

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
От 29.12.2020 № 5



УТВЕРЖДЕНО  
Директор MAOY «COШ №12»  
Л.В.Калина  
Приказ от 30.12.2020 № 379

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения учебного плана, календарного учебного графика**  
**MAOY «COШ №12»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет компетенцию и порядок разработки и утверждения учебного плана, согласования и утверждения календарного учебного графика в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12» (далее Школа) и документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в школе.

1.2. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

## **2. Порядок разработки и утверждения календарного учебного графика**

2.1. Школа самостоятельно разрабатывает календарный учебный график на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.1178-02.

2.2. При разработке календарного учебного графика учитываются в соответствии с Уставом школы сроки начала и окончания учебного года, количество учебных дней в четверти по всем уровням образования, продолжительность каникул.

2.3. Приказ об утверждении календарного учебного графика издается директором школы не позднее 1 сентября текущего учебного года.

## **3. Структура и порядок проектирования учебного плана**

3.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательные организации разрабатывают учебные планы в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ.

3.3. Учебный план школы состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений).

3.4. При проектировании инвариантной части учебного плана, учитываются:

3.4.1. перечень общеобразовательных предметов, обязательных для изучения;

3.4.2. предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся.

3.5. Вариативная часть включает в себя учебные предметы регионального компонента, факультативные и элективные учебные предметы компонента образовательного учреждения.

3.6. При проектировании вариативной части учебного плана учитывается:

3.6.1. специфика и направленность образовательного учреждения, закрепленная в образовательной программе школы;

- 3.6.2. наличие всех необходимых условий для введения учебной дисциплин вариативной части (нормативно-правовые, кадровые, программно-методические, материально-технические, информационно-аналитические);
- 3.6.3. предоставление права выбора обучающимися и их родителям (законным представителям) различных организационно-содержательных форм (индивидуально-групповые занятия, факультативы, элективные курсы и т.д.) в зависимости от их потребностей и интересов;
- 3.6.4. выбор обучающимися уровня и направленности реализуемых программ;
- 3.6.5. учет особенностей отдельного класса (группы обучающихся)
- 3.7. Выбор вариативных курсов определен через анкетирование, собеседование, обсуждение за «круглым столом» школьного учебного плана с педагогами школы, родителями (законными представителями) и обучающимися.
- 3.8. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
  - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

#### **4. Особенности формирования учебного плана среднего общего образования**

- 4.1. При формировании учебного плана среднего общего образования создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
- 4.2. Учебный план среднего общего образования создает возможности для изучения учебных предметов на базовом или профильном уровнях, для выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.
- 4.3. Для формирования учебного плана отдельного профиля обучения на основе базисного учебного плана необходимо:
- выбрать в вариативной части базисного учебного плана учебные предметы на профильном уровне (не менее двух), которые будут определять направление специализации образования в данном профиле;
  - добавить к ним набор обязательных предметов (инвариантная часть БУП) на базовом уровне.
  - если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов, то последний исключается из состава инвариантной части, т.к. содержание предмета на профильном уровне включает его содержание на базовом уровне.

#### **5. Порядок разработки и утверждения учебного плана**

- 5.1.. Для разработки и утверждения учебного плана предусматривается следующий порядок:
- 5.1.1. Проводится анкетирование среди обучающихся по выбору предметов (факультативных и элективных курсов) компонента образовательного учреждения, по выбору предметов для изучения на профильном уровне (для 10-11 классов);
- 5.1.2. Родителям (законным представителям) на родительских собраниях в мае предлагается выбрать предметы и элективные курсы для формирования вариативной части учебного плана на следующий учебный год.

5.1.3. Родительские советы классов (параллелей) предлагают методическому совету школы включить в учебный план выбранные предметы, элективные курсы, предметы, изучаемые на профильном уровне.

5.1.4. Проект учебного плана рассматривается и формируется методическим советом школы.

5.1.5. Проект учебного плана на следующий учебный год рассматривается на педагогическом совете в мае текущего учебного года, решение которого оформляется протоколом.

5.1.6. На основании решения педагогического совета учебный план утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября текущего учебного года.

5.1.7. При разработке Учебного плана используются действующие документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.