Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г. № 294
г. Артемовский

Об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ «СОШ №12» в 2023-2024 учебном году

Во исполнение п.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минпрсвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021 №64100), приказ Минпрсвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021 №64101), в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №2861 и №2872, Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ «СОШ №12», в целях реализации образовательных программ, обеспечения личностного роста обучающихся и занятости их во внеурочное время

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ «СОШ №12» на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить расписание проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам в 2023-2024 учебном году (Приложение 2).
3. Заместителю директора по УВР Щетининой К.Г. обеспечить организационно-содержательные условия реализации учебного плана по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ «СОШ №12» на 2023-2024 учебный год.
4. Педагогам, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, обеспечить ведение учебного процесса в соответствии с учебным планом по дополнительным общеобразовательным программам на 2023-2024 учебный год и рабочими программами.
5. Классным руководителям обеспечить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об организационных условиях обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Л.В. Калина

Калина Лариса Витальевна

Подписан: Калина Лариса Витальевна
DN: C=RU, O="МАОУ ""СОШ №12""", CN=Калина Лариса Витальевна, E=school12art@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Свердловская облась, город Артемовский, улица Терешковой, дом 15
Дата: 2023-09-01 14:56:52
Foxit Reader Версия: 9.7.2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
623780, г. Артемовский, ул. Терешковой, 15, тел.: 8(343 63)21406
E-mai 1: school 12art@zmail.ru

Приложение к образовательной
программе дополнительного образования
МАОУ «СОШ №12» утвержденной
Приказом директора МАОУ «СОШ №12»
от 01.09.2023 г. № 294

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год

г. Артемовский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в образовании и профильной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ. Образовательная деятельность МАОУ СОШ №12 направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, на раннюю профориентацию, адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры. Исходя из этого, целью деятельности является - формирование и развитие творческих способностей учащихся, педагогическое сопровождение социализации подрастающего поколения, адаптации детей в обществе через удовлетворение их индивидуальных потребностей в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом, интеллектуальном развитии и физическом совершенствовании.

Настоящий Учебный план составлен в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014) Уставом образовательного Учреждения, лицензии, выданной 26 августа 2020г. №665-ЛИ.

Основные цели и возможности дополнительного образования, которые реализует МАОУ «СОШ №12» по Уставу

- социальная интеграция детей и молодежи на основе общего интереса, освоение культуры, обмена информацией, участие в массовых мероприятиях молодежи;
- развитие положительной эмоциональной направленности личности благодаря уверенности, творческой атмосферы, общности интересов членов коллектива, партнерским формам сотрудничества с педагогами;
- возможность компенсировать подростку личную активность, невостребованную в школе и дома, проявить себя в новой роли, применять свои способности и удовлетворить желание испытать себя в различных ситуациях;
- вовлечение родителей и педагогов в совместную деятельность, повышение статуса ребенка за счет демонстраций, знаний и умений его на занятиях во внешкольных творческих объединениях;
- обеспечение благоприятных условий для совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей, развития и реализации их потенциальных возможностей.

Исходя из вышеперечисленных целей и возможностей в МАОУ «СОШ №12» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

1. ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (2 объединение):

Программа «3Дручка»

Цель: ***Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей.***

Освоить элементы основных навыков по трехмерному моделированию.

Задачи: Для реализации поставленной цели н решить следующие задачи:

- сформировать:
  - положительное отношение к алгоритмам трехмерного моделирования; сформировать умения:
  - ориентироваться в трехмерном пространстве;
  - модифицировать, изменят объекты или их отдельные элементы; • объединять созданные объекты в функциональные группы;
  - создавать простые трехмерные модели.

Личностные и метапредметные результаты:

1.Личностные результаты:

Готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования с учетом устойчивых познавательных интересов. Освоение материала курса как одного из инструментов информационных технологий в дальнейшей учебе и повседневной жизни.

2.Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать наглядные динамические графические объекты в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

Учебный курс способствует достижению обучающимися предметных результатов учебного предмета «Геометрия» и «Искусство». Учащийся получит углубленные знания о возможностях построения трехмерных моделей. Научится самостоятельно создавать простые модели реальных объектов.

Программа «Конструирование»

2. Социально-гуманитарная (1 объединение):

Программа «Школьный клуб-Территория возможностей»

В процессе деятельности (разностороннего направления) волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, принимая активное участие в акциях.

Во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение);

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность. Сама волонтерская деятельность включает в себя подготовку выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования.

В-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному».

Также, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

Цель: **Содействие социализации подростка на пути к успеху его самореализации через различные виды познавательной творческой культурно-досуговой деятельности.**

Основные задачи:

- социальная интеграция детей и молодежи на основе общего интереса, освоение культуры, обмена информацией, участие в массовых мероприятиях молодежи;
- развитие положительной эмоциональной направленности личности благодаря уверенности, творческой атмосферы, общности интересов членов коллектива, партнерским формам сотрудничества с педагогами;
- возможность компенсировать подростку личную активность, невостребованную в школе и дома, проявить себя в новой роли, применять свои способности и удовлетворить желание испытать себя в различных ситуациях;

Ожидаемый результат:

Личностные и метапредметные результаты:

* овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

3. СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (1 объединение)

Программа «Баскетбол в школе»

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации школьников. Спорт, в частности на уроках в школе и во внеурочных формах занятий, включает учащихся во множество социальных отношений с учениками других классов и

возрастов, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в школьной среде.

Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол».

В процессе реализации данной программы предполагается решение следующих задач:

- мотивирование школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
- помощь в осуществлении самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности.

Цель занятий-формирование физической культуры занимающихся.

Задачи работы:

□расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни; □совершенствование функциональных возможностей организма;

□формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия; □формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование кружка	ФИО руководителя	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	«Баскетбол в школе»	Кожевин В.Г.	2	5	170
2.	«ШК-Территория возможностей»	Щетинина К.Г.	1	1	34
3.	«ЗД ручка»	Чаруллина О.А	1	2	68