

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»

Приложение 21 к основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
(утверждено приказом
№276 от 30.08.2023)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора дорожного движения»
начальное общее образование (1-4 классы)

Планируемые результаты курса «ЮИДД»

Требования к результатам обучения младших школьников

Первого года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

Второго года обучения:

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Третьего и четвертого года обучения:

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
 - оказывать первую доврачебную помощь;
 - знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
 - знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере).

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-

следственных связей.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема раздела	Кол-во часов				Содержание темы	Формы занятий, практические, проектные, творческие работы
		1 клас 33ч.	1 кла 66ч	2-4 34ч	2-4 68ч		
1	Улица полна неожиданных остей	5	10	5	10	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и	Игры, выступления, викторины, экскурсия. Защита проектов.

						<p>машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога</p>	
2	Наши верные друзья	8	16	9	18	<p>Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты? Почитаем знаки?</p>	<p>Творческая встреча с инспекторами ДПС, викторины, кроссворды, мастер-классы.</p>
3	Это должны знать все	10	20	10	20	<p>Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.</p>	<p>Игры, выступления, викторины, экскурсия. Защита проектов.</p>
4	Основы доврачебной медицинской помощи.	5	10	5	10	<p>Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов,</p>	<p>Встреча с медицинским работником. Практические занятия «Оказание первой медицинской помощи». Тесты, конкурсы.</p>

						костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких инепрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.	
5	Пропаганда ПДД	5	10	5	10	Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе-безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. ЗОЖ. Дети-дорога.	Спектакли, агитбригады. Экскурсии.
		33	66	34	68		

1 час в нед: 33 ч.+ 34 ч.+ 34 ч.+ 34 ч.= 135 ч.

2 часа в нед: 66 ч.+ 68 ч.+ 68 ч.+ 68 ч.= 270 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п\п	Темы уроков	Кол-во часов		Виды деятельности
		33 ч	66 ч	
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1ч	2	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей»
2	Безопасность на улице.	1ч	2	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход»(практич)
3	Наш город, посёлок, где мы живём.	1ч	2	Дискуссия на тему «Дороги нашего города»

4	Опасности на наших улицах.	1ч	2	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич)
5 -6	Мы идём в школу. Школа безопасности.	2ч	4	Составление плана-маршрута из школы домой (практич). Игра «Светофорчик» (практич)
7	Наши друзья – дорожные знаки.	1ч	2	Рассказ учителя о знаках (теоретич)
8	Знакомство со знаками.	1ч	2	Презентация дорожных знаков (практич)
9	Дорожные знаки – пешеходам.	1ч	2	Занятие в кабинете безопасности (практич)
10	Светофор и его сигналы.	1ч	2	Рисуем светофор (практич)
11	Виды пешеходных переходов.	1ч	2	Беседа (теоретич)
12	Чтение дорожных знаков.	1ч	2	Работа в кабинете безопасности (практич)
13	Творческая мастерская	1ч	2	Изготовление дорожных знаков (практич)
14	Безопасный путь в школу.	1ч	2	Беседа с учащимися (теоретич)
15	Правила движения в колонне.	1ч	2	Беседа (теоретич)
16	Где можно играть?	1ч	2	Беседа (теоретич)
17-18	Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры общественного транспорта.	2ч	4	Игра (практич)
19	Мы пассажиры личного транспорта.	1ч	2	Беседа (теоретич)
20	Загородная дорога.	1ч	2	Заочная экскурсия (теоретич)
21	Пешеход на загородной дороге.	1ч	2	Занятие в кабинете безопасности (практич)
22-23	Мой друг - велосипед	2ч	4	Основы безопасности (теоретич)
24	Учимся соблюдать ПДД.	1ч	2	Занятие в кабинете безопасности (практич). Подготовка агитбригады (практич)
25-26	Первичная помощь.	2ч	4	Беседа с медицинским работником
27	Медицинская аптечка	1ч	2	Применение лекарственных средств
28	Транспортировка пострадавших	1ч	2	Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска
29	Общественный транспорт	1ч	2	Беседа «Правила для пассажиров»
30	Я –пассажир	1ч	2	Ролевая игра (практикум)
31-32	Правила безопасности пешехода. Контроль знаний.	2ч	4	Инструктаж по безопасности. Работа творческой группы. Игра «Безопасная дорога»
33	ПДД и пешеход. Соблюдение ПДД на каникулах	1ч	2	Игра-викторина (практикум), беседа

2 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-вочасов		Виды деятельности
		34ч ас	68ч ас	
1	Движение пешеходов и машин.	1ч	2	Беседа с учащимися о ПДД.
2	Правила перехода через дорогу.	1ч	2	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход»(практич)
3-4	Школа безопасности.	2ч	4	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.
5	Посвящение в пешеходы	1ч	2	Праздник «Посвящение в пешеходы»
6	Добрая дорога	1ч	2	Составление плана-маршрута из школы домой (практич)
7-8	Правила движения пешехода.	2ч	4	Игра «Светофорчик» (практич)
9	Где и как переходить улицу?	1ч	2	Беседа о правилах перехода улицы (теоретич)
10	Элементы улиц и дорог	1ч	2	Презентация дорожных знаков (практич)
11-12	Безопасный путь в школу.	2ч	4	Занятие в кабинете безопасности (практич)
13	А знаешь ли ты?	1ч	2	Викторина по ПДД
14	Почитаем знаки?	1ч	2	Беседа (теоретич)
15	Школа безопасности	1ч	2	Работа в кабинете безопасности (практич)
16	Движение пешеходов и машин	1ч	2	Конкурс рисунков
17-18	Улица . Тротуар. Проезжая часть.	2ч	4	Беседа с учащимися (теоретич)
19	Где и как надо переходить дорогу?	1ч	2	Беседа (теоретич)
20-21	Светофор и его сигналы	2ч	4	Беседа (теоретич)
22	Сигналы регулирования дорожного движения	1ч	2	Игра (практич)
23-24	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	1ч	2	Презентация «Виды сигналов регулировщика» (теоретич)
25-26	Поведение при аварийной ситуации	2ч	4	Беседа (теоретич)
27-28	Оказание первой доврачебной помощи	2ч	4	Встреча с медицинским работником (теоретич)
29-30	Дорожная азбука	2ч	4	Занятие в кабинете безопасности (практич)
31-32	«Перекресток»	2ч	4	Основы безопасности (теоретич)
33-34	«Мой друг – велосипед». «Впереди каникулы! Соблюдай безопасность езды на велосипеде!»	2ч	4	Занятие в кабинете безопасности (практич) Выступление агитбригады (практич)

3 класс

№ п/п	Темаурока	Кол-во часов		Виды деятельности
		34 час	68 час	
1-2	«ЮИД – надежный друг ГИБДД»	2ч	4	Беседа с учащимися о ПДД.
3-4	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.	2ч	4	Встреча с инспектором ПДД, викторина
5-6	«Правила дорожные - компас взрослых и ребят».	2ч	4	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.
7-8	Я- пешеход	2ч	4	Праздник «Посвящение в пешеходы»
9-10	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	2ч	4	Мини-сочинение «Хочу ли я быть водителем? Почему?»
11-12	Я – водитель!	2 ч	4	Игра «Водитель транспорта» (практич)
13	Поведение во дворах и парковых зонах	1ч	2	Беседа о правилах поведения во дворах и парках (теоретич)
14	Мой двор	1ч	2	Презентация «Мойдвор» (практич)
15-16	Запрещается, разрешается.	2ч	4	Конкурсы, викторины
17-18	Красный, желтый, зеленый.	2ч	4	Викторина по ПДД
19-20	Школа светофорных наук	2ч	4	Беседа (теоретич)
21-22	Встреча с интересными людьми	2ч	4	Работа в кабинете безопасности (практич)
23-24	Дорожная азбука	2ч	4	Конкурс рисунков
25-26	«Перекресток»	2ч	4	Беседа с учащимися (теоретич)
27-28	Травма головы, грудной клетки, живота. Переломы. Шок. Обморок.	2ч	4	Беседа (теоретич)
29-30	Транспортировка пострадавших Виды и техника наложения повязок	2ч	4	Беседа (теоретич)
31	Основы пути обеспечения дорожной безопасности.	1ч	2	Игра (практич)
32	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.	1ч	2	Презентация «Праздник ЮИД» (теретич)
33	Экскурсии.	1ч	2	Экскурсия (теоретич)
34	Конкурсные встречи.	1ч	2	Конкурсы, викторины, подведение итогов

4 класс

№ п\п	Темаурока	Кол-во часов		Виды деятельности
		34 час	68 час	
1	История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда	1ч	2	Беседа с учащимися о истории велосипеда
2	Тормозной путь автомобилей, мотоциклов специальными сигналами. Остановочный путь транспорта.	1ч	2	Посещение автогородка
3	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту	1ч	2	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.
4	Правила перевозки пассажиров на мотороллерах, мотоциклах, велосипедах.	1ч	2	Беседа о перевозке пассажиров на мотороллерах, мотоциклах, велосипедах.
5-6	Практические занятия с велосипедистами	2ч	4	Командные соревнования, конкурсы, викторины
7	Мы -пассажиры	1ч	2	Игра «Мы-пассажиры» (практич)
8-9	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2ч	4	Беседа об обязанностях водителей, пешеходов и пассажиров
10	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	1ч	2	Презентация «Виды транспорта» (практич)
11	Правила поведения в общественном транспорте	1ч	2	Занятие в кабинете безопасности (практич)
12-13	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	2ч	4	Викторина по ПДД
14	Что такое –хорошо?	1ч	2	Беседа (теоретич)
15	Ремень безопасности	1ч	2	Встреча с инспектором ГИБДД, беседа «Для чего нужен ремень безопасности»
16-17	Регулируемый перекресток	2ч	4	Экскурсия в город
18-19	Нерегулируемый перекресток	2ч	4	Экскурсия
20-21	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	2ч	4	Презентация
22	Школа безопасности	1ч	2	Беседа (теоретич)
23	Движение пешеходов и машин	1ч	2	Игра (практич)
24	Улица .Тротуар. Проезжая часть.	1ч	2	Конкурсы, викторины, кроссворды
25	Общие принципы оказания доврачебной помощи	1ч	2	Встреча с медицинским работником (теоретич)
26	Чрезвычайные ситуации на дороге	1ч	2	Просмотр фильма

27	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	1ч	2	Встреча с медицинским работником (теоретич)
28	Остановка кровотечений	1ч	2	Встреча с медицинским работником (теоретич)
29	Подготовка к выступлению агитбригады	1ч	2	Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД
30	Подготовка плаката	1ч	2	Сбор информации для плакатов
31	Участие в конкурсах	1ч	2	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»
32-33	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	2ч	4	Соревнование «Ловкие, смелые, умелые».
34	Закрепление знаний по ПДД	1ч	2	Тестирование по ПДД