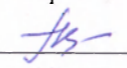


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12» (МАОУ «СОШ №12»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №12»  
(протокол от 10.03 2020 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №12»  
  
Дир. №117 от 12.03.2020г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»  
за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»
Руководитель	Калина Лариса Витальевна
Адрес организации	623780, г. Артемовский, ул. Терешковой 15
Телефон	(34363)2-14-06
Адрес электронной почты	School12art@mail.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 11.03.2016 № 18357, серия 66 ЛО1 № 0004750
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.05.2016 № 88987, серия 66 АО1 № 0002612; срок действия: до 10 мая 2023 года

Территория микрорайона расположения МАОУ «СОШ №12» (далее – Школа) – центр города, частично включающий частный сектор. В непосредственной близости от Школы находятся городской отдел полиции; здание городского суда, три транспортные остановки «Узел связи», «Рынок», «Ленина», обеспечивающие удобный подъезд обучающихся к школе (поскольку в школе обучаются дети и из других микрорайонов города), сеть магазинов, жилых домов и дома частного сектора.

На территории микрорайона находятся три учреждения дополнительного образования (Центр внешкольной работы «Фаворит», Детская художественная школа, школа карат»), а также МАОУ «Лицей № 21»).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;

- школьное методическое объединение учителей русского языка, литературы, учителей иностранного языка, истории;

- школьное методическое объединение учителей математики, информатики и предметов естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Для того, чтобы слаженно функционировала система всех подразделений Школы, создана Служба качества, которая включает в себя Группы качества.

Группа качества - это рабочая группа, объединяющая педагогов по освещению какой-либо педагогической технологии. Деятельность группы качества осуществляется в следующих направлениях: мониторинг, проведение плановых мероприятий (методических семинаров, совещаний), определение проблем, которым следует уделить первоочередное внимание, и предложение методов обнаружения сильных и слабых сторон в реализации данной технологии.

Основные группы качества:

1. Группа качества по теме «Принципы формирования единого речевого режима в школе».
2. Группа качества по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя. Формирование творческого мышления обучающихся».
3. Группа качества по теме: «Технология смыслового чтения».
4. Группа качества по теме: «Технологии формирования УУД условиях реализации ФГОС, с использованием ИКТ - технологии в образовательном процессе».
5. Группа качества по теме: «Применение в образовательном процессе здоровье-сберегающих технологий».
6. Группы качества по теме: «Формирование креативного мышления. Форсайт-технологии».
7. Группа качества по теме «Формирующее и критериальное оценивание».

Основной целевой установкой для групп качества является улучшение состояния коммуникаций между работниками и руководством. Каждая группа работает под творческим руководящим началом одного из его членов. При реализации программы осуществляются три направления работы: развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики. Повышение мотивации обучающихся и их родителей, психолого-педагогическое сопровождение идут в едином векторном направлении, дополняя друг друга и усиливая эффект. Это позволяет разрабатывать систему практических мер по повышению качества образования в образовательном учреждении.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 12» ведется в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями);
4. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 (с изменениями);

5. Санитарно-гигиенические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2. № 2821- 10, зарегистрирован Минюст 3 марта 2011 года № 19993 (с изменениями);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 (с изменениями);
7. Устав общеобразовательного учреждения, утвержденный приказом Управления образования Артемовского городского округа № 409 от 15.12.2015 г.;
8. Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
9. Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» на 2019-2024 гг.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования (на 30.12.2019):

	Количество классов- комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	16	377
Основное общее образование	16	348
Среднее общее образование	2	44
всего	34	769

Формы освоения образовательных программ в МАОУ «СОШ № 12» в 2019 году

Формы освоения образовательных программ	Количество
очная	769
в том числе индивидуально на дому	3
очно-заочная (вечерняя)	0
самообразование	0
семейное образование	0
Всего:	769

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №12» в 2019 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Самоуправление в школе и в классе
- Грудная деятельность
- Проектная деятельность
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Работа с родителями
- Работа с детьми «группы риска»

**Миссия образовательного учреждения** «Сотрудничество, созидание, успех!»

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося и воспитанника.

#### **Основные задачи:**

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
5. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско - патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В школе разработана целевая программа "Патриотическое воспитание обучающихся МАОУ «СОШ №12»" на 2015 - 2020 годы.

В течение года педагогическим коллективом проделана большая работа в данном направлении. В феврале в образовательном учреждении организован юнармейский отряд «Соколы» ВВПОД «ЮНАРМИЯ», в который вошли 19 обучающихся с 5 по 8 класс.

За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы, а также не раз принимали участие в муниципальных мероприятиях.

Организовали и провели третий муниципальный слет военно-патриотических клубов и объединений Артемовского городского округа. Основная цель мероприятия - презентация опыта деятельности военно-патриотических клубов и объединений Артемовского ГО, пропаганда

идей гражданственности и патриотизма среди молодёжи, выявление и продвижение лучших практик военно-патриотического воспитания. По итогам мероприятия команда юнармейцев «Соколы» заняла 1 место.

9 апреля отряд юнармейцев принял участие в акции «Сирийский перелом» в г. Екатеринбург. В этот же день члены отряда ЮНАРМИЯ стали участниками регионального Слета ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 74-годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне: победители в городской игре «Великая Отечественная война», поздравление ветеранов войны и труда с Днем Победы, 17 членов отряда «Соколы» - участники автопробега, посвященного 74-годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В каждом населенном пункте прошли митинги и возложение цветов к обелискам.

9 мая - митинг, Акция «Бессмертный полк», легкоатлетическая эстафета.

В октябре и ноябре проведена активная агитационная работа среди обучающихся Артёмовского ГО по привлечению в ряды местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

20 декабря проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества. "Гордимся славою Героев". В рамках этого события прошла встреча с героем Российской Федерации Олегом Александровичем Касковым, кавалером ордена мужества Исаковым Дмитрием Ивановичем, Побединским Сергеем Александровичем, награжденным в мирное время медалью «За спасение погибавших». В ряды членов местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» было принято 60 юнармейцев.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия школьного и муниципального уровня в течение всего учебного года.

Участие в социально-значимой деятельности осуществляется через участие в городских и общешкольных проектах: «Память нужна живым», «Неделя добрых дел», акция по сбору неиспользованных батареек «Спаси ежика», акция по изготовлению кормушек «Помоги птицам», «Открытие ветерану».

Проведены тематические классные часы, посвященные знаменательным датам (День знаний, День пожилого человека, День героя и т.д.), на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физического здорового поколения.

В феврале проведен оборонно-спортивный и военно-патриотический месячник, который включал в себя:

соревнования по пулевой стрельбе с вручением значков «Юный стрелок»;

малые Олимпийские игры;

показ видеофильмов о новейших системах вооружения Российской армии, о жизни и быте военнослужащих;

фестиваль патриотической песни в начальной школе;

конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»;

уроки Мужества;

встречи с выпускниками школы - курсантами военных училищ и офицерами ВС РФ.

9 Мая организован Почетный караул у памятника «Артемовцам, ковавшим победу на фронте и в тылу», участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 74 - годовщине Победы.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в воспитанниках МАОУ «СОШ №12», содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В течение года в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	«День Знаний». Классный час «В мире профессий». Осенняя ярмарка. Общешкольный субботник. Кросс Нации. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
Октябрь	«День Учителя». Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Рейд «Внешний вид школьника обязывает». Месячник экологии. Рейд «Школьный дневник». Сбор макулатуры. Открытие сезона Филармонических уроков.
Ноябрь	Фестиваль Наук. День матери. Единый классный час на тему: «Экстремизм» и «Наркотическая жвачка». Рейд «Наличие школьных принадлежностей»
Декабрь	Классные час, посвященные Дню героя и Дню неизвестного солдата. Квест «Наука и человек». Открытие мастерской Деда Мороза. Конкуре рисунков на окне. Конкуре новогодних гирлянд. Новогодние представления. Посвящение в жители Детской Республики. Дни милосердия.
Январь	Декадник ЗОЖ. Конкуре рисунков «Спорт нам поможет силы умножить!». Фотовыставка «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!». Рейд «Внешний вид школьника обязывает». Клубы выходного дня.
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания. Урок Мужества. Акция «Подарок ветерану».
Март	Концертная программа «С Днем 8 Марта». Праздники «Мама лучшая моя». Турнир по баскетболу, посвященный памяти О. Сушковой.
Апрель	Субботник. День защиты детей. Экскурсии на предприятия города. Классные часы по профессиональному самоопределению. Концерт для детей войны и тружеников тыла. Проект «Здоровое питание». Школьная ШПК.
Май	День Победы. Урок Памяти. Митинг «А память опять воскрешает». Фестиваль военной песни. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-й годовщине Победы. Вахта памяти 9 мая. Акция «Открытка ветерану». Последний звонок. Неделя добрых дел, субботники.

Школьное самоуправление вело работу по направлениям:

- помощь в создании и организация работы действенных активов классов;
- привлечение обучающихся старших классов к решению вопросов школьной жизни через участие их в работе созданного школьного общественного органа самоуправления - Детская республика;
- стимулирование участия обучающихся в планировании и проведении различных мероприятий учебной, общественной и спортивной жизни школы посредством организации работы по социальному проектированию.

Участие в областных и городских мероприятиях в 2019 учебном году:

Муниципальный конкуре «Ганцевальная мозанка», 2 и 3 места



Муниципальный конкурс «Дело мастера боится», 1 место.  
Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Звонкие голоса», 1 место, 2 место и 3 место.  
Муниципальная игра «Физический экспресс», участие.  
Муниципальная игра «Экоколобок», участие.  
Муниципальный этап областной игры "Интеллектуальная радуга", 3 место.  
Муниципальный конкурс «Пасха радость нам несёт»  
Муниципальный фотоконкурс «Моей семье счастливые моменты»  
Муниципальный поэтический конкурс «Поэзии пленительные строки», призер.  
Окружная историческая игра, посвященная юбилею П.П. Бажова «Уральские сказы».  
Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «Национальные костюмы народов России», 1, 2 и 3 места.  
Окружная военно-историческая игра, посвященная 100-летию М.Т. Калашникову в г. Ирбит – 3 место.  
Муниципальный конкурс патриотической песни, 1 и 2 места.  
Муниципальный этап областной интеллектуальной игры «Познай истину», победители.

В школе действует баскетбольный клуб, стрелковая секция. По традиции интересно прошли туристический слет «Золотая осень», Дни здоровья, игры на местности, соревнования по пулевой стрельбе. Большое количество обучающихся и выпускников школы собрал XXVI турнир по баскетболу памяти Ольги Сунцовой.

Участие в областных и городских соревнованиях в 2019 году:

- Соревнования по баскетболу на приз зимних каникул, 2 место (мальчики 6-7 класс).
- Финал городских соревнований КЭС-баскет, 2 место мальчики.
- Зимнее первенство Свердловской области по легкой атлетике, 1 место, 2 место.
- Лыжня России, 4 место.
- Муниципальные соревнования по баскетболу «Памяти афганской войны», 1 место.
- Муниципальные соревнования по баскетболу, посвященные Дню защитника Отечества, 1 место.
- Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества, 1 место.
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, 2 место команда 8-9 классов, 2 место команда 6-7 классов.
- Муниципальные соревнования по стрельбе, посвященные Дню Победы, 1 место.
- Летние областные соревнования по легкой атлетике (толкание ядра), 1 место, 2 место.
- Муниципальные соревнования «Школа безопасности», 1 место в конкурсе поваров, 3 место в туристической эстафете.
- Муниципальные соревнования по футболу «На приз зимних каникул», 2 место.
- Муниципальные соревнования по стритболу, 3 место.
- Муниципальные соревнования по футболу «Мини футбол в школы», 3 место (мальчики 6 класс), 6 место (мальчики 8 класс).
- финал муниципальных соревнований КЭС-баскет, 1 место (мальчики).

В школе действует отряд «ЮИД». Обучающиеся изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, акции, выступления агитбригад. Стали призерами городской акции «Засветись».

В течение года работал кружок «ДЮП» (Дружина юных пожарных) по пропаганде правил пожарной безопасности среди детей и подростков. Члены отряда используют различные формы работы: экскурсии в пожарную часть города, соревнование по ППБ «Пожар - это беда для всей планеты», выпуск материалов «Опасные фейерверки», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей, участие в городских агитбригадах ДЮПовцев и т.д. В начале учебного года при проведении декадника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5» по ППБ, для обучающихся начальных классов составили листовки «Если ты остался один дома».

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	553	595	615	654	722
	– начальная школа	283	310	317	337	358
	– основная школа	222	245	253	280	321
	– средняя школа	48	40	45	37	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	0	2	1	0
	– основная школа	–	0	5	10	3
	– средняя школа	–	–	–	–	0
3	Не получили аттестат:					
	– об основном общем образовании	0	0	–	–	0
	– среднем общем образовании	0	0	–	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

	– в основной школе	0	2	2	1	3
	– средней школе	0	1	0	4	3

Приведенная статистика показывает: что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Количество обучающихся основной школы, оставленных на повторное обучение снизилось. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметкам и «5»	Качеств о%	Всего		Из них п/а		Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%		
2	88	88	100	43	17	68	0	0	0	0	0	0
3	84	84	100	46	6	62	0	0	0	0	0	0
4	83	83	100	40	15	63	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>255</b>	<b>255</b>	<b>100</b>	<b>129</b>	<b>38</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализируя результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент качества обучения понизился на 5% (в 2018г. – 70%), при этом обучающихся, оставленных на повторное обучение, нет (в 2018 г. – 1 человек).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметкам и «5»	Качеств о%	Всего		Из них п/а		Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%		
5	80	80	100	34	9	54	0	0	0	0	0	0

6	63	62	98	20	0	32	0	0	0	0	1	2
7	63	61	97	18	3	33	2	3	2	3	0	0
8	64	63	98	12	1	20	1	2	1	2	0	0
9	51	51	100	11	3	27	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>321</b>	<b>317</b>	<b>98</b>	<b>95</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-19 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году, то можно отметить, что и успеваемость, и качество обучения повысились на 2% и 4% соответственно.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметкам и «5»	Качеств о%	Всего		Из них п/а		Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%		
10	25	24	96	11	0	44	1	4	0	0	3	12
11	18	17	94	6	3	50	1	6	0	0	1	6
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>95</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-19 учебном году снизились на 5% успеваемость и на 7% качество обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2019 году

11 класс (сравнительная характеристика)

Предмет	Средний тестовый балл									
	2014 - 2015		2015-2016		2016 - 2017		2017-2018		2018-2019	
	по школе	по АГО	по школе	по АГО	по школе	По АГО	по школе	По АГО	по школе	По АГО
Русский язык	65	67.6	62	65.6	58	68.6	67	66	62	67
Математика II	40,2	37.9	41	49.1	36	41.2	44	47	38	47
Химия	-	63.2	-	61.1	40	55.4	51	52	83	65
Литература	-	66.8	-	46.4	-	59.6	55	60	-	-
Физика	43.6	51.8	44.8	48.7	41	48.7	47	50	48	54
Биология	61	58.2	-	55.8	45	52	39	50	46	56
Информатика	28	43.6	48	56.6	-	52.4	-	61	26	54
История	66	47.6	52	51.6	66	54.9	40	44	74	51
Обществознание	55.2	53.8	56.8	51.2	53	54.6	52	52	52	54.6
География	-	-	-	-	74	64.3	-	54	45	65
Английский язык	-	-	-	-	-	-	52	55	-	-

Обязательный экзамен по русскому языку сдали все обучающиеся. По математике одна выпускница, не набрала минимальный балл (от передачи отказалась и выбыла на обучение в СПО). Наивысшие баллы по ЕГЭ в этом году получили по русскому языку - 82, 82, 80, 78, по математике (профильный уровень) - 80, по химии - 83, по истории - 89, физике - 80, по обществознанию - 84, 81. Снизился средний балл по сравнению с 2018 годом по русскому языку, математике профильного уровня. Низкий средний балл по информатике.

9-е классы

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших оценку					Средняя оценка	Средний балл по ОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	51	0	26	18	7	4	28	
Математика	51	0	24	25	2	3,8	14,5	
Информатика	20	0	12	6	2	3,5	10,5	
Биология	7	0	6	1	0	3	21	
Физика	8	0	6	2	0	3	17	
Химия	4	0	0	2	2	4	25	
История	1	0	0	1	0	4	33	
Обществознание	31	0	15	15	1	3	24	
Литература	2	0	0	1	1	4	26	
География	17	0	9	5	3	4	20	
Английский язык	4		0	4	0	4	54	

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ.

#### Участие в олимпиадах

В сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году наблюдается снижение участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, что связано с изменениями требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на территории Артемовского городского округа.

Распределение участников олимпиады по предметам выглядит следующим образом:

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	-	-	1
Литература	-	-	2
Иностранный язык	-	-	-
История	2	1	5
Обществознание	1	3	4
Право	4	4	5
Экономика	2	3	1
Математика	-	-	-
Физика	-	-	-
География	2	7	2
Биология	-	1	-
Химия	-	-	-
Физкультура	-	-	2
МХК	-	-	-
ОБЖ	5	-	2
Технология	1	5	3
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>27</b>

2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
1	2	5
3	3	6
1	1	0
5	8	2
6	10	12
6	8	6
3	3	2
-	-	0
-	-	0
4	3	0
-	2	1
-	-	0
1	1	2
-	-	0
1	2	2
5	4	0
<b>36</b>	<b>49</b>	<b>38</b>



#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	52	26	3	22	20	17	3	0	0
2017	35	14	1	20	19	11	1	1	0
2018	49	22	10	26	22	11	8	3	0
2019	51	19	0	32	18	9	7	2	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили на обучение в профессиональные образовательные организации.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлены следующие результаты:

##### 1-4 классы:

23% обучающихся со средним уровнем развития личностных УУД и 79% - с высоким.

Уровень развития коммуникативных УУД от преобладания среднего в 1 классе сменяется постепенным нарастанием высокого к окончанию начальной школы:

- Изложение собственных мыслей в процессе образования младших школьников растёт от 70% к 89%.
- Самопознание и самоопределение растёт с 67% в 1 классе до 94% в 4-ом.
- Смыслообразование с 65% до 89% соответственно.

Уровень развития познавательных УУД от наличия 4% обучающихся с низким уровнем в 1 и 2 классах переходит к среднему и высокому уровням:

- Восприятие информации обучающимися растёт от 57% в 1 классе, к 73% во 2 - ом, 88% в 3-ем, и до 97% в 4 классе.
- Интеллектуальная обработка информации от 63% до 89%.
- Результативность интеллектуальной деятельности с 59% до 87%.

Уровень развития регулятивных УУД в 1,2,3, 4 классах - 31%, 54%, 58% и 62% соответственно.

##### 5-9 классы:

Личностные УУД на высоком уровне сформированы у обучающихся 5-х, 6-х классов и в 8 «б» классе, на среднем уровне в 8 «а», 8 «в», 7 «в», 7 «а» классах, наиболее низкий уровень у обучающихся 7 «б», 9 «а» класса.

Коммуникативные УУД на высоком уровне сформированы у обучающихся 5-х, 6-х классов и в 9 «б» классе, на среднем уровне в 6 «а», 6 «б» и в 7 «а», на низком уровне в 7 «б» и 9 «в».

На высоком уровне находятся регулятивные УУД у обучающихся 6 «а», 8 «а» и 8 «б», 9 «б» классов, на среднем уровне - параллели 5, 7-х классов, 6 «б», 6 «в», 9 «а», низкий уровень УУД у обучающихся 8 «в» и 9 «в» классов.

Познавательные УУД на высоком уровне у обучающихся 6 «а», 9 «б» класса на среднем уровне — 5-е классы, 6 «б», параллель 7-х классов, 8 «а», 8 «б».

По результатам анкетирования родителей (524 человека из 767) по оценке удовлетворенности образовательными услугами, оказываемыми Школой получены следующие данные:

- Качество и условия предоставляемых образовательных услуг - коэффициент 3 (высокий уровень).
- Профессиональное мастерство педагогических работников, их доброжелательность и вежливость – 3.2 (высокий уровень).
- Организация образовательного процесса – 2.9 (средний уровень).
- Удовлетворенность качеством образования – 2.9 (средний уровень).

В результате был получен коэффициент 3, что указывает на высокую степень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми общеобразовательным учреждением.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровая характеристика:

На период самообследования в Школе работает 42 педагога.

Педагоги с высшей квалификационной категорией – 31 %.

Педагоги с 1 квалификационной категорией - 47 %.

Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности – 5 %.

Педагоги без категории – 17 % (вновь поступившие на работу в августе 2019 года)

Педагоги со средним профессиональным образованием – 26 %.

Педагоги с высшим педагогическим образованием – 72 %.

Стаж работы до 5 лет – 9.5 %.

Стаж работы от 5 до 10 – 12 %.

Стаж работы от 10 до 15 – 12 %.

Стаж работы от 15 до 20 – 9.5 %.

Стаж работы более 20 лет – 57 %.

Повышение квалификации сотрудников проходило через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня:

«Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»  
«Подготовка к ЕГЭ по информатике: Методика обучения программированию. Вариативный модуль «Основы программирования на языке Python»

«Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»

«Обеспечение преемственности результата естественнонаучного образования в начальной и основной школе»

«Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии»

«Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» Квалификация учитель немецкого языка

«Содержательные и методические аспекты преподавания основ финансовой грамотности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования: вопросы преемственности»

Объем областных субвенций на 2019 год составил 115063.0 рубля.

Педагоги повышали квалификацию и через участие в профессиональных конкурсах. Участие педагогов в профессиональных конкурсах представлено в таблице:

Федеральный уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
победители	призеры	участие	победители	призеры	участие	победители	призеры	участие
0	0	21	0	0	1	0	1	2

Муниципальный этап Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью "За нравственный подвиг учителя"

Муниципальный профессионально - педагогический конкурс "Учитель года"

Муниципальный конкурс молодых педагогов "Педагогический дебют"

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области в 2019 году

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного ко дню рождения советского педагога А.С. Макаренко

Всероссийский конкурс "Завуч года 2019"

В 2019 году наблюдалась низкая активность педагогов МАОУ «СОШ № 12» в конкурсном движении на муниципальном уровне, что связано с отсутствием мотивации у педагогов для участия в конкурсах, особенно муниципального уровня, требующего очного участия.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;
  - создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и обучающихся.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Следует обратить внимание на необходимость педагогических кадров по направлениям: английский язык, биология, математика, начальные классы.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является школьная библиотека.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность школьной библиотеки осуществляется по 4 секторам:

- комплектование и учет фонда;
- справочно - библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал (совмещен с абонементом) с периодическими и справочными изданиями.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345: приказ Министерства образования и науки от 31.03.2014 №253 с изменениями), учебных планов, картотеки учебников.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную литературу, утвержденных директором школы.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей, справочно-поисковых систем.

Библиотечно - информационные ресурсы:

Количество посадочных мест в библиотеке - 18.

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером - 1 (заведующий библиотекой).

Книжный фонд школьной библиотеки (кол-во изданий) - 8742.

Фонд учебников (всего) – 12046, с учетом ФГОС -12046.

Имеются в наличии справочно - библиографические ресурсы (каталоги и картотеки).

Ресурсы на CD и DVD носителях - 589.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018 года № 345 (ред. от 22.11 2019).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 74 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой.

Имеются:

- компьютерная лаборатория по естествознанию (20 ноутбуков, ПО и спецприборы);
- компьютерный класс на 13 АРМ обучающихся;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером для обучения оказания первой помощи);
- спортивный зал;
- актовый зал;
- Столовая с пищеблоком.

Но хочется отметить, что школа недостаточно оснащена лабораторным оборудованием по физике, химии, биологии, технологии. Оснащенность на 50% технически изношена и морально устарела.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	769
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	591 (72%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	117 (15.2%)
– регионального уровня		7 (0.01%)

– федерального уровня		2 (0,002%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (31%)
– первой		20 (47%)



Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (9.5%)
– больше 30 лет		12 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (19%)
– от 55 лет		11 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с. от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Общие выводы по итогам самообследования.**

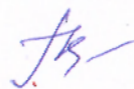
1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Задачи на 2020 год:

- 1) повысить качество образования обучающихся МАОУ «СОШ № 12» через использование современных образовательных технологий, повышение квалификации педагогических работников, совершенствование материально-технических и информационных условий;
- 2) совершенствовать кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические условия для реализации основных образовательных программ МАОУ «СОШ № 12»;
- 3) создать систему необходимых условий, направленных на реализацию требований ФГОС СОО в МАОУ «СОШ № 12» с 01.09.2020;
- 4) реализовать программы дополнительного образования естественнонаучной направленности;
- 5) продолжить работу по повышению мотивации педагогов на участие в профессионально-педагогических конкурсах, НИК регионального, федерального и международного уровней;
- 6) совершенствовать систему работы педагогов с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- 7) продолжить работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

Директор МАОУ «СОШ №12»



Л.В. Калина