

Приложение к основной образовательной программе,
утвержденной Приказом директора МАОУ «СОШ №12»
от 17.06.2022 г. № 171

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»,**

реализующего программы начального общего, основного общего, среднего
общего образования; начального общего, основного общего образования для
детей с задержкой психического развития; начального общего, основного
общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями

в 2022-2023 учебном году

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ) (с изменениями);
- Приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 14.12.2010г. № 01-01-05/7471 «О реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Свердловской области в 2010/2011 учебном году»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. 4-е издание, переработанное, Москва, «Просвещение» 2012
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями) ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (действует до 31.12.2020)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015г. № 08- 1189 «О направлении Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»;

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом № 73/4-од от 31 августа 2020г.

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12».

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12».

Целевая направленность:

- 1.Выполнение государственного образовательного стандарта.

- 2.Формирование всесторонне развитой личности, готовой к изменениям.

- 3.Осуществление нравственного и духовного воспитания человека.

- 4.Формирование ключевых компетентностей:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми)

- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно и рационально использовать личностные ресурсы);

- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

В дополнение к обязательным предметам вводятся новые учебные предметы и различные формы внеурочной деятельности, а также предметы по выбору, направленные на более полное развитие способностей учащихся, с учетом преемственности в системе образования.

Продолжительность урока – 40 мин.

Режим работы: 1-11классы – пятидневная учебная неделя.

Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 32дня. Учебные периоды – четверти, оценивание производится по четвертям в 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели 3 дня, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2— 11 классах — 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической

культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – не менее 2170.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащиеся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30%), включающей внеурочную деятельность.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Целью учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО ООО, СОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации, учащиеся как части образовательной программы, усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей учащиеся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащиеся, обеспечение их безопасности.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ основного общего образования, обеспечение освоения учащимися государственных стандартов образовательных программ основного общего образования.

В учебный план включены следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной языки родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская));
- иностраннй язык (английский);
- второй иностраннй язык (на примере немецкого языка);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура);
- технология (технология);
- физическая культура и ОБЖ (физическая культура и ОБЖ),

обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

1 - 4 классы

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с поставленными задачами МАОУ «СОШ №12» реализует общеобразовательные программы начального общего образования с использованием учебно-методических комплектов: «Школа России» и «Планета знаний».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном (русском) языке». Выбор языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений. Данный предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, в 2-4 классах по полугодиям.

В 4 классе вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная модулем 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРК и СЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний (сводный протокол от 15.04.2021 г.).

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов (недельный) 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	

Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	18
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)**	0,5*	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке**	0,5*	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Реализуется через внеурочную деятельность				
Максимально допустимая нед. нагрузка по СанПиН (5 дневная учебная неделя)		21	23	23	23	90

* Учебный предмет данной предметной области изучается во втором полугодии учебного года.

**На основании заявлений родителей (законных представителей) в качестве родного языка изучается русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке по полугодиям.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов (годовой) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	148,5	153	153	153	607,5
	Литературное чтение	115,5	119	119	85	438,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)**	16,5*	17	17	17	67,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке**	16,5*	17	17	17	67,5

Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого	693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Реализуется через внеурочную деятельность				
Максимально допустимая нед. нагрузка по СанПиН (5 дневная учебная неделя)		693	782	782	782	3039

**Учебный предмет данной предметной области изучается во втором полугодии учебного года.*

*** На основании заявлений родителей (законных представителей) в качестве родного языка изучается русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке по полугодиям*

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов
с задержкой психического развития (недельный)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	18
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык**	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке**	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Реализуется через внеурочную деятельность				
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия - развитие устной и письменной речи (занятия с логопедом)		за счет применения дистанционных технологий и сетевого взаимодействия				
занятия развивающей направленности (занятия с психологом)		за счет часов из ставки психолога				
Максимально допустимая нед. нагрузка по СанПиН (5 дневная учебная неделя)		21	23	23	23	90

**Учебный предмет данной предметной области изучается по полугодиям учебного года, в 1 классе во втором полугодии.*

*** На основании заявлений родителей (законных представителей) в качестве родного языка изучается русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке по полугодиям*

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов
с задержкой психического развития (годовой)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	148,5	153	153	153	607,5
	Литературное чтение	115,5	119	119	85	438,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык **	16,5*	17*	17*	17*	67,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке**	16,5*	17*	17*	17*	67,5
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого	693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Реализуется через внеурочную деятельность				
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия - развитие устной и письменной речи (занятия с логопедом)		за счет применения дистанционных технологий и сетевого взаимодействия				
занятия развивающей направленности (занятия с психологом)		за счет часов из ставки психолога				
Максимально допустимая нед. нагрузка по СанПиН (5 дневная учебная неделя)		693	782	782	782	3039

**Учебный предмет данной предметной области изучается по полугодиям учебного года, в 1 классе во втором полугодии.*

*** На основании заявлений родителей (законных представителей) в качестве родного языка изучается русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке по полугодиям*

5-9 классы

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5 – 9 классах.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет следующие часы, отводимые на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей.

Учитывая различные потребности учащихся, родителей (законных представителей) школы № 12 часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

в 5 классе – Физическая культура (1 час), Основы безопасности жизнедеятельности (1ч);

в 6 классе – Практикум по географии (региональный компонент) – 1 час; основы безопасности жизнедеятельности (1ч);

в 7 классе - Практикум решения математических задач(1 час), Основы безопасности жизнедеятельности (1 ч),

в 9 классе - Практикум решения математических задач(1 час).

Третий час физической культуры в 6-9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

**Учебный план основного общего образования
для 5-9 классов (недельный план) на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					всего о
		5	6	7	8	9	
I. Обязательная часть		Количество часов					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,5	4	3	3	20,5
	Литература	2,5	2,5	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (на русском языке)	*0,5	*0,5	*0,5	*0,5	*0,5	2,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (на примере немецкого языка)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	28
	История России						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	33	32	150
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Физическая культура		1					1
Практикум решения математических задач(факультатив)				1		1	2
Практикум по географии (региональный компонент)			1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

*учебный предмет данной предметной области изучается в одном полугодии учебного года

**Учебный план основного общего образования
для 5-9 классов (годовой) на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					всего
		5	6	7	8	9	
1. Обязательная часть		Количество часов					
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	136	102	102	680
	Литература	85	85	68	68	102	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (на русском языке)	*17	*17	*17	*17	*17	85
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (на примере немецкого языка)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	68	68	68	68	68	340
	История России	-					
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	-	-	-	-	17
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
ИТОГО		901	952	1020	1122	1088	5083
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	-	-	102
Физическая культура		34	-	-	-	-	34
Практикум решения математических задач(факультатив)		-	-	34	-	34	68
Практикум по географии (региональный компонент)		-	34	-	-	-	34

ИТОГО	68	68	68	0	34	238
Максимально допустимая нагрузка	969	1020	1088	1122	1122	5321

*учебный предмет данной предметной области изучается во втором полугодии учебного года

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития (недельный план)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					всего
		5	6	7	8	9	
1. Обязательная часть		Количество часов					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,5	4	3	3	20,5
	Литература	2,5	2,5	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (на русском языке)	*0,5	*0,5	*0,5	*0,5	*0,5	2,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (на примере немецкого языка)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	28
	История России						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	33	32	150
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Физическая культура		1					1
Практикум решения математических задач(факультатив)				1		1	2
Практикум по географии (региональный компонент)			1				1
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия - развитие устной и письменной речи (занятия с логопедом)		за счет применения дистанционных технологий и сетевого взаимодействия					

занятия развивающей направленности (занятия с психологом)	за счет часов из ставки психолога					
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

*учебный предмет данной предметной области изучается в одном полугодии учебного года

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития (годовой план)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					всего
		5	6	7	8	9	
1. Обязательная часть		Количество часов					
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	136	102	102	680
	Литература	85	85	68	68	102	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (на русском языке)	*17	*17	*17	*17	*17	85
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (на примере немецкого языка)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	68	68	68	68	68	340
	История России						
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	-	-	-	-	17
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
ИТОГО		901	952	1020	1122	1088	5083
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	-	-	102
Физическая культура		34	-	-	-	-	34
Практикум решения математических задач(факультатив)		-	-	34	-	34	68
Практикум по географии (региональный компонент)		-	34	-	-	-	34

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия - развитие устной и письменной речи (занятия с логопедом)	за счет применения дистанционных технологий и сетевого взаимодействия					
занятия развивающей направленности (занятия с психологом)	за счет часов из ставки психолога					
ИТОГО	68	68	68	0	34	238
Максимально допустимая нагрузка	969	1020	1088	1122	1122	5321

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Учебный план основного общего образования для обучающихся 1-9 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (недельный план)
на 2021-2022 учебный год**

[illegible]

образовательных отношений	0	0	0	0	1	1	1	1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	31	245
Коррекционно-развивающая область:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Всего к финансированию	23	25	25	25	31	32	34	35	33	263

**Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-9 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (годовой план)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю									всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Обязательная часть											
Язык и речевая практика	Русский язык	170	170	170	170	136	136	136	136	136	1360
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	102	136	136	102	102	102	1088
Математика	Математика	136	136	136	136	170	170	170	170	170	1394
	Информатика	0	0	0	0	0	0	34	34	34	102
Естественнонаучное образование	Природоведение	68	68	68	68	68	0	0	0	0	340
	Биология	0	0	0	0	0	34	68	68	68	238
	География	0	0	0	0	0	34	68	68	68	238
Человек и общество	Социально-бытовая ориентировка	0	34	34	68	68	68	68	68	68	476
	История Отечества	0	0	0	0	34	68	68	68	68	306
	Обществоведение	0	0	0	0	0	0	0	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	0	272
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	0	272
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	102	102	102	102	102	102	102	102	102	918
Технология	Ручной труд	34	68	68	68	0	0	0	0	0	238
	Профильный труд	0	0	0	0	170	170	170	170	170	850
Итого:		714	782	782	782	952	986	1054	1088	1020	8160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности		0	0	0	0	34	34	34	34	34	170
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе		714	782	782	782	986	1020	1088	1122	1054	8330

Коррекционно-развивающая область:	68	68	68	68	68	68	68	68	68	612
Логопедические занятия	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
Психокоррекционные занятия	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
Всего к финансированию	782	850	850	850	1054	1088	1156	1190	1122	8942

10-11 классы

В результате обеспечения кадровых, содержательно-методических условий, а также на основании запросов родителей и обучающихся введен социально-экономический профиль обучения.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Вданном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Модель общеобразовательного учреждения с универсальным профилем обучением с использованием индивидуальных учебных планов предусматривает возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Данная модель помогает обеспечить реализацию учебных планов нескольких профилей обучения, учесть пожелания всех обучающихся в условиях одного класса (социально-математический, гуманитарный, физико-математический).

Углубленные учебные предметы- предметы повышенного уровня, изучаются согласно выбору учащихся.

Базовый учебный план обучения содержит 16 обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В 10 классе предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных учебных проектов, по дисциплинам с углубленным изучением. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач образовательной программы школы, а также создает условия для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения, учитывая потребности обучающихся и их родителей.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
			10 класс	11 класс	
1. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	68
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5/17	0,5/17	34
	Родная литература(на русском языке)	Б	*0,5/17	*0,5/17	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	6/204	408
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	204
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Биология	Б	1/34	1/34	68
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	0	1/34	34
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	У	2/68	2/68	136
	Экономика	Б	1/34	1/34	68
	Право	У	2/68	2/68	136
	География	Б	1/34	1/34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	2/68	0	68
Итого			32/1088	31/1054	2142
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика и информатика	Информатика	Б	1/34	1/34	68
Общественные науки	МХК	Б	1/34	1/34	68
			(не более 1 часа)	(не более 1 часа)	
Предметы и курсы по выбору	Комплексный анализ текста	ФК	1/34	1/34	68
	Математика (решение практических задач)	ФК	0	1/34	34
	Обществознание	ФК	0	1/34	34
				(не более 2 часов)	
Максимальная допустимая недельная нагрузка			34	34	
Максимальная учебная нагрузка			1156	1156	170
	ИТОГО		2482		2312

Промежуточная аттестация.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется:

1-9 классы на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года;

10-11 классы на полугодовую и годовую промежуточную аттестацию.

Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в 10-11 классах на полугодовую и годовую промежуточную аттестацию

Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Полугодовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам четверти, полугодия и оценивание по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля.

Полугодовая отметка выставляется при наличии трех и более текущих. Полугодовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам полугодия на основании текущего контроля.

Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертной промежуточной аттестации.

Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Четвертная промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Годовая промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-9 классов и проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по отдельным предметам осуществляется:

1) посредством удовлетворительных и неудовлетворительных отметок («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - отсутствие оснований для оценки);

2) посредством обозначения «н/а», если промежуточная аттестация не пройдена по уважительной причине (болезнь или иные подтвержденные документально обстоятельства).

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки «Портфолио»).

Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 -го класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Образовательный процесс имеет коррекционно-развивающую направленность, максимально индивидуализирован (индивидуальные задания на уроках и дома).

В целях коррекции отклонений в развитии, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия, коррекционные занятия с учащимися. Обучающиеся также получают логопедическую и психологическую помощь на специальных занятиях.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах проводится в соответствии графиком и расписанием, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

Сроки проведения 5-дневных учебных сборов по основам военной службы с 30.05.2022 по 03.06.2022 гг

Занятость детей в период школьных каникул организуется по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп и др.