

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»  
623 780, г. Артемовский, ул. Терешковой, 15, тел. (34363) 2-14-06  
E-mail: school12art@mail.ru

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
От 07.04.2021 № 9



# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**MAOU «СОШ №12» на 2021- 2023 год**

г. Артемовский, 2021 г.

## Введение

### Нормативные документы:

- Конституция РФ
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента РФ Путина В.В. от 7.05. 2018 №204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Свердловской области (Постановления правительства Свердловской области, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области)
- Устав МАОУ «СОШ №12»
- Локальные акты школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» функционирует с 1953 года. На данном этапе школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании ФГОС.

Таблица 1

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования:

	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	16	386
Основное общее образование	17	349
Среднее общее образование	2	45
всего	35	780

В МАОУ «СОШ № 12» обучается 780 человек, из них 31 обучающийся с ОВЗ и 10 детей-инвалидов.

Таблица 2

Реализуемые образовательные программы:

Программа обучения	Количество обучающихся
--------------------	------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	386
Основная образовательная программа основного общего образования	349
Основная образовательная программа среднего общего образования	45
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	9
Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	22

Таблица 3

### Контингент обучающихся

	Всего	1-4кл	5-11кл
Дети, состоящие на учете в ОПДН ОМВД России по Артемовскому району	1	0	1
Дети-инвалиды	8	4	4
Дети, стоящие на внутришкольном учете	11	0	11
Дети из многодетных семей	161	89	72
Опекаемые дети	29	15	14
Дети сироты	12	5	7
Дети из неблагополучных семей	24	7	17
Дети из неполных семей	167	70	97
Дети из малообеспеченных семей	159	61	98
Дети, не имеющие гражданства РФ	3	1	2

Учебно-воспитательный процесс в МАОУ «СОШ № 12» осуществляют 38 педагогических работников (на 30.12.2020), в том числе 37 учителей, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Имеют высшее образование - 23 (61%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 15 (39%). Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету, наблюдается повышение количества педагогов с высшим образованием на 3 %. (В 2019 году высшее образование – 22 (58%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 14 (37%).

Диаграмма 1



Диаграмма иллюстрирует, что в сравнении с 2019 годом в 2020 году педагогов с педагогическим стажем до 10 лет и до 30 лет осталось на прежнем уровне, педагогов с более 30 летним стажем стало меньше.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2020 году прошли аттестацию 9 человек: на первую квалификационную категорию 7 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 2 человека. В коллективе с первой квалификационной категорией – 18 человек, с высшей квалификационной категорией – 12 человек, соответствие занимаемой должности у 1 человека, и 7 человек не имеют категорию (молодые педагоги и вновь прибывшие).

Повышение квалификации сотрудников проходило через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, вебинарах различного уровня.

В сравнении с 2019 годом в 2020 году увеличился процент прохождения педагогами программ повышения квалификации, что связано было с обновлением кадров, с необходимостью повышения квалификации по программам профилактики коронавирусной инфекции и организации дистанционного обучения.

#### Анализ текущего состояния:

По результатам анализа контекстных данных по МАОУ «СОШ №12» был составлен рисковый профиль школы. Были определены 4 фактора высокой значимости, 2 фактора – средней и 4 – низкой.

В результате анализа определены 2 риска деятельности, которые необходимо устранять в процессе преобразований на данный период:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- низкая учебная мотивация обучающихся.

Таблица 4

Развернутая оценка рисков школы показала:

Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Выявленная причина
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Участие в системе обмена опытом	37 б	Большая загруженность у учителей (недельная нагрузка и классное руководство). Недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе.

	Использование современных педагогических технологий	41 б	Непринятие отдельными педагогическими работниками новых требований в связи с необходимостью реализации программы перехода школы в эффективный режим развития. Большое количество педагогов-стажистов.
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	65%	Малая доля родителей, вовлеченных в урочную и внеурочную деятельность.
Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	55 б	Недостаточный учет со стороны учителей индивидуальных особенностей обучающихся
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	58 б	Наличие семей, в которых учебе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	46 б	Снижение качества знаний на уровне основного общего образования. Недостаточный уровень преемственности между уровнями образования.

Развернутая оценка рисков школы выявила два риска, требующих разработки среднесрочной программы и антирисковых программ на долгосрочную перспективу. Реализация данной концепции позволит преодолеть выявившиеся риски.

**Цель:**

Разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в течение 2021 - 2023 гг.

**Задачи:**

1. определить:
  - уровень предметных и методических дефицитов педагогических кадров,
  - уровень учебной мотивации у обучающихся;
2. разработать до конца 2023 г. перспективный план:
  - повышения квалификации в соответствии с выявленными предметными и методическими дефицитами,
  - прохождение процедуры аттестации педагогических работников;
3. обеспечить методическую поддержку в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами учителей;
4. разработать программу внедрения по реализации методической темы школы;
5. совершенствовать работу по обмену опытом;
6. расширить банк методических приемов для повышения мотивации в обучении;
7. совершенствовать систему контроля по реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

**Мероприятия:**

Направленн е	Меры	Мероприятия	Сроки	Отвественн ые
Недостаточн ая предметная и методическа я компетентно сть педагогическ их работников.	1. Определить уровень предметных и методических дефицитов педагогических кадров;	Проведение и анализ онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Ежегодно	Заместитель директора УВР
		Составление индивидуальных образовательных маршрутов учителей по устранению дефицитов	Ежегодно	Заместитель директора УВР, руководители ШМО
		Участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», конкурс методических разработок.	Ежегодно	Заместитель директора УВР
	2. Разработать до конца 2023 г. перспективный план: повышения квалификации в соответствии с выявленными предметными и методическими дефицитами, прохождение процедуры аттестации педагогических работников	Разработка перспективного плана повышения квалификации в соответствии с выявленными предметными и методическими дефицитами	Май 2021	Заместитель директора УВР, педагоги
		Выступление учителей (прошедших курсовую подготовку) на педагогическом совете, методическом совете, ШМО	По мере проходжен ия курсовой подготовк и	Заместитель директора УВР
		Прохождение процедуры аттестации педагогических работников	Согласно графика аттестации	Заместитель директора УВР
	3. Обеспечить методическую поддержку в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами учителей	Проведение педагогических советов по методической теме школы: 1) Эмоциональное выгорание педагога 2) Панорама педагогических идей 3) Развитие познавательного интереса и мотивации	Апрель 2021	Заместитель директора УВР
			Ноябрь 2021	
			Март 2022	

		к обучению у учащихся в образовательном процессе. Мнения, опыт. 4) Контрольно-оценочная деятельность педагога – условие успешной итоговой аттестации обучающихся 5) Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся 6) Совершенствование качества образовательного процесса	Декабрь 2022  Март 2023  Декабрь 2023	
		Разработка <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»,</li> <li>• чек-листа для учителей.</li> </ul>	Июнь 2021	Заместитель директора УВР, руководители ШМО
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом с целью применения элементов образовательных технологий направленных на повышение мотивации обучающихся	Ежегодно в сентябре-декабре	Педагоги
	4. Разработать программу внедрения по реализации методической темы школы	Заседание методического совета школы: 1) Учебная мотивация школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения в условиях реализации ФГОС 2) Психологический комфорт на уроке как условие развитие личности школьника	Июнь 2021  Сентябрь 2021	Заместитель директора УВР, руководители ШМО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»  
 623 780, г. Артемовский, ул. Терешковой, 15, тел. (34363) 2-14-06  
 E-mail: school12art@mail.ru

		3) Преимущество начальной школы и основной. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов	Январь 2022	
		4) Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога	Сентябрь 2022	
		5) Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала	Январь 2023	
		Проведение цикла семинаров по устранению факторов риска: 1) Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся 2) Эффективные способы организации современного урока 3) Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства.	Октябрь 2021  Октябрь 2022  Октябрь 2023	Заместитель директора УВР
	5. Совершенствовать работу по обмену опытом	Анкетирование педагогов об используемых педагогических технологиях, самооценка	Июнь 2021	Заместитель директора УВР
		Проведение открытых уроков	Ежегодно в сентябре-декабре	Учителя-предметники
Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Определить уровень учебной мотивации у обучающихся.	Диагностика мотивов учебной деятельности обучающихся 5-8 классов («Учебная мотивация» Карпова Г.А.)	1 раз в полугодие	Психолог, классные руководители
	2. Расширить банк методических приемов для повышения мотивации в обучении	Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Июнь-август	Заместитель директора УВР, руководители ШМО,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»  
 623 780, г. Артемовский, ул. Терешковой, 15, тел. (34363) 2-14-06  
 E-mail: school12art@mail.ru

				учителя-предметники
		Тренинговые занятия (индивидуальные и групповые) по повышению учебной мотивации среди обучающихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Психолог, классные руководители
3. Совершенствовать систему контроля по реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		Проведение родительских собраний: 1) Взаимодействие школы и семьи. Учет возрастных психофизиологических особенностей учащихся. 2) Мотивация или как помочь ребенку полюбить учиться. 3) Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.	Сентябрь 2022, 2023  Декабрь 2022, 2023  Февраль 2022	Классные руководители
		Разработка и контроль индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора УВР, классные руководители
		Разработка и внедрение курса внеурочной деятельности по развитию регулятивных УУД «Учись учиться» для обучающихся 5-8 классов	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Заместитель директора УВР
		Публикация достижений обучающихся (стенды, сайт школы, Дневник. ру)	Ежемесячно	Заместитель директора УВР, классные руководители, ответственный за информационный обмен