

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета
От 29.12.2020 № 5

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета родителей
От 25.12.2020 № 3

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета обучающихся
От 24.12.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ №12»
Л.В.Калина
Приказ от 30.12.2020 № 379



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) регулирует режим организации образовательной деятельности и регламентирует режим занятий учащихся, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (с изменениями и дополнениями)
- приказами Министерства образования и науки РФ, утверждающими федеральные государственные образовательные стандарты;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» (далее – Школа);

– основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы, в том числе адаптированными, утвержденными приказом директора Школы.

1.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

1.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

2. Режим образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированными, на основе учебного плана, в соответствии с расписанием учебных занятий, разрабатываемых Школой самостоятельно.

2.2. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида (при наличии).

Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

2.3. Образовательная деятельность в Школе регламентируется календарным учебным графиком, утвержденными приказом директора Школы.

2.4. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и отражает:

- сроки начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года и учебного периода (четверти);
- сроки начала и окончания каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебного года, учебных периодов и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно.

2.5. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.6. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной общеобразовательной программы.

2.7. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели (без учета

периода Государственной итоговой аттестации).

2.8. В соответствии с нормативными правовыми актами РФ для обучающихся 10 классов в конце учебного года (май-июнь) проводятся учебные сборы. Продолжительность и конкретные сроки проведения сборов устанавливаются Управлением образования Артемовского городского округа.

2.9. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Решение об организации обучения по четвертям и/или триместрам принимается Педагогическим советом Школы с учетом мнения совета учащихся, совета родителей. Учебный год для обучающихся 1-11 классов составляют четыре четверти.

2.10. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 – 11 классов - 5 дней. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 - дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной и внеклассной деятельности, консультаций.

При осуществлении присмотра и ухода в общеобразовательной организации в группах продленного дня должны быть созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся, либо полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

2.11. Продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 40 минут, при этом для обучающихся 1 класса соблюдаются следующие дополнительные требования:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2.12. Учебные занятия в Школе в целях максимального разобщения учащихся разных классов и проведения обязательной термометрии на входе в Школу начинаются в 8.00 час и 8 часов 55 минут в соответствии с расписанием (приложение 1). Проведение нулевых уроков запрещено.

2.13. Обучение в Школе осуществляется в одну смену.

2.14. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

2.15. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

2.16. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

2.17. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

2.18. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной/инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса/вариативной части, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

2.19. Организация образовательной деятельности в течение учебной недели осуществляется с соблюдением следующих гигиенических требований:

- для обучающихся 1 классов максимальная недельная учебная нагрузка составляет 21 час;
- для обучающихся 2-4 классов – 23 часа;
- для обучающихся 5 классов – 29 часов;
- для обучающихся 6 класса – 30 часов;
- для обучающихся 7 класса – 32 часа;
- для обучающихся 8-9 классов – 33 часа;
- для обучающихся 10-11 классов – 34 часа.

2.20. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Школы номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Школы.

2.21. В соответствии с лицензионными условиями в Школе формируются общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов. Режим занятий обучающихся всех классов, независимо от их типа, регулируется одними требованиями действующих санитарно-эпидемиологических норм.

2.22. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к

расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению. Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, рассчитывается следующим образом:

- не менее 2,5 м² на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;
- не менее 3,5 м² на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

2.23. При наличии необходимых условий и средств для обучения осуществляется деление классов по учебным предметам на группы: при проведении занятий по иностранному языку (2 – 11 кл.), информатике, технологии (5–11 кл.), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий). Возможно деление класса на группы при изучении других предметов при наличии у Школы необходимых финансовых и материально-технических условий.

2.24. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.25. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и необязательных, индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования.

2.26. При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
- для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

2.27. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

2.28. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (для организации занятий на лыжах).

2.29. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

2.30. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

2.31. Допускаются изменения в расписании уроков и занятий дополнительного образования по производственной необходимости (больничный

лист, основной или учебный отпуск, участие в семинарах и мероприятиях работников школы и др.).

2.32. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. Обучение в 1-х классах проводится без домашних заданий.

2.33. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

2.34. Оценка учебных достижений учащихся осуществляется в соответствии с принятой в Школе системой оценивания.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания учащихся.

2.35. Школа осуществляет организацию охраны здоровья учащихся, в том числе организует работу по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы здравоохранения в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

2.36. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Школу не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в Школе принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда законных представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

2.37. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

2.38. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемая рассадка в классе, размер учебной мебели, рекомендации для педагогов по организации индивидуального режима обучающегося с учетом его физического состояния и возможностей здоровья.

2.39. Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения допускается при условии отсутствия их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

2.40. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках рекомендуется проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

2.41. Различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ) необходимо чередовать во время урока. Средняя непрерывная

продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 - 35 см у обучающихся 1 - 4 классов и не менее 30 - 45 см - у обучающихся 5 - 11 классов.

2.42. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках осуществляется в соответствии со следующими санитарно-гигиеническими требованиями:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи и	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

2.43. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления в соответствии с рекомендациями действующих санитарно-эпидемиологических норм.

2.44. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

2.45. Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут, в 5 - 11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

2.46. С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

2.47. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

2.48. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

2.49. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

2.50. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

2.51. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

2.52. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.

2.53. При необходимости использовать наушники, время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.

2.54. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

2.55. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

2.56. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

2.57. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

2.58. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

2.59. Обучающиеся 1 - 4 классов размещаются в закрепленных за каждым

классом учебных кабинетов, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

2.60. Для обучающихся 5 - 11 классов образовательный процесс в период ограничительных мероприятий по профилактике COVID-19 также организован по кабинетной системе, за исключением специализированных кабинетов (технологии, химии, физики, лингафонных кабинетов).

2.61. В Школе при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья: для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифта, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие других приспособлений).

2.62. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.63. В Школе при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

- совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

- совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

2.64. Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

2. Режим физкультурных занятий и двигательной активности обучающихся

2.1. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

2.2. Возможно проведение уроков физической культуры на открытом

воздухе. Целесообразность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий по климатическим зонам, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими нормами.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

2.3. Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

2.4. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

2.5. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в Школе в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа должна проводиться с учетом заключения врача.

2.6. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

2.7. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

2.8. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

2.9. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности должна обеспечиваться за счет:

– физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;

– организованных подвижных игр на переменах;

– внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

– самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях и клубах, объединениях дополнительного образования.

2.10. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой,

соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

2.11. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся

3. Режим трудовых занятий обучающихся

3.1. На занятиях трудом (технология), предусмотренных образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания. Не следует на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.

3.2. Все работы в учебных кабинетах технологии обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

3.3. Для организации трудового обучения кабинеты технологии обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Условия трудового обучения должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

3.5. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.6. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом учащихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

3.7. Не допускается привлекать учащихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

3.8. Инвентарь, используемый для работы, должен соответствовать росту и возрасту учащихся.

3.9. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также

интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

4. Режим питания учащихся во время учебных занятий

4.1. Школа осуществляет организацию питания учащихся на основании договора с предприятием общественного питания (индивидуальным предпринимателем и т.п.).

4.2. В Школе предусмотрены помещения для питания, а также для хранения и приготовления пищи. Администрация Школы контролирует соблюдение санитарных требований работниками пищеблока, правильность приготовления пищи, ее качество.

4.3. Режим работы столовой, меню, график питания учащихся утверждаются приказом директора Школы.

4.4. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора Школы.

4.5. Для организации питания учащихся в режиме учебных занятий предусмотрены перемены продолжительностью не менее 20 минут.

4.6. Для учащихся начальной школы, посещающих занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования, горячее питание в период обеда обязательно.

5. Режим каникулярного времени

5.1. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

5.2. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

5.3. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

5.4. Продолжительность летних каникул для обучающихся 1-8, 10 классов с 01 июня – 31 августа.

5.5. Для обучающихся в первом классе предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

6. Режим внеурочной деятельности

6.1. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

6.2. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений с учетом возможностей Школы.

6.3. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) для учащихся – 10 часов.

6.4. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организуются в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иных формах.

6.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

6.6. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

6.7. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

6.8. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием классных часов, расписанием работы объединений дополнительного образования, кружков, секций, детских общественных объединений. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

6.9. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

6.10. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на иные внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с тематическим планированием и планом воспитательной работы Школы.

6.11. Выход за пределы Школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора Школы. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся при проведении подобных мероприятий несет сотрудник Школы, который назначен приказом директора.

6.12. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

6.13. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений учащихся определяется соответствующими локальными актами Школы.

7.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится, как правило, в последнюю неделю учебного периода (учебного года), конкретный срок определяется календарным учебным графиком на учебный год.

7.2. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.3. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

7. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом при согласовании советом учащихся и утверждается директором Школы.

8.2. Срок действия Положения не ограничен.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в порядке, указанном в п.8.1.

Приложение

**РАСПИСАНИЕ ВРЕМЕНИ ПРИХОДА В ШКОЛУ
1 – 11 КЛАССОВ
(С ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ТЕРМОМЕТРИЕЙ)**

Время	Начальная школа	Боковой вход	Центральный вход	Вход №3 (запасный вход)
7.30	1а	5в	9а	3а
7.37	1б	5г	9б	3б
7.44	1в	6а	9в	3в
7.50	1г	6б	10	3г
7.55			11	4г
8.00	4а		6в	
8.05	2а		6г	
8.10	2б		7а	
8.15	2в	5а	7б	
8.20	2г	5б	7в	
8.25	-	-	8а	
8.30	-	4в	8б	
8.35	-	-	8в	
8.40	-	4б		

ГРАФИК ПОСЕЩЕНИЯ СТОЛОВОЙ:

время	класс
8.40- 8.55	1- е классы, 4а
9.35- 9.50	2-е классы
10.05- 10.20	3-е классы, 4г
10.30- 10.50	4б,в, 5-е классы
11.30- 11.50	6-е классы, 8а,б
12.30- 12.45	7-е классы, 8в
13.25-13.40	9-е классы; 10, 11

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

1 урок	8.00- 8.40
2 урок	8.55- 9.35
3 урок	9.50- 10.30
4 урок	10.50- 11.30
5 урок	11.50- 12.30
6 урок	12.45- 13.25
7 урок	13.40- 14.20
8 урок	14.35- 15.15
9 урок	15.20- 16.00