

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» (МАОУ «СОШ № 12»)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МАОУ «СОШ № 12»
(протокол №8 от 12.04.2024 г.)

Утверждён
Директор МАОУ «СОШ № 12»
Л.В. Кашина
(приказ № 120 от 18.04.2024 г.)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 12»
Адрес	623780, Свердловская область, Артемовский район, г Артемовский, ул. Терешковой д.15
Телефон	+7(34363)2-14-06
E-mail	school12art@mail.ru
ФИО директора	Калина Лариса Витальевна
Учредитель МАОУ «СОШ № 12»	Управление образования Артемовского городского округа
Лицензия на образовательную деятельность	от 11 марта 2016 года № 18357 серия 66 Л 01 № 0004750
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0002566, серия 66 А01, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01.03.2016 г., регистрационный № 8924

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 12» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организации

Органы управления, действующие в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12»

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; • проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы и другие вопросы

Для осуществления учебно-методического сопровождения в школе создан методический совет, который координирует деятельность четырех школьных методических объединений (ШМО):

- учителей общих гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин,
- учителей начальных классов
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы:

- Совет учащихся;
- Совет родителей;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- первичная профсоюзная организация работников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 г. № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

➤ приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

➤ приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

➤ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

➤ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

➤ программа развития МАОУ «СОШ №12» на 2019-2024 г.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	362
Основная образовательная программа основного общего образования	403
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	40
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	7
Адаптированная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития	31

Таблица 4. Формы освоения образовательных программ в МАОУ «СОШ № 12» в 2023 году

Формы освоения образовательных программ	Количество
очная	803
в том числе индивидуально на дому	2

очно-заочная (вечерняя)	0
самообразование	0
семейное образование	5
Всего:	808

Таблица 5. Количество обучающихся, классов по уровням образования:

	Количество классов	Количество обучающихся	Обучающиеся с ОВЗ	Дети - инвалиды
Начальное общее образование	16	362	16	3
Основное общее образование	20	403	22	3
Среднее общее образование	2	40	0	0
всего	38	805	38	6

Таблица 6. Режим образовательной деятельности:

Начало занятий	8 час 00 мин
Сменность занятий	в первую смену
Продолжительность учебной недели	1-11 класс - пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 учебные недели 2-4 класс - 34 учебные недели 5-11 класс - не менее 34 учебных недель
Продолжительность каникул	1 класс - 37 дней 2-11 класс - 30 дней
Продолжительность уроков	40 минут
Продолжительность перемен	15 минут, 20 минут

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Цифровое обучение

Для качественной организации образовательного процесса с применением цифровых образовательных технологий, обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся, педагогам была оказана необходимая методическая, техническая помощь и психолого-педагогическая поддержка.

Информационная среда для организации цифрового обучения в школе - «Дневник.ру», «ГИС СО «ЕЦП».

Педагогами школы использовались образовательные платформы: «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «ИнтернетУрок», «Учи.ру», «Инфоурок», «Сдам ГИА», «Решу ЕГЭ», «Skysmart».

Профили обучения

В 2022-23 и 2023-24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов по социально-экономическому профилю. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице 7.

Таблица 7. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю	
		2022-2023	2023-2024
Социально-экономический	Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Обществознание	27	40

Работа с детьми ОВЗ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- для обучающихся с задержкой психического развития – 31;
- для обучающихся с нарушением интеллекта (УО) - 7;

В МАОУ «СОШ № 12» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Образование обучающихся организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Учитывая прошлый учебный год, растет число детей по заключению ПМПК со статусами «задержка психического развития» и «умственная отсталость». Родители каждого ребенка группы риска были приглашены на Психолого-педагогический консилиум.

В школе созданы специальные условия для детей с ОВЗ:

- реализован проект «Развивающая предметно-пространственная среда»;
- организована работа педагога-психолога;
- индивидуальный подход к обучающимся.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг. Контролировалась готовность документов для прохождения ПМПК. Разъяснялась информация о социальных правах и гарантиях ребенка.

В течение 2023 учебного года велась работа с родителями и учащимися для прохождения ПМПК по определению дальнейшего образовательного маршрута. Проведено 6 психолого-педагогических консилиумов.

90% учителей работают с детьми ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Для обучения детей педагоги используют современные педагогические технологии. Контрольные мероприятия проводятся в щадящем режиме (благоприятная психологическая обстановка, дифференцированные задания, возможность получения необходимой консультации, различные формы контроля), педагоги используют как традиционные (текстовые и тестовые контрольные работы), так и нетрадиционные формы контроля (составление схем, рисунков, беседа). В целях социализации обучающихся классные руководители предлагают учащимся участвовать в жизни класса и школы. Обучающиеся по возможности посещают общешкольные мероприятия, классные часы, праздники, конкурсы на муниципальном и региональном уровнях.

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году были охвачены дополнительным образованием. Учащиеся ОВЗ активно участвовали в жизни школы, являлись участниками соревнований, конкурсов.

Программа Наставничества

На помощь участникам образовательного процесса в 2023 году и нацелена программа внедрения целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 12» (далее – Программа).

Внедрение целевой модели наставничества влияет на решение следующих проблем обучающегося МАОУ «СОШ № 12»

- низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость;

- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;
- невозможность качественной самореализации в рамках школьной программы;
- отсутствие условий для формирования активной гражданской позиции;
- низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей;
- кризис самоидентификации, разрушение или низкий уровень сформированных ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
- конфликтность, неразвитые коммуникативные навыки, затрудняющие горизонтальное и вертикальное социальное движение;
- отсутствие условий для формирования метапредметных навыков и метакомпетенций;
- высокий порог вхождения в образовательные программы, программы развития талантливых обучающихся;
- падение эмоциональной устойчивости, психологические кризисы, связанные с общей трудностью подросткового периода на фоне отсутствия четких перспектив будущего и регулярной качественной поддержки;
- проблемы адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.

Настоящая Программа разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2023 году в нашей школе реализована Целевая модель наставничества в форме «Ученик-ученик». В данной форме наставничества предполагается взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого школьного сообщества и сообщества благодарных выпускников.

Целевая модель наставничества в форме «Учитель-ученик». Каждый классный руководитель является наставником своих классов. На конец 2023 года в базе наставников «Учитель-ученик» сформировано 46 пар; «Учитель-учитель» 9 пар.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь дневного пребывания.

В 2023 году курсы внеурочной деятельности велись в рамках плана внеурочной деятельности. По понедельникам в школе проводится торжественная церемония выноса флага и звучания гимна на школьной линейке и проведением курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», по четвергам – «Россия – мои горизонты»

В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Выводы: по результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся в

урочной деятельности можно сделать вывод, что педагоги успешно проводят работу по обучению обучающихся самостоятельному поиску дополнительных источников информации и использованию их для написания докладов, рефератов и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике ранее изученного материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзыва на прочитанную книгу. На уроках ведётся работа по формированию учебно- коммуникативных, учебно-информационных, учебно-интеллектуальных, учебно- организационных; по формированию ключевых компетенций: мотивационных, ценностно-ориентационных, когнитивных, операционально-деятельностных, коммуникативных.

Отношения педагогов и обучающихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества. Дифференциация и индивидуализация обучения осуществляется посредством проведения нетрадиционных уроков: с применением ИКТ, проектных, проблемных, дискуссионных, рефлексивных, а также практикумов, коллективной работы на уроке (парной, групповой и т.д.).

Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленных целей и задач, строится на основе диагностической, коррекционной деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм учебно-воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, спортивные секции; воспитание познавательных интересов обучающихся; организация досуга детей и их участие в коллективной творческой деятельности.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В 2023 году продолжил свою деятельность ШСК «Двенара». Участники ШСК «Двенара» принимали участие в Областном этапе мини-футбол в школу и заняли 2 место.

Для занятия спортом открыты секции: футбол, баскетбол, волейбол и легкая атлетика, шахматы. Так же реализуются программы дополнительного образования 3D ручка и «Юный физик», «Конструирование», «Баскетбол», «Территория возможностей».

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с 1 класса. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

На базе модернизированных кабинетов физики, химии, 3D –моделирования (Уральская

инженерная школа) реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на формирование современных технологических навыков обучающихся, активизирована работа по вовлечению обучающихся в объединения дополнительного образования.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования оценено, как «удовлетворительно».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному

комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В школе выстроена модель реализации воспитательной работы через интеграцию внеурочной деятельности, дополнительного образования, общешкольных мероприятий.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов;
- содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных мероприятий для всех участников образовательного процесса как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Цель воспитания в МАОУ «СОШ № 12» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В 2023 году прошли следующие мероприятия:

- Торжественные линейки: «1 сентября – День знаний», «Последний звонок» и «День учителя»; «День народного единства», «День Матери»

- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей;
 - Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.
- Единые дни профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
 - Читательская конференция- «Литературный вечер».
 - акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» в 1-11 классах.
 - Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!», «10000 шагов к здоровью»;
 - Акция «Молодежь против наркотиков!», «Розовая ленточка» (борьба с раком молочной железы).
 - «Кросс Нации», «Лыжня России»- (участие в муниципальном этапе учащихся и педагогического коллектива).
 - Акция «Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдату», «Окопные свечи» (посещение занятий и участие в мастер-классе по изготовлению свечей).
 - Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры («Классный футбол» и «Классный волейбол», «Веселые старты», «Мама, папа, я-спортивная семья» в рамках года семьи, «Сунцовский турнир», флэшмоб для начального звена «Гимнастика»).
 - Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте и в мае (по плану), проведены беседы и участники отряда «ЮИД» регулярно и активно напоминают учащимся о правилах поведения на дорогах).
 - В рамках весенней недели добра организованы и проведены Уроки добра и акция «1000 Добрых Дел». Сбор макулатуры (в начале учебного года, субботники и активная волонтерская деятельность отряда «Первые» на муниципальных конкурсах).
 - В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, беседы).
 - Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, опрос на знание Конституции, акции), ко Дню прав человека проведен единый урок «Права человека».
 - участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».
 - Участие в акциях:
 - «Поздравление ветеранов»
 - «Журавли»
 - «Мы ВМЕСТЕ»
 - Онлайн акция #Окна Победы
 - Показ патриотических фильмов
 - «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)
 - Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
 - Библиотечные уроки
 - Оформление передвижного стенда «Герои».
 - Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине».
 - Уроки мужества «Есть такая профессия - Родину защищать».
 - праздничные мероприятия, посвященные праздникам День защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта, Мисс-Грация.
 - Урок Мужества «Герои нашего времени»
 - «Посвящение в пятиклассники».

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Каждый классный руководитель осуществляет свою работу в рамках плана

воспитательной работы.

Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в системе «Навигатор», учащиеся активно зарегистрировались на платформе - «Движение Первых» и сейчас активно принимают участие в проектах и акциях. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- «Неделя пожарной антитеррористической безопасности»
- «День народного единства»
- «Неделя дорожной безопасности»
- Проведение субботников
- «Уроки безопасности»
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- «День учителя»
- Мероприятия по экологическому воспитанию: участие в проектах «Экопривычки» и «Знаешь-научи».
- Мероприятия по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними при участии инспектора ОПДН и специалиста ЦСПСиД.
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «Зарница»
- День космонавтики - «Космический калейдоскоп» (квэст-игра для 1-4 классов), выставка поделок.
- «Диктант Победы»
- «Вахта памяти»

В соответствии с планами воспитательной работы ученики школы выезжали на различные экскурсии и принимали участие в интеллектуальных играх.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Активны родители обучающихся как начальной школы, так и среднего звена.

В первой четверти проведен родительский лекторий («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь обучающимся в изготовлении схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости обучающихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей,

мошенничеству через социальные сети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В 2023 году проведены родительские собрания на тему: «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП по новому ФГОС НОО», «Система и критерии оценок», «Адаптация обучающихся к обучению в основной школе. Реализация ООП по новому ФГОС ООО», «Культура поведения в конфликте», «Юношеский возраст и его особенности. "Кризисы" переходного возраста», «Профессиональная направленность и профессиональные интересы», «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения», «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников», «Профилактика зависимостей детей», «Социально-психологическое тестирование школьников», «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» и др.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание, содержание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Модуль «Школьный урок».

Осуществляется в соответствии с календарно - тематическим планом учителя-предметника.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь дневного пребывания.

В 2023 году курсы внеурочной деятельности велись в рамках плана внеурочной деятельности. По понедельникам в школе проводится торжественная церемония выноса государственного флага и проведением курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель профилактической работы в школе - это сбережение здоровья обучающихся, неизменность психических показателей в отрицательную сторону, развитие ребенка не только физически, но и умственно, без отрицательного опыта.

Главная задача педагогов и классных руководителей, своевременное выявление обучающихся и родителей «группы риска», проведение активной профилактической работы с

родителями, проведение занятий по соответствующим темам в наиболее доступной для обучающихся форме.

В 2023 году проведены агитбригады отрядом ЮИДД «Светофор»: «Засветись», «Будь внимателен пешеход», «письмо водителю» и т.д.

В апреле 2023 года проведена «Неделя психологии» с целью психологической разгрузки в конце учебного года. Неделя психологии - это совокупность психологических акций, подчиненных одной теме, одной идее, которая для включенного в нее человека разворачивается как некое целостное завершенное действие. Мероприятие прошло в атмосфере активной и дружной заинтересованности обучающихся, которые с удовольствием приняли участие во всех мероприятиях.

В школе на постоянной основе ведется работа по социальной адаптации детей «группы риска». На беседы с обучающимися приглашались: инспектор ПДН ОМВД России по Артемовскому району, специалист «ЦСПС и Д Артемовского района», инспектор отдела ГО и ЧС, ПБ и МП Администрации АГО, инспектор ПДН ЛОВД на ст. Егоршино, инспектор по пропаганде ПДД, следователь СО ОМВД России по Артемовскому району. Были проведены следующие беседы: «Вейпинг», «Распространенные преступления в молодежной среде и ответственность за них», «Соблюдение ПДД», «Тонкий лед», «Буллинг и ответственность за данное правонарушение», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Пожарная безопасность», «Профилактика табакокурения и алкоголизма в подростковой среде», «Безопасное поведение в весенний период», «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».

Классными руководителями проводилась работа, направленная на раннее выявление детей и семей «группы риска», не обеспечивающих должное воспитание и содержание детей. По этим данным составлен социальный паспорт школы. Все семьи разделены на категории.

На конец 2023 года в МАОУ «СОШ № 12»:

- 184 обучающихся из неполных семей
- 147 обучающихся из малообеспеченных семей
- 27 обучающихся опекаемые
- 7 обучающихся дети-инвалиды
- 5 обучающихся состоят на внутришкольном учете.

С семьями «группы риска» проводилась целенаправленная профилактическая работа по учету пропусков уроков и успеваемости обучающихся, по профилактике правонарушений и преступлений, по оздоровлению и активизации здорового образа жизни.

На основании плана внутришкольного контроля в 2023 году с целью профилактики правонарушений и преступлений было проведено 8 заседаний Совета профилактики, где рассматривались 47 обучающихся. На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы: успеваемость, пропуски и систематические опоздания на уроки, нарушение дисциплины на уроках, грубое отношение к учителям и сверстникам. Систематически проводятся личные беседы и беседы при директоре с обучающимися и их родителями. Оказывается помощь семьям «группы риска» в течение учебного года в «ЦСПС и Д Артемовского района», а так же психологическая помощь. С целью обследования условий проживания и содержания несовершеннолетних детей семьи «группы риска» посещаются по месту жительства классными руководителями, социальным педагогом и заместителем директора по УВР.

За 2023 год преступлений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий, не было.

За 2023 год в МАОУ «СОШ № 12» зафиксировано 2 случая травматизма (несчастные

случаи) с обучающимися во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.
Групповых инфекционных заболеваний не было.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Президентом школьной республики выбрана ученица 10-го класса –Авдеева Ксения. В школе ведет свою деятельность - Совет старшеклассников, в состав которого вошли ученики 5-11-х классов. Ребята принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Новый год, День защитника Отечества, 8-е Марта и др.

Модуль «Профориентация»

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках профориентационной работы и сетевого взаимодействия учащиеся 8-х классов еженедельно посещают МАОУ ДО ЦОиПО, обучаются по профессиональным программам по специальностям «Кондитер» и «Электромонтер». В МАОУ ЦДО «Фаворит» посещают занятия по программам «Волонтер» и «Школьный театр».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися. В ноябре совместно с Центром занятости АГО было проведено анкетирование с целью выявления приоритетных направлений в профориентационной работе со школьниками.

В феврале-марте прошли общешкольные родительские собрания 9, 11 классов, на которых познакомили родителей с условиями и программой поступления для абитуриентов.

В рамках профориентационной работы в школе прошла акция «День IT- знаний», в ходе которой ребята познакомились с профессиями, связанными с этой сферой деятельности. А также прошли ставшие традиционными Уроки цифры.

Профориентационная работа ведется на протяжении всего учебного года. Участие обучающихся с 1 по 9 класс в проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена». Посещение учащимися предприятий, расположенных на территории Артемовского ГО и Свердловской области. Экскурсии в Артемовский колледж точного приборостроения, колледж им. Демидова, ОАО «РЖД», ООО «Вентпром», ЦЗН АГО, Артемовская ЦРБ, ЦОиПО.

Модуль «Детские общественные объединения».

Ведется активная работа Юнармейского отряда «Соколы»:

- Муниципальный этап соревнований по «Стрельбе из пневматической винтовки» и «Смотр песни и строя»
- Оздоровительные выездные смены в ЗОК «Талый Ключ» с применением образовательного процесса старшим звеном отряда.
- Осенняя смена ЛДП для отряда «Соколы».
- Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Участие в международной исторической акции «Диктант Победы».
- Участие в сборе гуманитарной помощи мобилизованным гражданам.
- Участие в акции «Письмо солдату»
- Акция «Цветок добра», посвященная Дню пожилого человека
- Посещение исторического парка «Россия- моя история» г. Екатеринбург
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
- Участие в митинге, посвященному отправке первого эшелона новобранцев к месту службы – Владивосток.
- Видеопоздравления «Мама защитника», посвященное Дню матери
- Встреча с воином-интернационалистом Хамидуллиным И.А.
- Участие в акции «Новый год вместе!» в поддержку военнослужащих, участников

СВО

- Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ
- Посещение музея ВДВ «Крылатая гвардия», Культурного центра п.Зайково
- Видеопоздравления участникам СВО с Днем Героев Отечества, Новым годом и Рождеством и др.

Модуль «Социальное партнерство»

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся проводилась совместно с общественными организациями, МАОУ ЦДО «Фаворит», МАОУ ДО «ДЮСШ» №25, МАОУ ДО №24 «ДХШ», МБУК «Артемовский исторический музей», МБУК ЦБС, семьями обучающихся.

100 % обучающихся заняты во внеурочной деятельности, принимают участие в мероприятиях класса и школы. Активность детей, педагогов и родителей в данный период прослеживается в группе МАОУ «СОШ № 12» в Вконтакте (https://vk.com/dvenara_na_dviye) и на официальном сайте школы (www.school12art.ucoz.ru) в разделах: «Новости», «Достижения учащихся», «ЮНАРМИЯ», ШСК «Двенара».

Общешкольные мероприятия проводятся своевременно в соответствии с Календарем образовательных событий, с учетом рекомендаций Управления образования Артемовского городского округа. Все мероприятия соответствуют направлениям, заявленным в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Вывод: Ежегодный охват обучающихся в мероприятиях МАОУ «СОШ № 12» составляет 100 %. В школе созданы условия для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их интеллектуальных и физических способностей посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Более подробную информацию о проведении акций, конкурсов, исторически-значимых дат, праздничных мероприятий вы найдете на страничке Госпаблика: https://vk.com/dvenara_na_dviye

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2023 году в МАОУ «СОШ № 12» обучалось 805 человек, из них 38 обучающихся ОВЗ и 6 детей-инвалидов.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-23), в том числе:	
	– начальная школа	389
	– основная школа	395
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
	Количество обучающихся, переведённых на индивидуальный учебный план	
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	6
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Общая успеваемость	98,31	97,3	96	98
Качественная успеваемость	54,83	48,07	46	44

Наблюдается снижение качественной успеваемости (на 2 %), связанное с изменением

контингента обучающихся и низкой мотивации обучающихся.

Таблица 10. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ по уровням образования

	Качественная успеваемость («4» и «5»)				Успеваемость			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
2-4 классы	70	65	67	63	99,62	100	98	99
5-9 классы	41,8	34,7	29	30,3	97	96,8	98,2	98,9
Из них 9 классы	19	27,8	18,13	19,7	96,63	95	96,9	97,5
10-11 классы	57,8	30,4	45	30	100	100	100	100

В сравнении с аналогичными показателями 2022 года, в 2023 году прослеживается незначительное повышение качественной успеваемости на уровнях начального и основного образования.

Таблица 11. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	96	95	99	47	48	19	20	1	1	1	1
3	91	91	100	47	51	13	13	0	0	0	0
4	101	101	100	48	46	11	10	0	0	0	0
Итого	288	287	99	142	48	43	15	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость понизилась, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» тоже понизился, процент учащихся, окончивших на «5» понизился.

Таблица 12. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2022-2023 учебный год)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	84	84	100	38	45,2	4	4,8	0	0	2	2,4
6	78	78	100	26	33,3	2	2,6	0	0	4	5,1
7	81	84	100	15	18,5	0	0	0	0	7	8,6
8	71	69	97,2	19	26,7	0	0	2	2,8	6	8,4
9	81	79	97,5	16	19,7	0	0	2	2,5	0	0
Итого	395	391	98,9	114	28,8	6	1,5	4	1,01	19	4,8

Таблица 13. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2022-2023 учебный год)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0
Итого	27	27	100	7	26	1	3,7	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы СОО, можно отметить снижение качественной успеваемости по сравнению с 2022 учебным годом.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2023 году (основной период) проведена в установленные сроки в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество обучающихся	81	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	81	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	8
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0

ГИА-9 в 2023 году в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проводилась по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору. Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды имели возможность выбрать не только форму прохождения ГИА (ОГЭ или ГВЭ), но и сдавать экзамен только по обязательным предметам.

Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	57	3,6	100	53	3,7
2019/2020	ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации					
2020/2021	100	11,8	3	100	59,6	3,7
2021/2022	100	29	3	100	43,5	3,5
2022/2023	96,6	21,5	3,1	97,9	55,6	3,8

Русский язык в форме ОГЭ

Класс	Количество учащихся	Первичный балл (средний по классу)	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
2020-2021 учебный год					
9	52	23,8	3,5	100	58,9
2021-2022 учебный год					
9	61	23,2	3,5	100	43,5
2022-2023 учебный год					
9	74	24	4	95,9	51,3

Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен на «4» и «5» - 51,3% учащихся. Лучший результат – 32 балла из 33 показала Ряпосова Надежда, обучающаяся 9 «А» класса.

Русский язык в форме ГВЭ

Класс	Количество	Первичный	Средняя	%	% качества
-------	------------	-----------	---------	---	------------

	учащихся	балл (средний по классу)	отметка	успеваемости	
2020-2021 учебный год					
9 «А», «Б», «В»	4	3,33	3,33	100	33,3
2021-2022 учебный год					
9 «Б»	1	3	3	100	0
2022-2023 учебный год					
9 «Б», «В»	5	3,6	3,6	100	60

Математика в форме ОГЭ

Класс	Количество учащихся	Первичный балл (средний по классу)	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
2020-2021 учебный год					
9	51	10,5	3	100	58,9
2021-2022 учебный год					
9	61	12	3	100	29
2022-2023 учебный год					
9	74	11,6	3,1	93,2	23

Анализ работ по математике показал, что материал курса основной школы усвоили на «4» и «5» - 22 % обучающихся 9-х классов.

Математика в форме ГВЭ

Класс	Количество учащихся	Первичный балл (средний по классу)	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
2020-2021 учебный год					
9 «Б»	1	3	3	100	0
2021-2022 учебный год					
9 «Б»	1	3	3	100	0
2022-2023 учебный год					
9 «Б», «В»	5	3,2	3,2	100	20

Результаты ГИА предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество обучающихся	Качество, %	Успеваемость, %	Количество обучающихся	Качество, %	Успеваемость, %
Обществознание	41	34,1	97,6	58	20,7	96,5
Английский язык	1	100	100	1	100	100
Биология	18	5,5	77,7	25	56	96
Информатика и ИКТ	26	46,1	88,5	37	16,2	86,5
Литература	2	100	100	2	50	100
Физика	12	8,3	66,6	4	0	100
География	20	25	85	12	50	83,3
История	1	100	100	6	50	100
Химия	1	100	100	3	100	100

Предмет	Кол-во участников	Максимальное-минимальное количество баллов	Средний балл по школе	2		3		4		5	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обществознание	58	37- 14	20,1	2	3,4	44	75,8	11	19	1	1,7
Английский язык	1	68 - 29	52	0	0	0	0	1	100	0	0
Биология	28	45 - 13	25	1	3,6	10	35,7	13	27,6	1	3,6
Информатика и ИКТ	37	19 - 5	7,2	5	13,5	26	70,2	5	13,5	1	2,7
Литература	2	39 - 16	34	0	0	1	50	0	0	1	50
Физика	4	45 - 11	16	0	0	4	100	0	0	0	0
География	12	31 - 12	16,4	2	16,6	4	33,3	6	50	0	0
История	6	37 - 11	18,3	0	0	3	50	3	50	0	0
Химия	3	40 - 10	30	0	0	0	0	1	33,3	2	66,6
Итого	151			10	6,6	92	60,9	40	26,5	6	4

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	65	100	61	100	66	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	3	5,8	1	1,5	2	3,4	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	12	23,5	11	17	15	25,9	12	18,2	16	19,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	63	97	58	95,1	64	97	79	97,5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	3	3	4,9	2	3	2	2,5

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» учащиеся могли выбрать форму сдачи ГИА – ЕГЭ или ГВЭ.

Основанием для получения аттестата о среднем общем образовании для выпускников 2023 года являлось успешное прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и математике в форме ЕГЭ (база или профиль).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов ЕГЭ (минимальная граница)	Средний балл по школе	Результаты ЕГЭ ниже уровня минимального кол-ва баллов (чел./%)	Результаты ЕГЭ выше среднего кол-ва баллов (чел./%)	Успеваемость (%)
Русский язык	9	36	60	0	3/33,3%	100
Математика П	2	27	40	1/50%	1/50%	50
Литература	1	32	62	0	-	100
Английский язык	0	22	0	0	0	0
Обществознание	7	42	52	2/29%	4/44,4%	57,12
Физика	0	36	0	0	0	0
История	5	32	61	0	2/40%	100
Биология	0	36	0	0	0	0
Химия	0	36	0	0	0	0
География	0	37	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	40	31	2/66,6	1/33,3	33,3
Математика Б	7	7	16	0	3/42,8%	100

Доля выпускников МАОУ «СОШ № 12», преодолевших минимальный порог ЕГЭ, составил 100 % по русскому языку, математике (база), литературе, истории. Не преодолели минимальный порог по обществознанию, информатике, математике (профиль).

Обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень) сдали все обучающиеся. Наивысшие баллы за ЕГЭ в этом году получила Ямскова Юлия по русскому языку (97 б.), математика (21 б.), обществознание (98 б.) и истории (97 б.).

Над этими результатами трудились: учитель русского языка и литературы – Шишкина Наталья Александровна; учитель истории и обществознания – Кожевин Валерий Геннадьевич; учитель математики – Богданова Юлия Ивановна и Лазарева Светлана Викторовна.

Предмет	Средний тестовый балл											
	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	по школе	по АГО	по школе	по АГО	по школе	по АГО	по школе	по АГО	по школе	по АГО	по школе	по АГО
Русский язык	67	66	62	67	70	69	67	70,6	64	63,83	60	
Математика П	44	47	38	53	58	55,9	51	55,6	41	57,06	40	
Химия	51	52	83	65	43	51,3	40	49,3	31	46,27	0	
Литература	55	60	-	68,9	61	65,9	67	72,2	56	64,36	62	
Физика	47	50	48	54	50	49,1	46	48,9	46	50,91	0	

Биология	39	50	46	56	51	52,6	60	52,6	38	46,64	0
Информатика	-	61	26	54	59	58	57	58	40	70,15	31
История	40	44	74	51	68	61,8	42	52,9	68	61,26	61
Обществознание	52	52	51	56	53	53,1	68	56,9	53	59,45	52
География	-	54	45	65	-	57,8	34	46,7	0	42,88	0
Английский язык	52	55	-	75	-	69,5	60	56	0	74,2	0

В сравнении с 2022 годом в 2023 году повысился показатель «Средний балл ЕГЭ» только по предмету «Литература» повысился, по остальным предметам – снизился.

Количество медалистов за последние семь лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	4	3	1	3	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
2020–2021 учебный год			
1	Зудина А. А.	11	Лазарева С.В.
2	Зобнина П. В.	11	Лазарева С.В.
3	Скорик В. А.	11	Лазарева С.В.
2021-2022 учебный год			
1	Кожевин А.В.	11	Горбунова Н.В.
2022-2023 учебный год			
1	Ямска Ю.О.	11	Жукова Л.В.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: 74,7% выпускников 9 классов и 88,8% выпускников 11 классов МАОУ «СОШ № 12», из числа допущенных к ГИА, получили аттестаты об уровне образования, снижение качества среднего балла ЕГЭ по предметам говорит о недостаточной предметной подготовке обучающихся. Необходимо создать условия для повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 12» с целью преодоления учебных дефицитов и повышения качества образования.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. На заседании Методического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации
5. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации
6. Результаты государственной итоговой аттестации 2022/23 учебного года довести до родителей учащихся 9-11-х классов на родительском собрании в сентябре 2023/24 учебного года.

7. Учителям -предметникам 9 - 11-х классов регулярно уделять внимание выполнению заданий, развивающих базовые компетенции, усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов; формировать у учащихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с Планом мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2023 – 2025 годы, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.04.2023 № 517-Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию в Свердловской области направления 1.1 региональной системы оценки качества образования «Система оценки качества подготовки обучающихся» и Планом мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2023 – 2025 годы», в рамках государственного задания Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования») в октябре – ноябре 2023 года на территории Свердловской проведен мониторинг по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Цель мониторинга – выявление уровней сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области.

Диагностика функциональной грамотности обучающихся проводилась в форме онлайн-тестирования на платформе Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» <https://test.gia66.ru>.

Диагностические работы, использовавшиеся при проведении мониторинга, были сформированы на основе открытого банка заданий по функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

При формировании системы заданий по всем направлениям функциональной грамотности ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» были учтены требования к образовательным результатам Федеральных государственных образовательных стандартов и ПООП НОО, ООО и СОО, а также возрастные особенности обучающихся.

Участие обучающихся МАОУ «СОШ №12» в региональном мониторинге по функциональной грамотности регламентировали следующие документы:

- приказ Управления образования Артемовского городского округа от 16.10.2023 № 352 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа на 2023/2024 учебный год»;

- приказ Управления образования Артемовского городского округа от 09.10.2023 № 341 «Об участии в региональном мониторинге функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа в 2023 году».

В мониторинге принимают участие обучающиеся 4-х классов, а также обучающиеся 15-летнего возраста (род. с 15.08.2007 по 15.07.2008). Образовательным организациям, не включенным в выборку, также предоставляется возможность участия в мониторинге для получения адресного статистического кейса.

Для параллели 4-х классов предусмотрены диагностические работы по трем базовым составляющим – читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Общее время тестирования рассчитано на 40 минут.

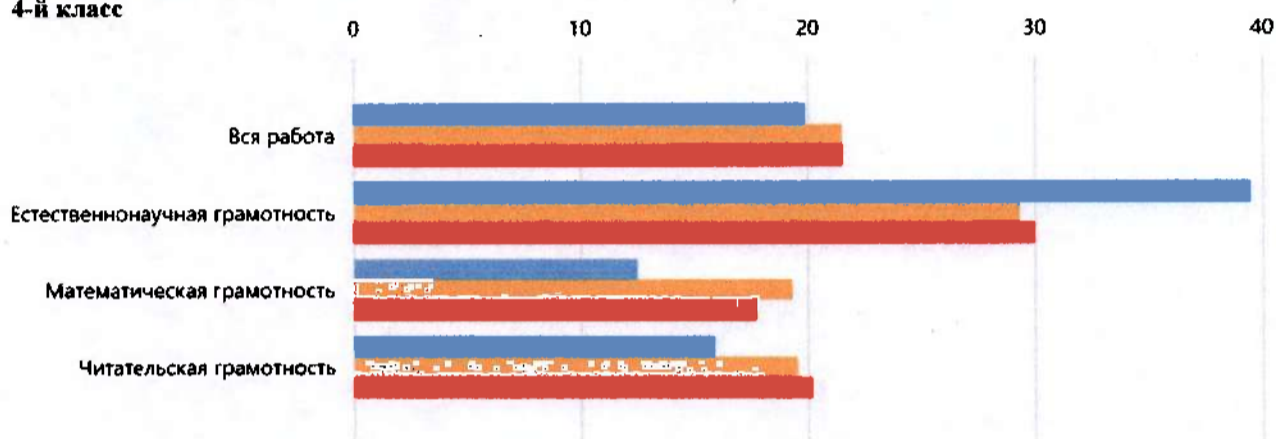
Для обучающихся основного общего образования предусмотрены диагностические работы по шести составляющим функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). Каждый вариант диагностической работы состоит из четырех блоков (три блока по

базовым составляющим и один по одной из других). Диагностика рассчитана на 80 минут с перерывом (два блока продолжительностью 40 минут, перерыв 10 минут, два блока продолжительностью 40 минут).

По форме проведения мониторинг является онлайн-тестированием на платформе, расположенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://test.gia66.ru>.

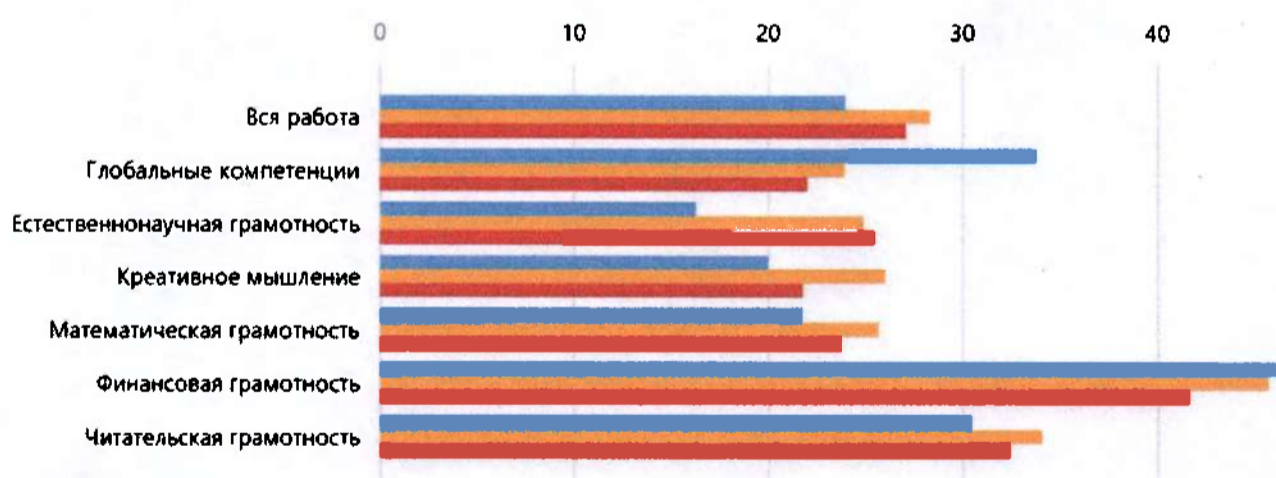
Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности образовательной организации:
по 20110 - MAOU «СОШ № 12»

4-й класс



Компетенция	Доля выполнения заданий по ОО, %	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	19,86	21,51	21,51
Естественнонаучная грамотность	39,47	29,33	29,98
Математическая грамотность	12,5	19,28	17,7
Читательская грамотность	15,91	19,52	20,18

8-й класс



Компетенция	Доля выполнения заданий по ОО, %	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	23,97	28,32	27,06
Глобальные компетенции	33,77	23,93	22,01
Естественнонаучная грамотность	16,28	24,9	25,45
Креативное мышление	20	26,02	21,79
Математическая грамотность	21,74	25,64	23,7
Финансовая грамотность	46,67	45,71	41,64
Читательская грамотность	30,43	34,04	32,43

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Артемовский ГО	542	0	9	2	2,15	1
МАОУ «СОШ № 12»	70	0	6	2	1,99	1
Показатели по	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Артемовский ГО	332	0	20	6	7,93	1
МАОУ «СОШ № 12»	38	0	15	5	6,71	1

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования от 27.02.2023 №74 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Артемовского городского округа в 2023» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах в марте-апреле 2023 года.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	86	84,3	76	89,4	75	95	77	95	61	86	-	-
Математика	92	90	80	94,1	73	92,4	75	92,6	48	59	-	-
Окружающий мир	96	94,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	78	91,7	27	79,4	30	88,2	29	80,5	7	87,5
История	-	-	74	87	39	92,8	36	90	18	100	-	-
Обществознание	-	-	-	-	24	64,8	20	95,2	30	83,3	-	-
География	-	-	-	-	35	94,6	19	95	11	64,7	8	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	14	82,3	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	37	78,7	17	89,4	-	-
Иностранные языки (английский язык)							8	3,9				

В работе приняли участие 397 учеников из 507 (78,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ВПР проведены во всех запланированных классах. При проведении соблюдались методические рекомендации по проведению ВПР, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

Таблица сравнения результатов ВПР осень 2022 г.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 кл	8,14	34,88	50	6,98	91,86	57	36,05	58,14	5,81	63,95
	5 кл	17,81	28,77	52,05	1,37	82,19	53,4	32,88	65,75	1,37	67,12
	6 кл	8,11	41,89	50	0	91,89	50	12,16	83,78	4,05	87,83
	7 кл	21,33	38,67	40	0	78,67	40	30,67	65,33	4	69,33
	8 кл	10,17	35,59	50,85	3,39	89,83	54,2	8,47	86,44	5,08	91,52
Математика	4 кл	4,35	25	57,61	13	95,61	70,61	21,74	57,61	20,65	78,26
	5 кл	3,8	64,56	24,05	7,59	96,2	31,64	35,44	62,03	2,53	64,56
	6 кл	11,43	67,14	18,57	2,86	88,57	21,43	31,43	68,57	0	68,57
	7 кл	24,66	67,12	8,22	0	75,34	8,22	31,51	68,49	0	68,49
	8 кл	17,78	75,56	6,67	0	82,23	6,67	53,33	44,44	2,22	46,66
Биология	5 кл	34,62	50	14,1	1,28	65,38	15,38	57,69	41,03	1,28	42,31
	6 кл	11,54	80,77	7,69	0	88,46	7,69	30,77	69,23	0	69,23
	7 кл	30,43	54,66	13,04	1,86	69,56	14,9	42,24	57,14	0,62	57,76
	8 кл	13,79	55,17	31,03	0	86,2	31,03	37,93	62,07	0	62,07

	11 кл	0	0	85,71	14,29	100	100	71,43	28,57	0	28,57
География	6 кл	19,51	56,1	19,51	4,88	80,49	24,39	41,46	51,22	7,32	58,54
	7 кл	29,41	47,06	23,53	0	70,59	23,53	41,18	58,82	0	58,82
	8 кл	0	90,91	9,09	0	100	9,09	27,27	72,73	0	72,73
	11 кл	0	0	62,5	37,5	100	100	12,5	62,5	25	87,5
История	5 кл	5,41	43,24	35,14	16,2	94,58	51,34	1,35	82,43	16,22	98,65
	6 кл	48,65	45,95	5,41	0	51,36	5,41	48,65	51,35	0	51,35
	7 кл	2,78	22,22	63,89	11,11	97,22	75	2,78	66,67	30,56	97,23
	8 кл	5,88	47,06	29,41	17,65	94,12	47,06	35,29	58,82	5,88	64,7
Обществознание	6 кл	53,13	37,5	9,38	0	46,88	9,38	62,5	37,5	0	37,5
	7 кл	15	40	45	0	85	45	40	60	0	60
	8 кл	37,93	55,17	6,9	0	62,07	6,9	37,93	62,07	0	62,07
Иностранный язык (английский)	7 кл	50,75	44,78	4,48	0	49,26	4,48	65,67	34,33	0	34,33
Физика	7 кл	32,43	56,76	5,41	5,41	67,58	10,82	43,24	51,35	5,41	56,76
	8 кл	11,76	35,29	47,06	5,88	88,23	52,94	35,29	52,94	11,76	64,7
Химия	8 кл	14,29	35,71	28,57	21,43	85,71	50	42,86	57,14	0	57,14
Окружающий мир	4 кл	0	20,83	65,63	13,5	99,96	79,13	26,04	54,17	19,79	73,96

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести учителям-предметникам детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
2. учителям- предметникам провести анализ ВПР в разрезе каждого класса, каждого обучающегося, составить план мероприятий по коррекции имеющихся учебных дефицитов обучающихся с учетом достижения (не достижения) планируемых результатов;
3. учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
5. связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2022 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады является выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний»-

В 2023 году Всероссийской олимпиада школьников (далее - ВсОШ) проводилась согласно Порядку, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения», в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.07.2023 № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году».

Школьный этап ВсОШ проводился, в 2023-2024 учебном году с 13 сентября по 28 октября 2023 года в соответствии с приказом Управления образования Артемовского городского округа от 06.09.2023 № 299 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского городского округа в 2023-2024 учебном году»:

1) по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн- курсы Образовательного центра «Сириус» (далее платформа «Сириус.Курсы») в информационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

2) по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранные языки (английский, немецкий, французский) история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно- коммуникационных технологий на платформе <http://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Института развития образования» (далее - ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Для обучающихся 4-11 классов: по 19 общеобразовательным предметам для обучающихся 5-11 классов (немецкий, итальянский, испанский, китайский языки участники не выбрали), по 2 предметам для обучающихся 4 класса (русский язык, математика).

Школьный этап ВсОШ проводился в онлайн- формате.

В олимпиаде участвуют только те обучающиеся, которые имеют разрешение родителей или лиц, их заменяющих, на использование персональных данных, в связи с тем, что информация об организации и проведении, а также результатах всех этапов олимпиады должна быть выставлена на сайте ОУ, УО Артемовского городского округа, в региональной базе данных олимпиады (РБДО), т.е. речь идет о прозрачности и достоверности всей информации, связанной с организацией и проведением Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного этапа и результативность их участия во ВсОШ напрямую зависит от степени информированности членов образовательного сообщества о мероприятии.

Показателем информированности педагогов, родителей, обучающихся о всероссийской олимпиаде школьников служат сайт отдела УО Артемовского городского округа и сайт общеобразовательной организации.

В сравнении с предыдущими 2022 годом в 2023 году наблюдается увеличение количества участников олимпиады на 32 человека среди обучающихся МАОУ «СОШ № 12» (всего 371 участник в 2022 году, 403 участника в 2023 году).

Распределение участников олимпиады по предметам выглядит следующим образом:

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Кол-во победителей	Кол-во призеров
		Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся				
Английский язык	13	0	89	3	85	2	85	1	76	2	79	4	71	0	22	1	17	0	1
Астрономия	0	0	89	0	85	0	85	0	76	0	79	0	71	0	22	0	17	0	0
Биология	7	0	89	4	85	1	85	0	76	1	79	0	71	1	22	0	17	1	6
География	7	0	89	2	85	2	85	1	76	1	79	1	71	0	22	0	17	2	1
Информатика	0	0	89	0	85	0	85	0	76	0	79	0	71	0	22	0	17	0	0
Искусство (МХК)	1	0	89	0	85	0	85	1	76	0	79	0	71	0	22	0	17	1	0
История	35	0	89	1	85	5	85	5	76	8	79	2	71	7	22	7	17	5	15
Литература	17	0	89	0	85	7	85	4	76	0	79	4	71	2	22	0	17	0	1
Математика	59	19	89	12	85	15	85	5	76	0	79	4	71	0	22	4	17	3	5
Немецкий язык	6	0	89	0	85	0	85	3	76	0	79	3	71	0	22	0	17	0	0
ОБЖ	9	0	89	0	85	2	85	1	76	0	79	6	71	0	22	0	17	0	6
Обществознание	43	0	89	0	85	2	85	10	76	1	79	10	71	12	22	8	17	2	10
Право	12	0	89	0	85	0	85	0	76	0	79	2	71	5	22	5	17	0	2
Русский язык	102	43	89	14	85	2	85	18	76	15	79	7	71	1	22	2	17	17	26
Технология	25	0	89	7	85	12	85	5	76	0	79	0	71	0	22	1	17	1	9
Физика	5	0	89	0	85	0	85	1	76	1	79	2	71	0	22	1	17	0	0
Физическая культура	55	0	89	15	85	11	85	10	76	4	79	11	71	3	22	1	17	6	45

Химия	2	0	89	0	85	0	85	0	76	1	79	1	71	0	22	0	17	0	0
Экология	1	0	89	0	85	0	85	1	76	0	79	0	71	0	22	0	17	0	0
Экономика	14	0	89	0	85	0	85	0	76	1	79	0	71	3	22	10	17	0	1
Итого	403	62	89	58	85	61	85	66	76	35	79	57	71	34	22	40	17	38	128

Наиболее массовыми стали олимпиады по русскому языку (102 участника), математика (59 участника). В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников олимпиады по обществознанию.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за пять лет

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	39	0	0	30	0	1	17			6			3		
Астрономия	2	0	0	1	0	0	2								
Биология	38	0	1	45	1	2	23		6						
География	58	0	0	47	0	0	6								
Информатика	3	0	0	20	0	0	6			3					
Искусство (МХК)	4	0	0	7	1	0	2								
История	61	0	2	44	2	3	31		4	3			5		5
Литература	51	1	5	33	2	4	35		0	7		6	7		
Математика	161	0	0	152	0	0	35			4		8	9		
Немецкий, испанский, итальянский, китайский языки	0	0	0	0	0	0	0								
ОБЖ	23	0	2	39	0	3	21			2					
Обществознание	67	5	7	58	2	10	62		6	4			3		0
Право	20	2	4	12	1	6	10						2		

Русский язык	188	0	5	124	2	6	88			4		5	02	7	6
Технология	23	0	0	41	0	0	27					5			
Физика	22	0	0	25	0	0	11								
Физическая культура	41	0	2	66	0	5	29		8	3		4	5		5
Химия	16	0	0	8	0	0	2								
Экология	0	0	0	4	0	1	6								
Экономика	9	0	0	13	1	2	11					4			
Итого	826	10	28	769	12	43	424	5	27	71	9	12	03	8	28



Диаграмма демонстрирует динамику результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ. 166 обучающихся 4-11 классов МАОУ «СОШ № 12» стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ (38 победителей). В сравнении с 2022 годом в 2023 году на 9 победителя стало больше, количество призеров увеличилось на 16.

Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.10.2023 № 1162-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году» в период с 8 ноября 2023 по 7 декабря 2023 года.

Олимпиадные туры по 24 предметам проводились в очном формате на площадках образовательных организаций МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 6», МАОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 10», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «Лицей № 21», МАОУ СОШ № 56. В олимпиаде принимали участие обучающиеся – победители и призеры школьного этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года и победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 12» принимали участие только в 15 предметах.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ за пять лет

Предмет	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык				0	1	2	0	0							
Биология				1	2	15	0	1	3	0	0	1	0	0	
География							1	0	0	3	0	0	3	0	0
Искусство (МХК)	1	5		1	0							1	0	0	
История	0	1		2	3	10	0	2	8	0	1	15	0	1	
Литература	0	2		2	4	3	0	2	5	0	0	1	0	1	
Математика							2	0	0	7	0	0	4	0	0
ОБЖ	0	2		0	3	4	0	0	3	0	2	5	0	0	
Обществознание	5	7		2	10	37	0	6	9	0	5	12	0	0	
Право	2	4		1	6	7	0	1	6	0	0	2	0	0	
Русский язык	0	5		3	6	5	0	0	2	0	0	2	0	0	
Технология							3	1	0	3	3	0	1	0	1
Физика							4	0	0	23	1	2			
химия										3	0	0	2	0	0
Физическая культура	0	2		0	5	18	1	3				21	0	4	
Экология				0	1							1	0	0	
Экономика	2	0		1	2	2	0	0				1	0	0	
Итого	10	28		105	13	46	113	2	15	75	4	10	72	0	7



На диаграмме видно, что количество участников, победителей и призеров муниципального этапа уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

Региональный этап

В региональном этапе принимали участие обучающиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ.

Предмет	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
История	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	3	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Право	6	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Русский язык	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Итого	18	0	2	3	0	2	4	0	2	0	0	0

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 12» нет участников регионального этапа ВСОШ.

Рекомендации:

— С целью повышения участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников необходимо вести разъяснительную работу с обучающимися, усилить контроль за работой педагогов с мотивированными обучающимися.

— Руководителям школьных методических объединений необходимо включать в план деятельности ШМО вопросы, связанные с подготовкой обучающихся к ВСОШ, осуществлять контроль введения педагогами в содержание уроков олимпиадных заданий, проводить семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки к олимпиадам в рамках работы ШМО, проводить разбор заданий олимпиадных заданий на заседаниях ШМО.

— Учителям-предметникам усилить мотивационную и информационную работу по вовлечению обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня, вебинарах; составить индивидуальный план подготовки обучающихся к ВСОШ; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ; подготовить прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

— вести мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

— Каждому педагогу необходимо провести детальный анализ своей работы с одаренными обучающимися, результаты анализа обсуждать на ШМО; организовать работу по составлению индивидуальных маршрутов для одаренных и мотивированных обучающихся; вести целенаправленную работу с одаренными обучающимися в течение учебного года; обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы в рамках подготовки к олимпиаде; повышать интерес к изучаемому предмету; решать олимпиадные задания прошлых лет, своевременно использовать методические рекомендации по содержанию заданий олимпиады школьного и муниципального уровня.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 33. Востребованность выпускников

Самоопределение выпускников 11-х классов 2023 года

№ МО О	Всего, выпускников 11-х классов	Из них получают образование		Из них поступили в ВУЗ*				Из них поступили в ССУЗ*					Из них работают		Из них не определились		Пересдача в дополнительный период
		Количество	%	Количество	%	На бюджетной основе	На платной основе	Количество	%	Из них в нашем городе	На бюджетной основе	На платной основе	Количество	%	Количество	%	
12	9	7	77	4	44	4	0	3	33	0	2	1	1	11	1	11	0

География учреждений профессионального образования выпускников 2023 года

Наименование ВУЗ	Город	Количество поступивших
УрГПУ	Екатеринбург	1
Уральский юридический институт МВД России	Екатеринбург	1
Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	Екатеринбург	2
Уральский государственный юридический университет	Екатеринбург	1
Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты	Екатеринбург	1
Технический университет УГМК	Екатеринбург	1

Самоопределение выпускников 9-х классов 2023 года

Самоопределение выпускников 9-х классов 2023 года									
№ МО О	Всего, выпускников 9-х классов	Из них продолжают получать образование	Из них обучаются в 10-х классах	Из них поступили в ССУЗ*	Из них поступили в УНПО*	Из них работают	Из них не определились	Оставлены на повторное обучение	8 в. д

		Ко л- во	%	Ко л- во	В сво ем ОУ	В друг ом ОУ	Ко л- во	%	Из них в наш ем горо де (кол- во)	Ко л- во	%	Из них в наше м горо де (кол- во)	Ко л- во	%	Ко л- во	%	ние	
12	79	67	85	25	19	6	42	53	23	0	0	0	0	0	6	7,5	6	0

География учреждений профессионального образования выпускников 2023 года

Наименование ССУЗ, УНПО	Город	Количество поступивших
Артёмовский колледж точного приборостроения	Артемовский	10
Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова (филиал)	Артемовский	12
Режевской политехникум	Реж	2
Свердловский областной педагогический колледж	Екатеринбург	1
Екатеринбургский энергетический техникум	Екатеринбург	1
Уральский колледж технологий и предпринимательства	Екатеринбург	1
Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций	Екатеринбург	1
Лесотехнический колледж	Екатеринбург	1
Колледж Уральского государственного горного университета	Екатеринбург	3
Алапаевский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"	Алапаевск	2
Уральский политехнический колледж	Екатеринбург	1
Свердловский областной медицинский колледж	Екатеринбург	1
Алапаевский многопрофильный техникум	Алапаевск	1
Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	Верхняя Пышма	1
Уральский технический институт связи и информатики	Екатеринбург	1
Уральский государственный аграрный университет	Екатеринбург	1
Уральский государственный экономический университет	Екатеринбург	2

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	51	19	0	32	18	17	3	0	0
2020	63	24	1	34	22	13	5	3	1
2021	58	8	4	44	21	14	3	2	2
2022	64	18	1	37	14	11	2	1	0
2023	73	19	6	42	9	4	3	1	1

С каждым годом увеличивается число выпускников 9-го класса, которые поступают на обучение в профессиональные образовательные организации. В 11 классе в 2022 году доля

выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Методическая работа

Методическая работа школы носит системный и поэтапный характер и включает в себя следующие направления:

1. **Вовлечение школьников в конкурсное движение** - это создание условий для развития познавательных, творческих, коммуникативных способностей учащихся. Усовершенствование знаний и умений, приобретённых на уроках, расширение мировоззрения учащихся - вот задачи, реализуемые в конкурсном движении. Организация работы по вовлечению учащихся в данное направление на школьном, муниципальном и региональном этапе имеет следующие результаты:

- Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап – 2 победителя, 1 призер и 6 сертификатов участника), на региональном этапе -1 сертификат участника.

- фестиваль «Открывая книгу – открываем мир» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» конкурс «Читатель года» - на региональном уровне 1 участник и призер.

- Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»; XI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку» -- диплом победителя 1 степени, 1 победитель заключительного очного этапа Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»;

- Областной конкурс творческих работ по теме «Юные герои Отечества», приуроченного к событию «День Героев Отечества», 1 победитель и 1 призер;

- Конкурс научно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке», направление Экология – 1 призер;

- Муниципальный конкурс «Урал – наш край родной» - 1 место;

- Квест-игра, посвящённая 30-летию Конституции РФ между образовательными учреждениями АГО – участие;

- Муниципальные политические дебаты среди старшеклассников «30 лет Конституции РФ. Молодежь и политика» - победители в номинации «Лидеры молодежной политики».

2. **Конкурсное движение педагогов** способствует росту профессиональных качеств педагогов, побуждая работать не в одном, а в нескольких направлениях. Это – хороший стимул для профессионального роста и результативности труда педагога:

- XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья России» региональный этап . Областная акция тотального чтения «День чтения». Открытый урок во 2 «Б» классе: Мир фантазий. Космическое путешествие. К Булычев «Тайна третьей планеты» - участие.

- В рамках проведения фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». конкурс «Читатель года». Конспект урока русского языка в 6 классе по теме «Лексический анализ слова» (по тексту произведения А Лиханова «Мой генерал») – участие.

- муниципальный конкурс «Классный учитель» - 2 участника;

- муниципальный конкурс "Самый классный классный" – участие.

3. Организация работы по направлению «Наставничество».

Сформированы 9 пар по принципу «Учитель – учитель» и 46 пар по принципу «Учитель – ученик». Составлен необходимый пакет документов, информация размещена на сайте.

4 . Организация деятельности педагогов, направленной на освоение новых педагогических технологий.

Для формирования системной методической работы и формирования банка данных по вопросам методической , научно-исследовательской деятельности проведено анкетирование педагогов школы и выявлены следующие профессиональные дефициты:

- Стратегии смыслового чтения
- Обеспечение внимательной и активной работы, учащихся на протяжении всего урока
- Использование методов проблемного обучения
- Использование межпредметных связей, разработка интегрированных уроков
- Нестандартные формы обучения
- Дифференцированное обучение учащихся
- Новые технологии преподавания
- Использование передового педагогического опыта в своей практике

Для проработки данных проблем были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Методический день – семинар «Реализации требований ФГОС и ФОП в процессе конструирования урока» совместно с МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
- Прошла серия методических уроков и семинаров «Этапы современного урока»;
- Проведено методическое совещание по теме «Контрольно – оценочная деятельность педагога».

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 12» регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 12», Планом мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 12», Планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «СОШ № 12», Планом мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов в МАОУ «СОШ № 12».

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В соответствии с Программами мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся, реализуемыми в МАОУ «СОШ № 12», проводится мониторинг УУД обучающихся МАОУ «СОШ № 12». В сравнении с 2022 годом в 2023 году наблюдается повышение обобщенного показателя высокого уровня сформированности метапредметных УУД на 2%, что говорит о результативности проводимой в школе работы.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «СОШ № 12» показал, что удовлетворены образовательным процессом 90% родителей, что на 0,5% выше в сравнении с прошлым годом.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод: в МАОУ «СОШ № 12» сформирована система мероприятий и процедур для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности. Необходимо продолжить оценивание качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ, образовательных результатов, обучающихся на основе единых контрольно-измерительных материалов, составленных в соответствии с требованиями ФГОС; повысить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

С 01.12.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов. Имеют высшее образование - 30 (67%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 14 (31%). Три педагога повышают своё образование (учатся на заочном отделении в высшем учебном заведении).

Диаграмма. Возрастной состав педагогов.



(всего)

Диаграмма. Распределение по педагогическому стажу



Диаграмма иллюстрирует, что в сравнении с 2020 годом в 2022 году педагогов с педагогическим стажем до 10 лет количество педагогов уменьшается, до 20 и 30 лет – количество педагогов повышается. Так же ежегодно приходят молодые педагоги, тем самым количество повышается.

Педагоги, имеющие награды

Звание/награда	Количество
Ветеран труда РФ	3
Ветеран труда Свердловской области	4
Отличник народного просвещения	0
Почетный работник общего образования	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	5
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	3
Серебряный знак Законодательного собрания Свердловской области	0
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	1

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". В 2023 году прошли аттестацию 4 человека: на первую квалификационную категорию 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 2 человека.

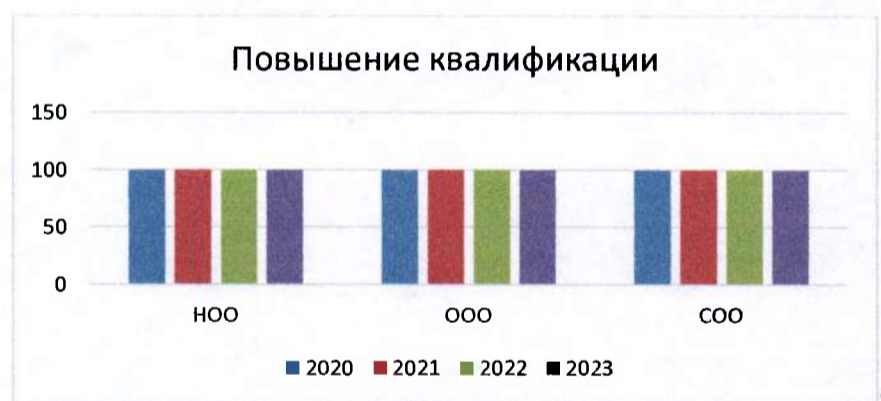
	нет	СЗД	первая	высшая
НОО	2- 13%	2 -13%	7-44%	5-31%
ООО	4 – 14%	4- 14%	12 – 41%	9 – 31%
	6 – 13%	6 – 13%	19-42%	14 – 31%

Диаграмма. Квалификационная категория (в процентном соотношении)



Диаграмма иллюстрирует, что в 2023 году количество педагогов в сравнении с 2022 годом увеличилось, количество педагогов с высшей и понизилось с первой квалификационной категорией в связи с приходом новых учителей из других образовательных учреждений. Увеличилось количество педагогов, не имеющих категорию, так как пришли молодые педагоги.

Повышение квалификации сотрудников проходило через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, вебинарах различного уровня. Объем областных субвенций на 2023 год составил 144110,00 рублей (в 2021г – 130200,00, 2022 г. -136700,00 рублей).



Из диаграммы следует, что так же в сравнении с 2022 годом в 2023 году процент прохождения педагогами программ повышения квалификации – 100% , т.е остался на прежнем уровне, педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации в разных областях.

Тематика образовательных программ, по которым прошли обучение педагогическиеработники школы:

№	Название курсов	Количество часов	место
1	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
2	Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	36	ООО «Всеобуч»
3	Особенности реализации федеральных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы	36	ООО «Всеобуч»
4	Оказание первой помощи	16	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»
5	Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса	24	ИРО Свердловской области
6	Подготовка к ЕГЭ по информатике: Методика обучения программированию»	40	ИРО Свердловской области
7	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	36 ч	ФГА ОУ ДПО Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ
8	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	72.	ФГА ОУ ДПО Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ
9	Планирование и реализация воспитательных событий в классе	26.	ФГБОУВО «УрГПУ»
10	Организация деятельности классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся	16	ФГБОУВО «УрГПУ»
11	Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя	16	ИРО Свердловской области
12	Система внешнего оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе на уровнях ООО и СОО	40	ИРО Свердловской области

Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась по запланированному графику в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Педагоги повышали квалификацию и через участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

год	Федеральный уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
	победители	призеры	участие	победители	призеры	участие	победители	призеры	участие
2019 год	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2020	0	0	0	0	0	0	0	2	0
2021 год	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022 год	1	1	0	0	1	0	0	0	0
2023	0	0	3	0	0	2	0	0	2

Из информации, представленной в таблице, видно, что с каждым годом уменьшается количество участников профессиональных конкурсов, в связи с большой нагрузкой педагогических работников, но в этом году количество участников повысилось.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 12» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

На основании вышесказанного можно сделать вывод: основную часть педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 12» составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, повышающие квалификацию через систему курсовой подготовки, участие в семинарах; на недостаточном уровне находится участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

VII ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является школьная библиотека, преобразованная в 2021 году в школьный информационно-библиотечный центр.

Целью работы школьного информационно-библиотечного центра является осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование ресурсами библиотеки, гарантированное государством.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования и Положением о школьном информационно-библиотечном центре.

Школьная библиотека по своей структуре делится на абонемент, читальный зал (совмещен с абонементом), отдел учебников.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 22861 единица;

обеспеченность учебной литературой -100 %;

посещаемость - 7389 человек в год;

книговыдача – 11382экз.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество экз. в фонде
1	Учебная	14935
2	учебные пособия	1308
3	Художественная литература	3820
4	Справочная литература	533

Комплектование и закупка учебников и УМК по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную литературу, утвержденных директором школы и осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями)

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Для формирования навыков самостоятельного библиотечного пользователя проводятся экскурсии по библиотеке для обучающихся 1 и 2 классов и беседы о правилах пользования библиотекой. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Проводятся рекомендательные беседы по чтению художественной литературы согласно возрастным и индивидуальным особенностям каждого читателя. Читатели библиотеки посещают центральную библиотеку города; принимают участие в конкурсах чтецов, мероприятиях в рамках интеллектуально-творческого проекта «Вместе с книгой мы растем», занимают призовые места.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия МАОУ «СОШ № 12» способствуют реализации основных образовательных программ.

В школе оборудованы:

- 40 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя и выходом в Internet;
- библиотека, книгохранилище и читальный зал, оборудованный автоматизированными местами;
- 1 компьютерный класс, 2 мобильных компьютерных класса;
- 2 спортивных зала, спортивная площадка, лыжная база;
- помещение пищеблока и обеденный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 175 ПК, из них 91 ноутбук, 4 интерактивных досок, 41 мультимедийный проектор, 46 принтеров, 25 сканеров и 14 МФУ. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся.

Все помещения оборудованы мебелью, расстановка мебели в школьных кабинетах соответствует требованиям СП 2.4. 3648 – 20 от 28.09.2020 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарём.

С целью обеспечения профилактических (противоэпидемических) мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний в помещениях школы установлены дозаторы с дезинфицирующими средствами для обработки рук, при приеме учащихся проводится измерение температуры тела бесконтактными термометрами. Для обеззараживания воздуха в учебных помещениях и рекреациях используются облучатели бактерицидные настенные и рециркуляторы.

В начальной школе 100 % обучающихся имеют парты с наклонной столешницей. Помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В школе работают системы холодного и горячего водоснабжения, канализации. Имеется столовая, организуется горячее питание. Для учащихся школы организовано качественное питание, горячие обеды получают 100 % обучающихся 1-4 классов школы. Охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов составляет 100%.

В МАОУ «СОШ № 12» введена в действие система контроля учета доступа, установлена «тревожная» кнопка, сигнал которой выведен на пульт ФГКУ «УВО ГУ МВД РФ СО», территория и здание школы охраняется частным предприятием ООО «Пересвет», ведется круглосуточное видеонаблюдение. Обеспечивается круглосуточный мониторинг событий и поддерживается бесперебойная круглосуточная связь объектовой станции ПАК «Стрелец-мониторинг» с пультом МЧС по специально выделенному радиоканалу/GSM-каналу. Школа оборудована действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре. Составлен Паспорт безопасности МАОУ «СОШ № 12». Территория школы имеет ограждение.

МАОУ «СОШ № 12» располагает комплектом средств обучения, в состав которых входят как современные средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные: печатные материалы, демонстрационное оборудование, учебно-лабораторное оборудование.

Вывод: инфраструктура МАОУ «СОШ № 12», материально-технические условия соответствуют типу и виду ОУ, задачам программы развития, оказывают положительное влияние на сохранение здоровья обучающихся и способствуют качественной реализации основных образовательных программ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	805 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	305 человек/

	«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3.8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6.3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589 человек/ 73,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/ 12,4%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/

		0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	805 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	81 человек/ 10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человека/ 87%
1.29.1	Высшая	14 человека/ 31%
1.29.2	Первая	19 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	45 человек/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	805 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

Заключение

МАОУ «СОШ №12» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы. Образовательные программы реализуются в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральными основными образовательными программами. С 01.09.2023 осуществлен переход всех классов на федеральные основные общеобразовательные программы. Кроме того, реализуется дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В школе имеются достаточные условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами; в течение года осуществлялось развитие материально-технических и информационно-методических условий в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности на календарный 2023 год.

Необходимо разработать план мероприятий по созданию доступной среды (специализированной мебели, столов, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования) и продолжать совершенствовать материально-техническое состояние школы.

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем учебным предметам учебного плана. 73 % педагогических кадров имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагогические работники ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников и привлечению молодых специалистов в школу.

Школа продолжает работу по формированию мотивации и созданию условий для участия педагогов в конкурсных мероприятиях в условиях повышенной учебной нагрузки, создать условия для совершенствования кадровой политики по реализации основных и дополнительных образовательных программ МАОУ «СОШ № 12».

Образовательное учреждение создаёт организационно-методические условия для формирования и оценивания всех компонентов функциональной грамотности обучающихся, повышает уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Прослеживается повышение в показателях успеваемости и качественной успеваемости в сравнении с 2022 годом.

Воспитательные мероприятия школы соответствуют направлениям, заявленным в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и в «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», проводятся своевременно в соответствии с Календарем образовательных событий, с учетом рекомендаций Управления образования Артемовского городского округа.