туризм – это отдых, связанный с преодолением трудностей	1		

19.	<i>Практическая работа 5. Оценка «должностных» обязанностей туриста в туристской группе</i>	1		
20.	Обеспечение безопасности в туристских походах. Туризм – это отдых, связанный с преодолением трудностей <i>Практическая работа 6. Правильное распределение снаряжения между участниками похода</i>	1		
21.	Движение по туристскому маршруту	1		
22.	Движение по туристскому маршруту	1		
23.	Движение по туристскому маршруту <i>Практическая работа 7. Составление графика движения туристской группы по маршруту</i>	1		
24.	Преодоление естественных препятствий	1		
25.	Преодоление естественных препятствий <i>Практическая работа 8. Как укрыться от непогоды в лыжном и пешем туристском походе</i>	1		
26.	Обеспечение безопасности при выборе места бивуака	1		
27.	<i>Практическая работа 9. Выбор места бивуака туристской группы в разных видах туризма (водный, лыжный и горный)</i>	1		
28.	Если турист отстал от группы <i>Практическая работа 10. Составление и обыгрывание программы действий туриста в аварийной ситуации «отстал от группы»</i>	1		
29.	Обеспечение безопасности в водном туристском походе	1		
30.	Обеспечение безопасности в водном туристском походе	1		
31.	Обеспечение безопасности в водном туристском походе	1		
32.	Узлы в туристском походе <i>Практическая работа 11. Освоение разных видов узлов</i>	1		
33.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1		
34.	Узлы в туристском походе	1		
Всего часов		34		

**Календарно-тематическое планирование по предмету Основы безопасности
жизнедеятельности
9 класс**
**Автор учебника: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, Издательство
М.:Вентана- Граф 2020г.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактиче ская
Когда человек сам себе враг		7		
1.	Вредные привычки	1		
2.	Курение убивает!	1		
3.	<i>Практическая работа 1. Изучение документа: Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»</i>	1		
4.	Алкоголь разрушает личность	1		
5.	Скажи наркотикам «Нет!»	1		
6.	Таксикомания – страшная зависимость	1		
7.	Игромания – вредная зависимость	1		
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения		15		
8.	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1		
9.	<i>Практическая работа 2. Линия поведения в чрезвычайных ситуациях</i>	1		
10.	Природные чрезвычайные ситуации: землетрясение	1		
11.	Природные чрезвычайные ситуации: извержение вулкана	1		
12.	Природные чрезвычайные ситуации: сели, оползни и обвалы	1		
13.	Природные чрезвычайные ситуации: снежные лавины	1		
14.	Природные чрезвычайные ситуации: ураган, буря, смерч	1		
15.	Природные чрезвычайные ситуации: цунами	1		
16.	Природные чрезвычайные ситуации: наводнения	1		
17.	Природные чрезвычайные ситуации: природные пожары	1		
18.	Природные чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии	1		
19.	Причины и виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
20.	Безопасное поведение в техногенных чрезвычайных ситуациях	1		
21.	<i>Практическая работа 3. Первая помощь при травмах, кровотечениях, открытых кровотечениях</i>	1		
22.	<i>Практическая работа 4. Первая помощь при</i>	1		

	<i>отравлении химическими веществами</i>			
Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации		12		
23.	Экстремизм	1		
24.	<i>Практическая работа 5. Изучение документа Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»</i>	1		
25.	Терроризм	1		
26.	<i>Практическая работа 6. Изучение документа Федеральный закон «О противодействии терроризму»</i>	1		
27.	Как снизить угрозу теракта?	1		
28.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1		
29.	Если вас взяли в заложники или похитили...	1		
30.	Взрывы в жилых домах – теракты <i>Практическая работа 7. Общие правила оказания первой медицинской помощи</i>	1		
31.	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1		
32.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1		
33.	Национальная безопасность России	1		
34.	Условия обеспечения национальной безопасности в России	1		
Всего часов		34		